

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 25 /X Mendahara
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran darah ku sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat : menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
- 2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun siswa dapat : membuat pantun dengan tema tertentu lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru berpantun pergi kepasar membeli batik tidak lupa membeli sarimi Duhai siswa ku yang tampan dan cantik bagaimana kabar kalian hari ini ? ➤ Dari bacaan pantun tadi apa yang ibu tanyakan di dalam pantun tersebut. ? 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	1. Ayo Membaca ➤ Siswa membaca teks bacaan mengenai pengertian pantun dan bagian-bagian dari pantun. 2. Ayo menulis Siswa di minta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun siswa menuangkan informasi yang didapat melalui kolom pertanyaan yang di berikan (Mandiri) 1. Apa yang kamu ketahui tentang pantun ?. 2. Tuliskan salah satu kegunaan pantun ? 3. Ayo Berdiskusi. ➤ Siswa berdiskusi (berpasangan) dalam menyusun pantun melalui kartu kalimat yang di berikan guru. ➤ Siswa dapat menentukan isi dan sampiran dalam pantun. ➤ Siswa dapat membacakan pantun hasil diskusi di depan kelas 4. Ayo Renungkan ➤ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: 1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini? 2. Apakah kamu telah menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemuka kan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (Critical Thinking and Problem Formulation)	6 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Guru menanyakan, Bagaimana perasaan siswa saat mempelajari pantun ? ➤ Guru membagikan Lembar kerja siswa Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan memberikan reward atau hadiah.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kognitif

No	Nama	Soal			
		1	2	3	4

No	Nama	Ketepatan dalam menyusun pantun			
		4	3	2	1
1		tidak ada kesalahan	kesalahan 1 dalam menempatkan kalimat pantun	kesalahan 2 dalam menempatkan kalimat pantun	kesalahan 3 dalam menempatkan kalimat pantun
2					

Soal Kognitif.
Kerjakan soal-soal berikut !

- 1. Apa yang kamu ketahu tentang pantun ?
- 2. Tuliskan salah satu kegunaan pantun ?
- 3. Perhatikan pantun berikut !
Disekolah belajar berhitung
Terus menerus supaya lancar
Jagalah kesehatan jantung
Supaya peredaran darah lancar
 - a. Tentukan sampiran pantun tersebut !
 - b. Tentukan isi pantun tersebut !

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lakek Wahyudi, S.Pd.I
NIP. 196706142007011009

Mendahara, Januari 2022
Guru Kelas VB

Rosmidar,
NIP197908192003122004