

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5  
TAHUN 2022**



**NAMA : EKA SULISTIANI,S.Pd  
NIP : 197805082014082003**

Email : [ekasulistiani.aris@gmail.com](mailto:ekasulistiani.aris@gmail.com)

**SATUAN PENDIDIKAN SD NEGERI 8 PRABUMULIH**

Tema : (Tema 2) Persatuan dalam  
Perbedaan  
Sub Tema : 3. Bersatu Kita Teguh  
Pembelajaran ke : 2

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KOTA PRABUMULIH  
PROVINSI SUMATERA SELATAN**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 8 PRABUMULIH  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : (Tema 2) Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 3 bersatu kita teguh  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengucapkan salam/menyapa siswa</li> <li>➤ Mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan</li> <li>➤ Berdo'a bersama dipimpin oleh seorang siswa <b>Religious</b></li> <li>➤ Mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat <b>Nasionalisme.</b></li> <li>➤ Memberikan apersepsi dan motivasi agar siswa siap dan aktif mengikuti pembelajaran</li> <li>➤ Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>➤ Guru kemudian mengajak siswa Tanya jawab dengan siswa Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan dengan menggunakan satu lidi? 'Apa yang harus dilakukan agar sampah bisa cepat bersih?'</li> <li>➤ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. <b>Communication</b></li> <li>➤ Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dicapai.</li> </ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memperlihatkan sebuah gambar dan teks bacaan</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. <b>Literasi</b></li> <li>➤ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar.</li> <li>➤ Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman disebelahnya. <b>Collaboration</b></li> <li>➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>➤ Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan.</li> <li>➤ Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</li> <li>➤ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya.</li> </ul>	7 Menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran.</li> <li>➤ Guru bersama siswa membuat simpulan.</li> <li>➤ Guru bersama siswa melakukan refleksi berdasarkan hasil evaluasi.</li> <li>➤ Memberikan penguatan kepada siswa untuk mengulang kembali materi di rumah dan membaca materi selanjutnya</li> <li>➤ Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.<b>Religius</b></li> </ul>	1 Menit
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung sikap peduli.

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN 8 PBM

PRABUMULIH, 3 Januari 2022  
Guru Kelas VI. B

**YANTI HERYANI,S.Pd**  
NIP. 196902131991042001

**EKA SULISTIANI,S.Pd**  
NIP. 197805082014082003

## LEMBAR KERJA KETERAMPILAN SISWA

TEMA : 2 Persatuan dalam perbedaan  
Sub tema : 3.bersatu kita teguh  
Pembelajaran ke : 2



Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras.

Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

‘Bersatu Kita Teguh’ mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan.

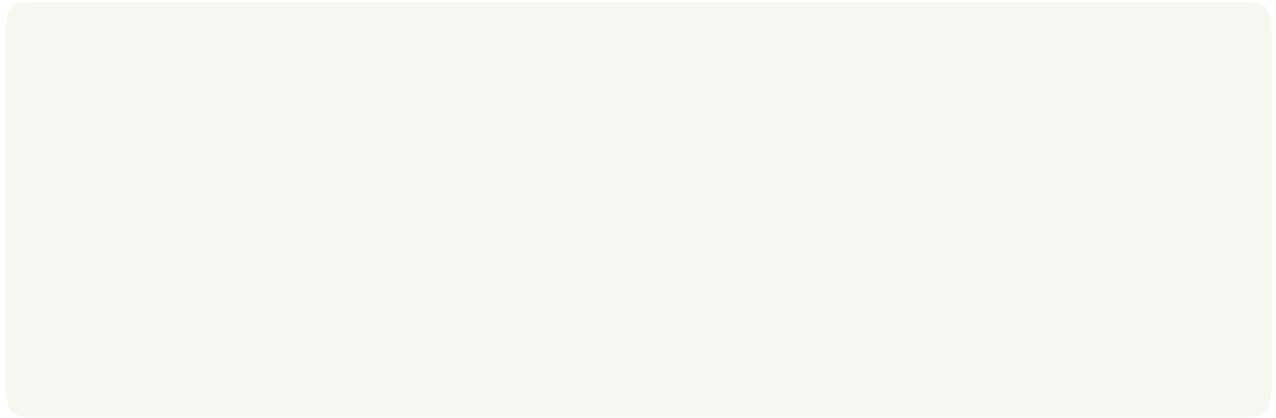
Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Lakukan kegiatan dibawah ini :

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, tulis hal-hal yang kamu ingin ketahui lebih lanjut pada potongan kertas dalam bentuk pertanyaan!
2. Tempatkan potongan-potongan kertas berisi pertanyaan tersebut di papan tulis. Baca pertanyaan tersebut secara bergiliran, kemudian diskusikan jawaban dari pertanyaan tersebut secara berkelompok!
3. Tulis kesimpulan berdasarkan hasil diskusi!

Tuliskan suatu cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan berdasarkan pengalamanmu. Ceritamu harus memuat:

- a. Kejadian yang menimpamu
- b. Manfaat persatuan dan kesatuan
- c. Tempat kejadian dan waktu



Lembar kerja Pengetahuan.

Nama : .....  
Kelas : .....  
Pembelajaran : tema 2, sub tema 3, Pembelajaran 2.

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !**

1. Apa makna ‘ Bersatu Kita Teguh’ yang dikatakan Edo diatas ?
2. Mengapa Persatuan dan Kesatuan sangat penting bagi Bangsa Indonesia ?
3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari ?

## Rubrik Penilaian

### a. penilaian sikap Peduli.

NO	NAMA SISWA	Aspek yang dinilai														Catatan guru	
		Perhatian kepada teman		Membantu teman		Ingin tahu kesulitan teman		Menjenguk teman		Merawat lingkungan		Meminjamkan alat belajar		Mereraikan teman			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	

## B. Penilaian Pengetahuan

### Soal

1. Apa makna ' Bersatu Kita Teguh' yang dikatakan Edo diatas ?
2. Mengapa Persatuan dan Kesatuan sangat penting bagi Bangsa Indonesia ?
3. Berikan tiga contoh sikap yang mencerminkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari – hari ?

### Kunci jawaban dan skor nilai

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR	RUBRIK
1	Bersatu kita teguh bermakna menyatukan berbagai perbedaan untuk membentuk kesatuan yang kuat	0-20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
2	Bangsa Indonesia mencapai tujuan dan cita-cita bersama (Jawaban siswa bisa beragam)	0-20	Skor 20 jika jawaban lengkap Skor 10 jika jawaban tidak lengkap Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
3	Contoh sikap a. tidak memilih-milih teman dalam bergaul b. membantu teman yang kesulitan c. mendamaikan teman yang berselisih	0-60	Skor 60 jika menulis 3 contoh Skor 40 jika menulis 2 contoh Skor 20 jika menulis 1 contoh Skor 0 jika jawaban salah/tidak menjawab
		100	

