

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN Sukabumi Utara 03  
**Kelas / Semester** : 1 / 2  
**Tema** : Peristiwa Alam (Tema 8 )  
**Sub Tema** : Penghujan (Sub Tema 3)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulisan dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan terima kasih dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ungkapan pujian dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Siswa disapa guru tentang kabar, dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>○ Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>○ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.</li> <li>○ Siswa mendengarkan informasi tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keadaan ketika hujan (Peristiwa Alam).</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai ungkapan terima kasih berdasarkan</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks “Terima kasih hujan”.<b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mencari ungkapan terima kasih berdasarkan teks, dan menuliskannya di buku</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat terima kasih yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan keindahan alam</li> <li>2. Siswa menyesuaikannya dengan kalimat pujian yang ada pada soal latihan.<b>(HOTS)</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p>	6 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.<b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian tersebut.</li> <li>3. Siswa membacakan kalimat pujian yang telah mereka tulis dengan suara yang keras.</li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan.</li> <li>2. Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan hari itu.</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati cara bersyukur terhadap tuhan.<b>(Mandiri)</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.<b>(Religius)</b></li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngatini, S.Pd  
NIP. 197011081996062001

Jakarta, 06 Januari 2022  
Guru Kelas I B,

Suci Damayati, S.Pd  
NIP. 198907072020122013

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama peserta didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Achmad Nur Rizki Syawal								
2	Adia Raffa Fathina Jasin								
3	....								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Achmad Nur Rizki Syawal												
2	Adia Raffa Fathina Jasin												
3	....												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

### 2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan latihan di Buku Siswa

### 3. Penilaian Keterampilan:

- Menulis ungkapan terima kasih dan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
1. Menuliskan ungkapan terima kasih secara tertulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan terima kasih dengan kelengkapan	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan terima kasih tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan terima kasih dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

	tanda baca			
2. Menuliskan ungkapan pujian secara tertulis dengan tepat	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap

2) Rubrik menggunakan ungkapan pujian.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
1. Menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan terima kasih secara lisan
2. Menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan tepat	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan

Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ngatini, S.Pd  
NIP. 197011081996062001

Jakarta, 06 Januari 2022  
Guru Kelas I B,

Suci Damayati, S.Pd  
NIP. 198907072020122013