

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Nanga Bulik  
 Kelas / Semester : X / Genap  
 Tema : Organisme Pengganggu Tanaman (Gulma)  
 Sub Tema : Morfologi Gulma  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR**

- 3.11 Mengevaluasi Pengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)
- 4.11 Melaksanakan Pengendalian Organisme Pengganggu Tanaman (OPT)

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan Pendekatan *Scientific Learning* diharapkan peserta didik dapat menentukan nama gulma sesuai morfologi gulma dan melaksanakan identifikasi gulma dengan kunci determinasi gulma secara tepat dengan penuh tanggung jawab, taat azas dan bekerjasama

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa</li> <li>• Menanyakan kondisi peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi</li> <li>• Mengecek kebersihan kelas dan mengingatkan tentang 3 M (Menggunakan masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)</li> <li>• Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>• Menjelaskan tujuan dan manfaat dari materi yang akan dipelajari dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	
1. Pemberian Rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memperlihatkan 3 gulma yang berbeda, peserta diminta untuk mengamati secara seksama</li> </ul>
2. Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengorganisasi peserta didik kedalam 3 kelompok (Kelompok 1 : Gulma A, Kelompok 2 : Gulma B dan Kelompok 3 : Gulma C)</li> <li>• Peserta didik merumuskan masalah tentang morfologi gulma (akar, batang, daun dll)</li> </ul>
3. Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi (buku teks, modul, buku-buku referensi, internet, sumber – sumber lain yang relevan) dan menyesuaikan dengan kunci determinasi gulma</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil yang diperoleh dari kegiatan identifikasi gulma dan disesuaikan dengan informasi yang ada</li> </ul>
4. Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan tanya jawab</li> <li>• Guru melakukan penguatan materi hasil diskusi yang telah dilakukan oleh peserta didik</li> </ul>
5. Menarik Simpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik secara bersama – sama menyimpulkan dari hasil kegiatan yang telah dilaksanakan</li> </ul>
<b>KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik secara acak mengemukakan hal yang telah dipahami dan kesulitan yang dihadapi selama kegiatan pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam penutup</li> </ul>

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Lembar pengamatan
2.	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan ganda
3.	Keterampilan	Praktik	Lembar Penilaian

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Nanga Bulik

Nanga Bulik, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

GLORINE, S.Pd  
NIP. 19680723 200604 2 009

TRIANA, SP  
NIP. 19811129 200903 2 010

## KOMPONEN PENDUKUNG RPP

### A. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop</li> <li>• Handphone</li> <li>• Papan Whiteboard</li> <li>• Alat tulis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gulma</li> <li>• Lembar Kerja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Siswa Dasar – Dasar Budidaya Tanaman SMK/MAK Kelas X Penerbit Andi</li> <li>• Buku Kunci Determinan</li> <li>• Internet</li> </ul>

### B. Bahan Ajar / Materi Pembelajaran

- Morfologi Gulma  
Morfologi gulma dikelompokkan menjadi 3 yaitu : Rumput, Teki dan Berdaun Lebar

### C. Penilaian

1. Sikap

#### LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

No	Nama Peserta Didik	Observasi			Jumlah Skor	Nilai
		Tanggung jawab	Taat azas	Kerjasama		
1.						
2.						
	dst					

Keterangan Pengisian skor :

4 = Selalu, apabila melakukan sesuai pernyataan

3 = Sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = Kadang – kadang, apabila kadang –kadang melakukan dan sering tidak melakukan'

1 = Tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

2. Pengetahuan

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	 <p>Gambar di atas adalah gulma yang mempunyai ciri-ciri batang berbentuk segitiga dan mempunyai rhizome. Gulma tersebut termasuk dalam morfologi ...</p> <p>A. Rumput B. Teki C. Berdaun lebar D. Berdaun jarum E. Pakis</p>	B. Teki	5
2.	<p>Berikut ini adalah data hasil identifikasi dan gambar gulma di lapangan: memiliki batang berbentuk bulat, jika batang menyentuh tanah akan mengeluarkan akar, bentuk daun berwarna hijau, betangkai dan letaknya saling berhadapan, bunga berwarna putih. Dari data tersebut maka tentukan morfologi gulma tersebut ...</p>  <p>A. Putri malu B. Senduduk C. Babadotan D. Sembung rambat E. Tembelekan</p>	C. Babadotan	5

### Pedoman Penskoran

#### **Pengolahan Nilai**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### 3. Keterampilan (Identifikasi Gulma)

#### Lembar Kerja

No	Komponen	Uraian
1.	Nama latin	
2.	Nama umum	
3.	Akar	
4.	Batang	
5.	Daun	
6.	Bunga	
7.	Siklus hidup	
8.	Perkembangbiakan	
9.	Gambar gulma	

#### **D. Program Remedial dan Pengayaan**

##### **Remedial**

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas atau di bawah KKM
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal) atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial dilakukan sebanyak 2 kali dan apabila setelah 2 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

##### **Pengayaan**

Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut :

- Peserta didik yang mencapai nilai  $n$  (ketuntasan)  $< n < n$  (maksimum) diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- Peserta didik mencapai nilai  $n > n$  (maksimum) diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Nanga Bulik

Nanga Bulik, 5 Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

GLORINE, S.Pd  
NIP. 19680723 200604 2 009

TRIANA,SP  
NIP. 19811129 200903 2 010