

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN Satap Pedak
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : I'm Proud of Indonesia (Teks Deskriptif people/animals)
 Alokasi Waktu : 160 Menit

Kompetensi Inti K13 Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata

Kompetensi Dasar 3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami Fungsi Sosial dari mendeskripsikan orang, binatang, dan benda
- Menyusun teks yang mendeskripsikan orang, binatang baik lisan ataupun tulisan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- 1 Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- 2 Alat/Bahan : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- 3 Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (**religious**) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3. Menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional untuk memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran (**Nasionalisme**)
4. Menyampaikan pokok materi serta tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai siswa pada akhir pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

1. Guru menampilkan tayangan power point tentang teks deskripsi binatang, benda; peserta didik mengamati serta membaca dengan teliti teks deskripsi yang ditayangkan.
Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai apa yang telah mereka baca dalam *smateri yang telah dijelaskan guru*.
2. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait *materi yang telah dijelaskan*. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Kegiatan Penutup (15 Menit)

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

Observasi selama proses pembelajaran

b. Penilaian Pengetahuan:

Peserta didik mengerjakan tugas yang ada dibuku bahan ajarnya.

c. Penilaian Keterampilan:

Peserta didik mendeskripsikan hewan peliharaan

Pedak, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah SMPN Satap Pedak

Guru Mata Pelajaran

UBERTUS DUMAR, S.Pd
NIP. 19641231 200501 1 044

Godenfridus Arman, S.Pd