

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Harja Mekar 02
Kelas/Semester : 5/2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, mengkondisikan siswa dengan mengatur tempat duduk, menanyakan kabar siswa.2. Guru dan siswa berdo'a dan membaca surah pendek3. Guru bersama siswa bermain tepuk-tepuk untuk membangkitkan semangat dan konsentrasi siswa.4. Guru menugaskan siswa menceritakan cerita yang sudah dibaca5. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan lingkungan sekitar siswa.6. Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya dan mengaitkannya dengan pembelajaran hari ini.	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru membagi siswa atas beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang per kelompok.8. Guru menunjukkan beberapa macam warna air yang ada di atas meja, sementara siswa mengamati dengan penuh seksama.9. Guru menjelaskan materi tentang air dan langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang dilakukan siswa.10. Guru menugaskan siswa mendiskusikan 3 buah pertanyaan tentang air.11. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.12. Guru memberikan penguatan setiap kelompok mengenai jawaban siswa.13. Guru bersama siswa memberikan penekanan pada materi yang belum dipahami siswa.	8 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">14. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini15. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari.16. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.17. Guru memberikan tes akhir untuk mengetahui pemahaman siswa	1 menit

	18. Guru memberikan penugasan kepada siswa bersama orang tua di rumah sebagai kegiatan tindak lanjut yaitu membuat video “Menganalisis kualitas air yang ada di rumah”.	
	19. Guru bersama siswa membaca do’a penutup	

C. PENILAIAN:

Kegiatan penilaian pengetahuan (KI-3):

- a. Jenis tes : tertulis
- b. Bentuk tes : essay
- c. Jumlah soal : 1
- d. Soal-soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan pembelajaran hari ini!

Air adalah salah satu sumber daya alam yang berlimpah. Sumber daya alam ini jika tidak kita jaga lama kelamaan akan mengalami kerusakan. Kerusakan salah satunya adalah berkurangnya kualitas air bersih. Sebutkanlah faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air bersih?

- e. Kunci jawaban:

Faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air bersih adalah iklim, kegiatan manusia, kandungan mikroorganisme yang terdapat di dalam air, kadar oksigen, warna, serta baunya.

Kegiatan penilaian keterampilan (KI-4): (terlampir)

Keterampilan berbicara pada saat melaporkan hasil diskusi

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup baik (2)	Perlu bimbingan (1)
Keterampilan berbicara	Berani dan mampu berbicara dengan lancar sesuai dengan ejaan dan menjawab tiga buah pertanyaan dengan baik	Berani dan dapat berbicara lancar tetapi ada kata-kata yang tidak sesuai ejaan dan hanya dapat menjawab 2 buah pertanyaan dengan baik	Cukup berani dan kurang lancar berbicara dan ada kata-kata tidak sesuai ejaan dan hanya mampu menjawab 1 buah pertanyaan dengan baik	Tidak berani dan malu-malu dalam berbicara serta butuh bantuan dari guru dan belum mampu menjawab pertanyaan dengan baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Harja Mekar 02

Kab. Bekasi
Guru Kelas V.A

Hj. IDA SAIDAH, S.Pd.MM
NIP. 196508051992082003

DESRINI ERMON, M.Pd
NIP.198401072014092002

Lampiran Soal Penilaian

Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini bersama teman kelompokmu!

Nama anggota Kelompok	:

Hari/Tanggal	:
1.	Air memiliki manfaat yang cukup banyak. Berbagai aktivitas yang kita lakukan tidak terlepas dari air. Kegunaan air, contohnya adalah untuk minum, memasak, mencuci baju, mandi, dan sebagainya. Oleh karena itu kita harus memperhatikan kualitas air. Tuliskanlah syarat-syarat air yang layak kita gunakan sebagai air minum?
2.	Air merupakan karunia Tuhan yang terhingga, yang patut kita syukuri. Manusia dapat menjaga agar air di Bumi tidak cepat habis dan kotor. Tuliskanlah hal apa saja yang dapat kita lakukan agar kualitas air tetap terjaga dengan baik?
3.	Ikan merupakan salah satu makhluk hidup yang membutuhkan air. Sebab, ikan memerlukan air untuk kelangsungan hidupnya. Tempat hidup ikan adalah di air asin dan air tawar. Di air tawar salah satunya adalah di aquarium. Bagaimanakah kualitas air yang dapat digunakan sebagai tempat hidup ikan di aquarium?

Penilaian Akhir Pembelajaran:

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan pembelajaran hari ini!
Air adalah salah satu sumber daya alam yang berlimpah. Sumber daya alam ini jika tidak kita jaga lama kelamaan akan mengalami kerusakan. Kerusakan salah satunya adalah berkurangnya kualitas air bersih. Sebutkanlah faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kualitas air bersih?
.....
.....