

**SATUAN ACARA PELATIHAN GURU PENGGERAK
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS VII SMP NEGERI 2 SUNGAILIAT**

Nama Kegiatan : Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak
Nama Satuan : SMP Negeri 2 Sungailiat Kabupaten Bangka
Kelas/semester : VII/genap
Nama Mata pelajaran : Pembelajaran Bahasa Inggris pada materi Descriptive Text

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran, melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model Discovery Learning, diharapkan peserta didik lebih disiplin, percaya diri serta mampu bekerja sama dengan baik dalam kelompok, dapat mengkomunikasikan secara terintegrasi lisan dan tulis, serta memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa'a
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Guru memastikan peserta didik telah duduk dalam kelompok yang telah ditentukan pada pertemuan berikutnya.
4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
6. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dengan model pembelajaran Discovery Learning.

Kegiatan Inti

1. Guru memperlihatkan sebuah gambar orang (idola) dan meminta peserta didik untuk mengamatinya.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mendeskripsikan sebanyak mungkin informasi terkait gambarorang (idola)
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta Peserta didik tentang gambarorang (idola)
4. Guru membagikan tugas kepada tiap tiap kelompok tentang anggota keluarga dan meminta mereka mendeskripsikan salah satu anggota keluarga yang diidolakan.
5. Guru membimbing diskusi yang dilakukan setiap kelompok.

6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas secara bergiliran.
7. Guru memberikan skor bagi kelompok yang telah berpartisipasi dalam diskusi kelompok maupun diskusi kelas
8. Guru meminta setiap kelompok membuat laporan secara tertulis dalam bentuk descriptive text.
9. Guru meminta peserta didik mengerjakan quiz secara individu

PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.

PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan
Pengetahuan : Laporan hasil diskusi peserta didik
Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

SUMBER/MEDIA PEMBELAJARAN

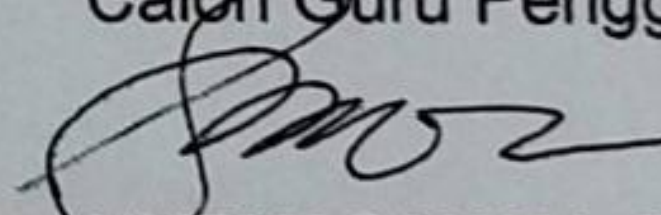
a. Sumber Belajar

1. Buku guru Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016, edisi revisi 2016
2. Buku siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016, *When English Rings Bell*, edisi revisi 2016
3. <https://guruberbagi.kemdikbud.go.id>
<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id>

b. Media

Gambar orang (idola), Spidol, Penghapus, Papan tulis.

Sungailiat, 10 Januari 2021
Calon Guru Penggerak



NURHASANAH, S.Pd
NIP.19750417 200604 2 010

**LAMPIRAN
SKAP**

Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi						
Mata Pelajaran	:				
Kelas/Semester	:				
Topik/Subtopik	:				
Indikator	:	Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.				
No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
...						
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut. 4 = sangat baik 3 = baik 2 = cukup 1 = kurang						

PENGETAHUAN

Choose the best word to describe someone's personally.

Description	Characters
1. Someone who likes fighting or gets angry easily is . . .	a. lazy
2. If you like being on the move and doing excercises then you're . . .	b. quiet
3. A . . . person is always smiling and in a good mood.	c. honest
4. Rudy is rather . . . he often gets mad without a reason.	d. confident
5. My brother is . . . He seldom study and does his homework.	e. aggressive
6. The new girl in our class is very . . . She blushes easily and is afraid to talk in front of the class.	f. dishonest
7. People who don't tell the truth are . . .	g. active
8. My mother always much talk. Sh is . . .	h. calm
9. Someone who does not say a lot is . . .	i. talkative
10. The girl is always sure what will she do. She is . . .	j. moody
	k. shy
	l. unfriendly
	m. cheerful

KETERAMPILAN

Mengamati dan menulis kalimat pendek dan sederhana untuk mendeskripsikan karakter anggota keluarga dan kemudian dalam diskusi secara berkelompok peserta didik bertanya jawab

The boy is My little brother He is tall His hair is curly His face is round He is delligent and clever He is kind and friendly	This girl is my sister She is beautiful and smart She is kind and friendly too Her hair is straight and long She is active and cheerful She is talented too
---	--