

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 011 Pancuran Gading  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> <li>• Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar</li> <li>• Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa.</li> <li>• Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> </ul>	5 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➢ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	3 menit

### C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pancuran Gading, 06 MEI 2021  
Guru Kelas II

**SRI SUTARMI, S.Pd.SD**  
NIP.196801031991032009

**AULIA FEBRINA, S.Pd**