

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : UPT SMAN 14 Maros  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Tema : Karya Ilmiah  
Sub tema : Tujuan dan Esensi Karya Ilmiah  
Pembelajaran ke - : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi dan mengetahui tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah melalui video atau atau yang dipresentasikan
2. Menyajikan data mengenai tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah dengan tepat dan penuh tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<b>Orientasi</b> 1. Guru membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran. 2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <b>Apersepsi</b> 3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi yang akan dipelajari. 4. Guru mengaitkan materi/ <i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ <i>tema</i> sebelumnya. <b>Motivasi</b> 5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang esensi karya tulis ilmiah dalam kehidupan sehari-hari. <b>Pemberian acuan</b> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.	2 menit
<b>Inti</b>	<b>Mengamati</b> 1. Peserta didik mengamati dengan saksama materi tujuan dan esensi karya ilmiah yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya. <b>Menanya</b> 2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan tentang materi tujuan dan esensi karya ilmiah yang belum dipahami dari apa yang diamati “ Bagaimanakah materi esensi karya ilmiah itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan kalian?” <b>Mengumpulkan Informasi</b> 3. Peserta didik berdiskusi dengan tema kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan. <b>Mengasosiasikan</b> 4. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya. 5. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan.	7 Menit

	<b>Mengomunikasikan</b> 6. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas. 7. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun.	
<b>Penutup</b>	1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik memberikan umpan balik dengan membuat resume tentang materi yang dipelajari. 3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.	1 Menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan karya ilmiah.

Maros, 4 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 14 Maros,

Guru Mata Pelajaran,

**H. Nikmat, S.Pd.**  
NIP.19691217200702 1002

**Hasnarianti, S.Pd., M.Pd.**  
NIP.198407222009022005