

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 5 Jember  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Tema : Teks Prosedur  
 Sub Tema : Menyajikan Data Rangkaian Kegiatan ke dalam Bentuk Teks Prosedur  
 Pembelajaran Ke : 3 (Tiga)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran selesai, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui video yang ditampilkan.
2. Menyajikan data mengenai rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan tepat dengan memperhatikan struktur teks prosedur.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa (<i>Orientasi</i>).</li> <li>2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik (<i>Orientasi</i>).</li> <li>3. Guru menggali pengetahuan awal siswa mengenai materi teks prosedur (<i>Apersepsi</i>).</li> <li>4. Guru mengaitkan materi yang sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>).</li> <li>5. Guru memberikan gambaran manfaat tentang teks prosedur dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>).</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>Pemberian acuan</i>)</li> </ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati video tentang cara membuat nasi goreng.</li> <li>2. Peserta didik mengamati teks cara membuat nasi goreng pada bahan ajar yang telah dibagikan sebelumnya.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mengidentifikasi beberapa pertanyaan yang belum dipahami dalam pembuatan nasi goreng, misalnya “bagaimana struktur dalam teks prosedur?”</li> <li>4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai hal yang belum dipahami.</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Guru membagikan potongan kartu berisi kata kunci untuk dikembangkan menjadi teks prosedur kepada setiap kelompok.</li> <li>6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompoknya masing-masing untuk mengidentifikasi setiap potongan kartu yang diberikan.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Peserta didik menyusun potongan kartu yang telah diberikan sesuai dengan urutannya.</li> <li>8. Peserta didik menempelkan potongan kartu pada kertas yang telah disediakan</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Guru menunjukkan hasil pekerjaan setiap kelompok di depan kelas.</li> <li>10. Setiap kelompok mengomentari hasil kerja kelompok lain dengan bahasa yang santun.</li> </ol>	7 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Peserta didik memberikan umpan balik</li> <li>3. Guru dan peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa.</li> </ol>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap dilakukan oleh guru selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan melalui tes unjuk kerja/kemampuan siswa dalam menyajikan data rangkaian kegiatan dalam bentuk teks prosedur.

Jember, 2 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 5 Jember

Guru Mata Pelajaran