

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 3.1, 4.1) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP PGRI Tambun Selatan  
Kelas/Semester : IX/ Ganjil  
Tema : It's my birthday  
Sub tema : Hope, wish and congratulations  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

- Mengucapkan kalimat tentang wish, hope and congratulations dengan benar.
- Mengidentifikasi ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dari teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menyatakan harapan, doa dan ucapan selamat dengan tepat.
- Menulis ucapan harapan atau doa dan ucapan selamat atas suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan
(3 Menit)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengucapkan salam pembuka, menyapa peserta didik dan berdoa.</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik dan mempersiapkan suasana pembelajaran yang kondusif.</li><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>• Mengajukan pertanyaan</li><li>• Memberitahukan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan hari ini.</li></ul>

Kegiatan Inti (5 Menit)
Kegiatan Pembelajaran
<p><b><u>Langkah 1</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melihat materi terkait <i>hope, wish and congratulations berupa contoh expressions</i>.</li><li>• Guru memberikan materi tentang <i>hope, wish and congratulations expressions</i> dan meminta peserta didik untuk mengulangi cara pengucapan contoh kalimat <i>hope, wish and congratulations expressions</i></li></ul> <p><b><u>Langkah 2</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibagi dalam enam kelompok (kelompok sudah diatur dalam setiap pertemuannya)</li></ul> <p><b><u>Langkah 3</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik yang terbagi dalam kelompok menerima lembar tugas yang berisi tentang contoh dialog dari <i>hope, wish and congratulations expressions</i>.</li><li>• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengidentifikasi <i>hope, wish and congratulations expressions</i> dalam dialog.</li><li>• Peserta didik bekerja sama dalam kelompok untuk menemukan ungkapan yang tepat dalam secara lisan/tulis dari berbagai situasi lain yang serupa.</li></ul>

**Langkah 4**

- Beberapa kelompok mempresentasikan hasil pekerjaanya
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk bertanya.

**Langkah 5**

- Guru memberikan pujian dan penghargaan berdasarkan hasil kerja kelompok.

**Kegiatan Penutup****(2 Menit)**

- Peserta didik beserta guru membuat kesimpulan kegiatan yang baru saja dilakukan.
- Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan (menuliskan harapan diri pribadi atau untuk orang lain dan ditempelkan pada pohon harapan)
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Observasi pada saat pembelajaran
- Pengetahuan (Tugas lisan/tertulis : melengkapi dialog dengan ungkapan yang tepat)
- Keterampilan (Penilaian Produk)  
Unjuk kerja membuat dialog terkait dengan ungkapan harapan, doa dan ucapan selamat).

Mengetahui,  
Plt. Kepala SMP PGRI Tambun Selatan

Tambun Selatan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

H. Kasir, S.Pd.MM  
NIP. -

Chitra Dwiayu, S.Pd.  
NUPTK. 2255760660300013

Lampiran 1 Bahan Ajar

Gambar terkait materi Hope, wish and congratulations



congratulations



Pertanyaan lisan

1. What is the picture?
2. What do you need to say when you are in the situation?

### **Expressions of wish, hope and congratulations**

- Hope/wish

Adalah ungkapan atau ucapan seseorang yang menunjukkan doa, harapan dan keinginan terhadap orang lain supaya lebih baik, dan terkabul cita-cita atau yang menjadi harapannya.

- Contoh ekspresi/ungkapan hope/wish:

- I hope ...
- I hope you will win the first prize
- I hope you pass the examination
- Wish you luck
- Wish me luck
- Good luck
- Wish you all the best

- Congratulations

Adalah ucapan selamat yang ditujukan kepada seseorang atas prestasi dan kebahagiaan yang diraih.

Contoh: prestasi sekolah, lomba (Competition), mendapatkan beasiswa(scholarship), ulang tahun (anniversary), getting permission, etc.

- Contoh ekspresi/ungkapan yang digunakan:

- Congratulations, Ana!
- Congratulations on winning the English speech contest!
- Congratulation Adi on being the champion!
- I'm happy for you. Congratulations!
- Congratulations Shidqi, you become the winner!
- Congratulations you passed the exams!
- Congratulations for your graduation!
- That's a very beautiful handycraft!
- Zahra, That's a beautiful picture!
- Wow, your menu is delicious!
- Good on you Fayyadh!
- You sing like a real singer.

## Lampiran 2

### Student's Worksheet

Group : Day/Date :  
Name : 1. Class :  
2.  
3.  
4.  
5.

#### A. Underline the expressions of hope, wish and congratulations.

##### Dialogue 1

Doni: Thank God, I've got an A for my Physic test. But, I don't know the result of my Math test, yet.

Dian: Congratulations on the result of your Physic test! I hope you get an A for the Math test, too.

##### Dialogue 2

Derry: Winda, I will get government scholarship to finish my study.

Winda: Congratulations! I wish you all the best with your studies.

#### B. Complete the dialogues below with the suitable expressions in the box.

Doni : 1 \_\_\_\_\_ what happened?

Tiara : 2 \_\_\_\_\_

Doni : That's great 3 \_\_\_\_\_ . You deserve it

Tiara : Thank you

Doni : 4 \_\_\_\_\_

Tiara : I can't wait to tell them

- Congratulations
- I got a scholarship
- Your parents must be proud of you
- You look happy

Eka : Hi. 1 \_\_\_\_\_

Dea : I am very well. How are you?

Eka : 2 \_\_\_\_\_

Dea : 3 \_\_\_\_\_ I'm just waiting this for a long time.

Eka : 4 \_\_\_\_\_ I know you deserve to accept that

Dea : 5 \_\_\_\_\_

- Thank you
- I'm fine you look so happy, tell me!
- How are you?
- Wow, Congratulations, I'm happy to hear that.
- I'm so happy because I passed an audition

#### C. Make a dialogue showing the expressions of hope, wish and congratulations

### A. Jurnal Penilaian Sikap

No	Hari/Tanggal	Kelas	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Catatan Kejadian	Keterangan Tindak Lanjut
				Disiplin	Kerjasama		

### B. Pedoman Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran nilai pengetahuan: setiap jawaban benar diberi skor 2 (satu)  
NA=  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### C. Pedoman Penskoran Produk

No	Aspek yang dinilai	Skor
1	Ketepatan tata bahasa	0 – 5
2	Kesesuaian dengan materi	0 – 5
3	Ketepatan pemilihan kosa kata	0 – 5
4	Variasi pemahaman materi	0 – 5
5	Kerapihan tulisan	0 – 5

### Sumber gambar

<https://www.kompasiana.com/ditanurwijaya/5ade104fdd0fa87dd81e2ce2/manfaat-anak-mengikuti-lomba-kompetisi>

<https://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fbincangsyariah.com>

<https://id.depositphotos.com/vector-images/anak-wisuda-kartun.html>