

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMKN 6 Kendari
Kelas /Semester : X/ Ganjil (1)
Tema : Descriptive Text
Sub Tema : Tempat Wisata
Pembelajaran Ke : Pertama (1)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui proses pembelajaran ini siswa dapat mengetahui fungsi dari text descriptive
- Melalui proses pembelajaran ini siswa dapat menggunakan text descriptive dalam mendeskripsikan tempat tempat wisata yang mereka sukai
- Melalui proses pembelajaran ini siswa dapat menyusun text descriptive tentang tempat wisata
- Melalui Proses Pembelajaran ini Siswa dapat Mempresentasikan Hasil Descriptive text yang mereka buat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam sebelum memulai pelajaran• Guru meminta Ketua Kelas untuk memimpin Doa Sebelum Pelajaran di mulai• Menyanyikan Lagu Indonesia Raya• Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai• Guru memberikan Motivasi dan Apersepsi

Kegiatan Inti (6 Menit)	
Mengamati	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca contoh deskripsi tentang seseorang yang di berikan Oleh guru• Peserta didik belajar menemukan kata kunci, yang di pakai descriptive text
Menanya	<ul style="list-style-type: none">• Dengan bimbingan dan arahan guru, Peserta didik mempertanyakan antara lain bagaimana cara membuat descriptive text• Peserta didik mempertanyakan tenses apa yang dipakai dalam membuat descriptive text
Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none">• siswa menganalisis descriptive text tentang structure descriptive text
Mengeksperimenting	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta Peserta didik untuk mendeskripsikan Tempat Wisata yang ada di Sulawesi tenggara• Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru• Guru memberikan feedback kepada siswa tentang Peserta didik pekerjaannya
MengKomunikasikan	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">• Guru Meminta Peserta didik Untuk Menyimpulkan apa yang telah di pelajari• Guru meminta siswa untuk memberitahu kendala apa yang di hadapi dalam proses pembelajaran

- Guru memberikan kesimpulan tentang apa yang telah di ajarkan (descriptive text)

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Tes Lisan
- Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMKN 6 Kendari

Kendari, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Drs. Halfis, S.Si
NIP.19670601 199412 1 004

Risal, S.Pd
NUPTK. 2541769670130060