



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b> : SMP NEGERI 2 Jatisari <b>Kelas/Semester</b> : VII ( Tujuh ) / Ganjil <b>Mata Pelajaran</b> : Bahasa Inggris	<b>Alokasi Waktu</b> : 1 JP (10 menit) <b>Tema</b> : <i>Describing Animals</i> <b>Guru Mapel</b> : Eka Kodri Ramdani, S.Pd., Gr
--	---

<b>Materi Pokok</b>	: <i>Descriptive Text</i>
---------------------	---------------------------

### Kompetensi Dasar

3.7 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.7.2 menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
--	---

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan Saintifik, peserta didik diharapkan dapat : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi struktur teks dari teks deskripsi sederhana tentang binatang dengan tepat</li> <li>2. Menulis teks deskripsi sederhana tentang binatang berdasarkan gambar dengan baik</li> </ol>
--

**Metode Pembelajaran:** *Discovery learning*

### Alat dan Media Pembelajaran

Alat	: Papan tulis, proyektor dan <i>soundsystem</i>	Sumber belajar	: Instrumen lagu dari Youtube
Media Pembelajaran	: Gambar dan slide power point		Buku <i>When English Rings a Bell</i> Kelas 7

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan **salam** pembuka dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran (**religius**)
- b. Mengecek kehadiran peserta didik (**disiplin**) dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta materi sebelumnya, dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Memberikan motivasi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran

Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (5 Menit)
---------------------	-------------------------

<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi lagu yang berisi materi <i>descriptive text</i> .
<i>Critical Thinking</i>	a. Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dimulai dari pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan teks deskripsi
<i>Collaboration</i>	b. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang bentuk informasi mengenai teks deskripsi
<i>Communication</i>	c. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat secara individual dan menanggapi pendapat dari kelompok lain
<i>Creativity</i>	d. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar kelompok

#### Kegiatan Penutup (3 Menit)

- a. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi dan memberikan penghargaan kelompok terhadap kegiatan pembelajaran terkait materi *Descriptive Text*
- b. Guru memberikan evaluasi kepada peserta didik, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya
- c. Guru menutup dengan **berdoa, hamdalah** dan **salam**

### C. Penilaian (Asesmen)

1. Penilaian sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan





## LAMPIRAN

### A. Bahan Ajar

#### 1. Gambar-gambar binatang:





## 2. Lirik lagu

### **Descriptive Text**

Rhytm: Bintang Kecil

By: Eka Kodri Ramdani, S.Pd., Gr

Descriptive text has social function.  
To describe a particular person, place or thing.  
It also has two generic structures.  
Indentification and the last description.

Tautan audio: <http://tiny.cc/CCaudioDT>

## 3. Materi Slide Power Point



Tautan slide: <http://tiny.cc/CCslideDT>








C. Evaluation

Name :  
Class :

I. Decide generic structures of the following descriptive text!

Text	Generic Structures	Score
<p style="text-align: center;">Giraffe</p>  <p><u>It is a giraffe. She is Daphnie.</u> Dhapnie has brown skin with white patterns. Her ears are small. Her neck is very long. He has long legs too. Her tail is like brush. Dhapnie always eats leaves. He is very cute.</p>	<p>Image</p> <hr style="border: 1px solid orange;"/> <hr style="border: 1px solid blue;"/>	<hr style="border: 1px solid orange;"/> <hr style="border: 1px solid blue;"/>

II. Write down descriptive text at least five sentences based on the following picture!

Title:




---



---



---



---



---



---

Sign	Score





#### D. Rubrik Penilaian

##### 1. Nilai Sikap

###### a. Religius:

- 1.) Berdoa
- 2.) Salam
- 3.) Bersyukur

###### b. Sosial:

- 1.) Disiplin
- 2.) Santun
- 3.) Bertanggungjawab
- 4.) Kerjasama
- 5.) Komunikatif

No.	Nama Peserta Didik	Religius			Sosial				
		Berdoa	Salam	Bersyukur	Disiplin	Santun	Tanggungjawab	Kerjasama	Komunikatif
1.									
2.									

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

##### 2. Nilai Pengetahuan

Kriteria	Nilai
Memilih struktur teks dengan tepat	50
Memilih struktur teks cukup tepat	35
Memilih struktur teks kurang tepat	20
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

##### 3. Nilai Keterampilan

Kriteria	Nilai
Pemilihan kata	20
Kesesuaian kalimat	20
Grammar (Tata Bahasa)	10
<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>

Total nilai: Nilai pengetahuan + Nilai keterampilan = **100**