RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Muhammadiyah 1 Parepare
Kelas / Semester	: V (Lima) / Genap
Tema	: Occupation
Materi Pembelajaran	: Occupation
Pembelajaran Ke-	: 12
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI INTI

- 3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan bendabenda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- 3.9. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks untuk menyatakan dan menanyakan nama-nama pekerjaan dan alat yang digunakan dalam bekerja secara sederhana.
- 4.9. Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan nama-nama pekerjaan dan alat yang digunakan dalam bekerja unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 1. Menyebutkan dan menulis beberapa profesi dalam Bahasa Inggris dengan pelafalan dan penulisan yang benar
- 2. Menyebutkan tugas-tugas yang dilakukan oleh suatu profesi.
- 3. Membuat dan mempraktekkan percakapan sederhana tentang jenis-jenis profesi secara berpasangan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa mampu menyebutkan dan menulis beberapa profesi dalam Bahasa Inggris dengan pelafalan dan penulisan yang benar
- 2. Siswa mampu menyebutkan tugas-tugas yang dilakukan oleh suatu profesi.
- 3. Siswa mampu membuat dan mempraktekkan percakapan sederhana tentang jenis-jenis profesi secara berpasangan

METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, tanya jawab, dan think pair share

ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

 Alat
 : Papan tulis

 Media Pembelajaran
 : Gambar

 Sumber belajar
 : Buku New World to English dan website <u>https://en.islcollective.com/</u>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 menit)

a. Guru membuka pembelajaran dengan Salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum belajar.

- b. Guru membimbing siswa membaca beberapa surah pendek kemudian mengecek kehadiran siswa.
- c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- a. Siswa secara bergiliran diminta menyebutkan nama-nama pekerjaan / profesi dalam Bahasa Indonesia.
- b. Siswa diminta menerjemahkan nama-nama pekerjaan / profesi yang mereka sebutkan ke dalam Bahasa Inggris dibantu oleh guru.
- c. Guru memperlihatkan gambar beberapa pekerjaan / profesi disertai dengan tulisan yang benar dalam Bahasa Inggris. Contoh: farmer, fisherman, carpenter, barber, tailor, doctor, soldier, teacher.
- d. Siswa meniru guru melafalkan nama-nama pekerjaan / profesi.
- e. Siswa diminta menyebutkan apa saja tugas yang dilakukan oleh suatu profesi.
- f. Siswa secara berpasangan diberi tugas untuk membuat percakapan sederhana terkait profesi dan tugasnya.
- g. Siswa diminta membacakan percakapan sederhana yang telah mereka buat secara berpasangan.
- h. Guru mengajak siswa bermain game tebak profesi berdasarkan tugasnya.

3. Penutup (3 menit)

- a. Siswa dibantu guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilakukan pada hari ini.
- b. Guru memberikan tugas kepada siswa
- c. Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes tertulis dan tes lisan
Penilaian Keterampilan	: Unjuk kerja

Aengetah uhammadiyah 1 M.Pd. 311993082005

Parepare, 4 Januari 2022

Guru Bahasa Inggris,

MURSYIDAH SALEH, S.Pd.

LAMPIRAN TUGAS SISWA

