

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 3 Boja
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : **Teks Information Report**
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial
- Mengidentifikasi struktur teks report
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks report

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Model Pembelajaran** : Kooperatif
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Information Report.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Teks Information Report.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Teks Information Report.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Information Report.</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Teks Information Report</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian Portofolio
- **Penilaian Sikap** berupa penilaian terhadap perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran yang meliputi sikap spiritual dan sosial

Kendal, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Boja

Guru Mata Pelajaran

Dwi Isyanto, S. Pd., M. Pd.
NIP 19700302 199412 1 003

Rias Dewi Setyowati, S. Pd.
NIP 19740226 200701 2 003

LEMBAR KEGIATAN

Materi : Teks Informasi Report

Standat Kompetensi : Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

Indikator : Peserta didik dapat;

- Mengidentifikasi fungsi sosial
- Mengidentifikasi struktur teks report
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks report

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Observing and Asking Questions



1. CAT

MAIN IDEA	
Species	<ol style="list-style-type: none"> 1. They are mammals 2. 3.
DETAILED FACT	
Habitat	Wild cats at live in a variety of habitats from savannas to boreal forests
Habits	<ol style="list-style-type: none"> 1. Most cats are furry 2. 3. 4. 5.
Physical Characteristics	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cats have smooth fur 2. 3.
Emotional Charateristics	Cats have even licked away tears
Functions	Cats are protecting from the mouse at home

2. BAT

3.

4.

Lembar Penilaian Kegiatan Diskusi

Materi : **Teks Information Report**

Kompetensi Dasar : 4.9.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah memiliki rasa ingin tahu; teliti; cermat; tekun; berkomunikasi dalam aktivitas sehari-hari

No	Nama Siswa	Ingin tahu	Kerjasama	cermat	Tekun dan tanggung jawab	Berkomunikasi aktif	JumlahSkor
1.						
2.						

Rubrik Pengamatan perilaku

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan rasa ingin tahu	3 : menunjukkan rasa ingin tahu yang besar, antusias, aktif dalam kegiatan kelompok 2 : menunjukkan rasa ingin tahu, namun tidak terlalu antusias dan baru terlibat aktif dalam kegiatan kelompok kalau disuruh 1 : tidak menunjukkan antusias dalam pengamatan
2	Kerjasama	3 : menunjukkan kerjasama dengan seluruh anggota kelompok 2 menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota kelompok 1 : menunjukkan kerjasama dengan beberapa anggota kelompok jika membutuhkan saja
3	Ketelitian	3 : mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur 2 : kurang teliti dalam mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur . 1 : tidak teliti mengamati hasil pengamatan sesuai prosedur,

4	Ketekunan dan tanggung jawab dalam berkelompok	3 : tekun dan bertanggung jawab dalam kelompok 2 : kurang tekun dan bertanggung jawab dalam kelompok 1 : tidak tekun dan tidak bertanggung jawab dalam kelompok
5	Ketrampilan berkomunikasi	3 : aktif dalam tanya jawab, dan mengemukakan pendapat 2 : kurang aktif dalam tanya jawab dan mengemukakan pendapat 1 : tidak aktif dalam tanya jawab dan mengemukakan pendapat

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{15} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
SangatBaik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

PENILAIAN DIRI

Topik: Teks Information Report

Nama:

Kelas:

Setelah mempelajari materi **Teks Information Report**, peserta didik dapat melakukan penilaian diri

No	Pernyataan	Sudah Memahami	Belum Memahami
1.	Memahami Teks Report		
2.	Memahami struktur teks report		
3.	Memahami unsur kebahasaan teks report		

Sudah memaahami skor = 5

Belum memahami skor = 1

Penilaian diri untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut:

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{15} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
SangatBaik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

Penilaian Antar Peserta Didik

Topik/Subtopik :

Tanggal Penilaian :

Nama Teman yang dinilai :

Nama Penilai :

- Amati perilaku temanmu dengan cermat selama mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris
- Berikan tanda V pada kolom yang disediakan berdasarkan hasil pengamatanmu
- Serahkan hasil pengamatanmu kepada gurumu

No	Perilaku	Dilakukan/muncul	
		Ya	Tidak
1	Mau menerima pendapat teman		
2	Tidak memaksa teman untuk menerima pendapatnya		
3	Memberi solusi terhadap pendapat yang bertentangan		
4	Mau bekerjasama pada semua teman		

Pemberian Skor :

Ya : 2

Tidak : 1

Penilaian sikap untuk setiap peserta didik dapat menggunakan rumus dan predikat berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{8} \times 100$$

PREDIKAT	NILAI
Sangat Baik (SB)	$80 \leq AB \leq 100$
Baik (B)	$70 \leq B \leq 79$
Cukup (C)	$60 \leq C \leq 69$
Kurang (K)	<60

TES TERTULIS

Jenis Tes : Pilihan Ganda
 Topik : Teks Information Report
 Indikator : Disajikan sebuah REPORT TEXT tentang BINATANG, peserta didik dapat menentukan RINCIAN DESKRIPSI dengan tepat.

Soal :

The text for number 1 – 3!

An elephant is the largest and strongest animals. It is a strange looking animal with its thick legs, huge sides and backs, large hanging ears, a small tail, little eyes, long white tusks and above all it has a long noise, the trunk.

The trunk is the elephant's peculiar feature, and it has various uses. The elephant draws up water by its trunk and can squirt it all over its body like a shower bath. It can also lift leaves and puts them into its mouth. Infact the trunk serves the elephant as a long as and hand. An elephant looks very clumsy and heavy and yet it can move very quickly.

The elephant is a very intelligent animal. Its intelligence combined with its great strength makes it a very useful servant to man and it can be trained to serve in various ways such as carry heavy loads, hunt for tigers and even fight.

1. The most distinguishing characteristic of an elephant is.....

- (A). its clumsiness
- (B). its thick legs
- (C). its large body
- (D). its long nose

Pemberian skor dan nilai

- Jawaban benar skor : 1
- Jawaban salah skor : 0

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{jumlah soal}} \times 100$$