

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMPN 2 Kec. Mungka
Kelas/Semester : VIII/2
Tema : Bangun Ruang Sisi Datar
Sub Tema : Luas Permukaan Balok
Pembelajaran ke :
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Saintifik dan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun rang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas) secara teliti, kritis, kreatif, dan tanggung jawab yang baik dengan penuh rasa syukur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Menciptakan situasi (stimulasi)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdo'a• Guru mengecek kesiapan peserta didik untuk melaksanakan proses pembelajaran dan mengingatkan peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol Covid 19• Guru memberikan apersepsi kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari dengan memperagakan bermacam-macam bangun ruang sisi datar• Peserta didik diminta untuk mengamati, kemudian menjawab pertanyaan dari guru, seperti "jika ananda diminta untuk menghitung luas permukaan bangun tersebut, apa yang ananda lakukan?"• Guru menyampaikan tujuan	2 menit

Kegiatan	Langkah-langkah Model <i>Discovery</i>	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		pembelajaran.	
Kegiatan Inti	Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data dan analisis Verifikasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan tanya jawab tentang penjelasan guru mengenai luas permukaan balok • Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu menemukan luas permukaan balok • Peserta didik mendata sisi-sisi pada balok dan menentukan luas masing-masing sisi • Peserta didik mengelompokkan sisi-sisi pada balok dan menemukan rumus luas permukaan balok • Peserta didik melakukan telaah literasi tentang bagaimana penggunaan rumus luas permukaan balok dalam penyelesaian masalah 	6 menit
Penutup	Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan. • Guru memberikan penugasan kepada peserta didik • Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi yang berikutnya yaitu Luas permukaan prisma dan limas • Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdo'a 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Uraian
1.	Sikap	Observasi: sikap teliti, kritis, kreatif, tanggung jawab, dan rasa syukur
2.	Pengetahuan	Penugasan
3.	Keterampilan	Proyek

Instrumen penilaian

Penilaian sikap

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	T. Tangan
1					
2					
3					
4					
5					
...					

Penilaian pengetahuan

1. Hitunglah luas permukaan balok yang mempunyai panjang 8 cm, lebar 6 cm dan tinggi 5cm !
2. Sebuah balok memiliki luas permukaan 196 cm². Jika lebar dan tinggi balok masing-masing 6 cm dan 3 cm, tentukanlah panjang balok tersebut !

Penilaian keterampilan

Proyek : Peserta didik diminta untuk mengukur salah satu ruangan yang berbentuk balok di rumah masing-masing, kemudian menghitung biaya yang dibutuhkan untuk pengecatan dinding.

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Kec. Mungka

Lubuak Simato, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Matematika

Elfia Maiza, S.Pd
NIP. 19660626 199103 2005

Tesi Eka Putri, S.Pd
NIP. 19831015 201101 2001