

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 1 TAMBLANG
Kelas/Semester	: 5/II
Tema/Topik	: Benda-Benda di Sekitar Kita
SubTema/SubTopik	: Manusia dan Benda di Lingkungannya
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video iklan elektronik melalui *power point*, siswa dapat menemukan kesimpulan informasi isi iklan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati 3 video iklan elektronik melalui *power point*, siswa dapat menganalisis pengertian iklan elektronik dan jenis-jenis iklan elektronik dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa memperhatikan guru yang mengawali pertemuan dengan menyapa dan menanyakan kabar para siswa.2. Siswa diajak berdoa oleh guru dengan salah satu siswa untuk memimpin.3. Guru mengecek kehadiran siswa .4. Guru mengingatkan siswa terkait penerapan protokol kesehatan <i>Covid-19</i>.5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu wajib Nasional6. Siswa melakukan tepuk PPK7. Guru melakukan apersepsi dengan membangun pengetahuan siswa.8. Guru memberikan motivasi, tujuan dan manfaat pembelajaran.	2 menit

2. Kegiatan Inti	<p><i>Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <p>9. Guru menayangkan sebuah video iklan elektronik melalui <i>power point</i>.</p> <p>10. Siswa membuat simpulan dari informasi yang diperoleh iklan tersebut.</p> <p>11. Guru menayangkan 3 video iklan elektronik melalui <i>power point</i>.</p> <p>12. Siswa menganalisis pengertian iklan dan jenis-jenis iklan elektronik.</p> <p><i>Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <p>13. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tugas yang harus dikerjakan. Penjelasan mengenai langkah-langkah di LKPD, alat dan bahan, durasi waktu, pelaporan atau presentasi, dan penilaian.</p> <p>14. Siswa menganalisis masalah pada LKPD</p> <p><i>Fase 3 : Membimbing secara individu atau kelompok</i></p> <p>15. Siswa mengerjakan LKPD dengan bimbingan guru</p> <p><i>Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>16. Siswa membuat jawaban tentang permasalahan yang ada pada LKPD</p> <p>17. Siswa mempresentasikan/menampilkan hasil kerja LKPDnya.</p> <p>Siswa atau kelompok menyimak hasil presentasi/penampilan dari kelompok lain.</p> <p><i>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>20. Siswa/ kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi kelompok lainnya</p> <p>21. Siswa atau kelompok menambahkan atau menanggapi hasil presentasi kelompok lain</p> <p>22. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</p> <p>23. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi dan menyamakan persepsi.</p>	6 menit
3. Kegiatan Penutup	<p>24. Siswa dan guru merangkum kegiatan yang sudah dilakukan selama pembelajaran.</p> <p>25. siswa mengerjakan soal evaluasi Guru melakukan refleksi bersama siswa tentang hasil belajarnya</p> <p>26. Guru memberikan tindak lanjut terkait hasil belajar</p>	2 menit

	<p>siswa dalam bentuk remedi atau pengayaan</p> <p>27. Siswa mendengarkan penyampaian tema dan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>28. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

C. PENILAIAN ASESMEN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 1 Tamblang

Tamblang, ... Januari 2022

Guru Kelas V

I Made Marhita, S.Pd.

NIP. 19650511 198408 1 001

Ni Putu Hevy Ardeni, S.Pd.

NIP. -



**PEMERINTAH KABUPATEN ULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TAMBLANG**

Alamat : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Tamblang, Kecamatan Kubutambahan, Kode Pos 81172

SOAL PENGETAHUAN

Nama :
No. Absen :

Berilah tanda silang (X) pada huruf jawaban yang paling tepat!

1. Iklan yang disajikan melalui media radio, internet, dan televisi dinamakan....
 - a. iklan media cetak
 - b. iklan koran
 - c. iklan masyarakat
 - d. iklan media elektronik
2. Budi sedang menyimak sebuah iklan, iklan yang disimak berupa gabungan gambar dan suara. Iklan berupa gambar dan suara ada di....
 - a. televisi
 - b. surat kabar
 - c. majalah
 - d. radio
3. Bentuk iklan elektronik yang hanya mengeluarkan suara adalah....
 - a. televisi
 - b. internet
 - c. radio
 - d. Majalah
4. Unsur-unsur iklan yang mengeluarkan suara, gambar, gerak, dan tulisan merupakan iklan....
 - a. televisi dan radio
 - b. televisi dan internet
 - c. internet dan radio
 - d. radio dan majalah

5. Perhatikan gambar iklan tersebut!



Gambar iklan tersebut menunjukkan jenis iklan....

- a. majalah
- b. iklan
- c. internet
- d. televisi

Kunci Jawabab Pilihan Ganda

NO	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	D	20
2	A	20
3	C	20
4	B	20
5	C	20

$$Penilaian (penskoram) = \frac{total\ nilai\ siswa}{total\ nilai\ maksimal} \times 100$$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

Tema /Subtema : Tema 9 Subtema 3
 Pembelajaran : 4
 Kelas/Semester : V/2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Tanggal Pengamatan :

Berikan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Sikap											
		Aktif			Bekerjasama			Toleran			Kreatif		
		K B	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
dst													

Keterangan:

KB : Kurang baik B : Baik SB : Sangat baik

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap kreatif terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk memunculkan ide terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-2)

Tema /Subtema : Tema 9 Subtema 3
Pembelajaran : 4
Kelas/Semester : V/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tanggal Pengamatan :

No	Nama Siswa	Total Skor Perolehan	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
dst			

Skor penilaian : $\frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{100}$

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN (KI-4)

Tema /Subtema : Tema 9 Subtema 3
Pembelajaran : 4
Kelas/Semester : V/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tanggal Pengamatan :

Berikan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Sikap											
		Aktif			Bekerjasama			Toleran			Kreatif		
		K B	B	S B	KB	B	S B	K B	B	S B	K B	B	S B
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
dst													

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi.

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi tetapi belum tepat.
3. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha yang sudah tepat untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan materi

Rubrik Penilaian Presentasi

Kelompok	Ketepatan dalam penyebutan dan menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar	Cara menyampaikan materi	Penguasaan materi

Keterangan : 1 Kurang
2 Cukup
3 Baik
4 Sangat baik

