
	<p>PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT</p> <p>DINAS PENDIDIKAN</p> <p>SMK NEGERI 1 SUTERA</p>	
<p>FORMULIR</p> <p>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</p> <p>(RPP)</p>	<p>No. IK</p> <p>Edisi</p> <p>Revisi</p> <p>Berlaku Efektif</p> <p>Halaman</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>Juli 2020</p> <p>1 dari 31</p>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : **BENNY ADEKA PUTRA – SMK NEGERI 1 SUTERA**

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 SUTERA
Mata Pelajaran	: Perawatan Mesin Kendaraan Ringan
Tema	: Mendiagnosis Kerusakan Mesin EFI
Sub Tema	: Penggunaan Scantool
Tujuan Pelatihan	: 1. Peserta didik mampu menggunakan Scantool dengan teliti dan tanggung jawab 2. Peserta didik mampu mengidentifikasi kerusakan mesin EFI dengan membaca kode pada scantool dengan teliti dan tanggung jawab
Indikator Pelatihan	: 1. Fungsi Scantool Pada Mesin EFI 2. Kode kerusakan pada mesin EFI
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang fungsi scantool, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasari seluruh pengetahuan tentang Teknik Mendiagnosis Kerusakan Pada Mesin EFI menggunakan Scantool. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.
5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
 - a. Apakah kamu suka lingkungan yang bersih?

- b. Apa yang kamu rasakan saat menggunakan Scantool?
- c. Apa harapanmu saat kamu mempelajari tentang penggunaan Scantool?

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Scantool
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
 - a. Fungsi Scantool
 - b. Kode diagnosis kerusakan mesin EFI
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi:
 - a. Fungsi Scantool
 - b. Kode diagnosis kerusakan mesin EFI
 - c. Kelebihan dan kekurangan mendiagnosis kerusakan mesin EFI menggunakan Scantool
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang kode diagnosis kerusakan mesin EFI pmenurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta didik dan guru Bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Sumber :

Wahyu Eko W.. 2018. *Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan - Program Keahlian Teknik Teknik Kendaraan Ringan Otomotif SMK/MAK Kelas XII*. Jakarta : Mediatama
2. Media Pelatihan
 - a. Laptop

- b. Slide Power Point
- c. LCD Proyektor
- d. Papan Tulis

Taratak , 16 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Benny Adeka Putra', with a long horizontal stroke underneath.

BENNY ADEKA PUTRA, S.Pd,Gr