

	<p>Pengumpulan data</p> <p>Pengolahan dan analisis data</p> <p>Verifikasi</p> <p>Generalisasi</p>	<p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyelidiki secara langsung menggunakan panca Indranya melalui indra perasa, indra peraba, indra penglihatan dan indra penciuman tentang larutan Jahe 2. Peserta didik mencatat hasil pengamatan pada LKPD observasi tentang Larutan Jahe dengan panca Indranya <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melalui sumber lain Buku, majalah atau internet, peserta didik bisa menganalisis data dengan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD yakni tentang kandungan senyawa Jahe dan karakteristiknya 2. Peserta didik mencatat hasil analisisnya melalui LKPD <p>Mengkomunikasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dalam kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya di depan kelas 2. peserta didik dalam kelompok lain menanggapi hasil presentasi temannya 3. peserta didik mereview hasil pengamatan dan diskusi bersama 	
<p>Penutup</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang kandungan senyawa pada Jahe Gingerol (C₁₇H₂₆O₄) dan karakteristiknya 2. Bersama peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan segala sumber daya alam yang diciptakan Tuhan Yang Maha Esa untuk kehidupan manusia 3. Menyampaikan pembelajaran pertemuan selanjutnya tentang campuran homogen dan heterogen 	<p>2'</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap spiritual dan sosial : lembar observasi sikap
2. Penilaian pengetahuan : tes tulis pada LKPD
3. Penilaian keterampilan : penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

ABDUL KOHAR, S.Pd

WAHYU TRI ANITA, S.Pd