

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Galesong Selatan  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)  
Sub Tema : Campuran homogen dan Campuran heterogen  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan antara campuran homogen dan campuran heterogen melalui demonstrasi sederhana secara tepat dan teliti

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<i>Persiapan</i>	Menyampaikan salam dan memimpin peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran serta menanyakan keadaan peserta didik
<i>Apersepsi</i>	Memberikan apersepsi terkait tentang materi campuran dengan menghubungkan pengetahuan peserta didik dengan pengetahuan sebelumnya
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan motivasi pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan
Kegiatan Inti	
<i>Literasi</i>	Peserta didik melakukan pengamatan terhadap demonstrasi yang dilakukan oleh pendidik dimana pendidik membuat 2 buah jenis campuran yang berbeda
<i>Critical thinking</i>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang mereka amati serta hal yang belum dipahami terkait hasil demonstrasi yang telah mereka amati
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mengumpulkan informasi tentang ciri-ciri campuran homogen dan campuran heterogen dan melakukan diskusi dengan teman dan pendidik
<i>Communication</i>	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan pendapat mereka tentang perbedaan campuran homogen dan campuran heterogen kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain
<i>Creativity</i>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami dan diberikan tugas untuk mengidentifikasi contoh campuran homogen dan heterogen dalam kehidupan sehari-hari
Penutup	
	Pendidik beserta peserta didik melakukan evaluasi dan refleksi materi pembelajaran
	Pendidik menginformasikan materi dan rencana pembelajaran dan pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap sosial dan sikap spiritual : Jurnal Sikap - Observasi sikap
2. Pengetahuan : Penugasan – Tugas Individu
3. Keterampilan : Praktik – Jurnal Penilaian Praktik

Takalar, 4 Januari 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran IPA

**SITTI RAMLAH, S.Pd., M.Pd.**

Nip. 197602202003122007

**MUTMAINNA, S.Pd., M.Pd.**

Nip. 198607272009032012