

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD YPK EBENHAEZER AREFI  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)  
 Tema : Keberagaman dan Kebersamaan ( Tema 7 )  
 Sub Tema : Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran Ke : 1 ( Satu )  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang suku bangsa di Indonesia dengan benar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi baru mengenai suku bangsa di Indonesia dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan dan menuliskan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan dengan benar.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan pengertian gaya dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>➤ Mengabsen Siswa</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks tentang suku bangsa yang ada di Indonesia.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi untuk menemukan pokok pikiran setiap paragraf dalam bacaan.</li> <li>➤ Siswa tampil kedepan untuk membacakan hasil diskusi.</li> <li>➤ Siswa mengamati gambar beberapa alat transportasi tradisional menggunakan tenaga hewan dari berbagai daerah di Indonesia.</li> <li>➤ Siswa menceritakan alat transportasi tradisional yang pernah ditemui, baik di daerahnya sendiri maupun dari daerah lain.</li> <li>➤ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa. Jawaban yang diharapkan adalah: saat kuda atau kerbau menarik bendi atau pedati, maka bendi atau pedati akan bergerak (berpindah tempat).</li> <li>➤ Siswa melakukan percobaan gaya pada benda-benda di sekitarnya.</li> <li>➤ Siswa menuliskan bentuk-bentuk gaya yang telah dilakukan atau dilihat, lalu membacakannya di depan kelas.</li> </ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan dengan benar diberi hadiah/ pujian</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (Terlampir)
2. Penilaian Kinerja. (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Arefi, 18 Mei 2021  
Guru Kelas 4

ARNOLD DEY,S.Pd.

CANDRA ARIF,S.Pd.

**D. Lampiran Penilaian.**

1. Menuliskan pokok pikiran dalam setiap paragraf teks bacaan.

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.7 dan 4.7

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan berbicara	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat di mengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti
Keterampilan menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dan ejaan tepat	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut dan ejaan tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan runtut tetapi masih ada ejaan tidak tepat.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph dengan ejaan tepat tetapi tidak runtut.	Menyusun pokok pikiran dalam setiap paragraph tidak runtut dan dengan ejaan tidak tepat.

2. Melakukan pengamatan dan berdiskusi tentang macam-macam gaya dan pengaruhnya terhadap benda.

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3.

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang macam-macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 5 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 3 atau 4 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 2 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.	Dapat menentukan 1 macam gaya yang bekerja pada suatu benda.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak mengumumkan dan dapat di mengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat di mengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat di pahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat di mengerti.

