



INSTRUMEN EVALUASI PERTEMUAN PERTAMA

A. Kompetensi Dasar

- 3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga
- 4.10 Membuat Rangkaian Bunga

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.10.1 Mengidentifikasi pengertian rangkaian bunga
- 3.10.2 Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga
- 3.10.3 Menganalisis prinsip rangkaian bunga
- 4.10.1 Merancang rangkaian bunga
- 4.10.2 Membuat rangkaian bunga

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pengamatan melalui tayangan slide presentasi, Siswa dapat Menjelaskan pengertian rangkaian bunga dengan tepat
2. Melalui diskusi kelompok dan tanya jawab serta eksplorasi materi melalui internet, Siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga dengan cermat.
3. Melalui tayangan youtube dan diskusi dalam penugasan individu dan kelompok, Siswa dapat menganalisis prinsip dasar rangkaian bunga dengan benar.
4. Melalui penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab, Siswa dapat merancang rangkaian bunga, bersikap jujur, penuh rasa tanggung jawab terhadap pekerjaan dengan komunikatif dan sistematis
5. Melalui penugasan kelompok, diskusi dan tanya jawab, Siswa dapat Membuat rangkaian bunga dengan tepat

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian rangkaian bunga
2. Alat dan bahan rangkaian bunga
3. Prinsip dasar rangkaian bunga

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Sekolah : SMK Negeri 2 Pangandaran
Mata Pelajaran : Housekeeping

Jumlah Soal : 10 (Sepuluh)
Pilihan Ganda : 10 Soal

Kurikulum : 2013
Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)

Essay : -
Alokasi Waktu : 30 Menit

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Level Kognitif			Tingkat Kesukaran	Skor
Menganalisis Rangkaian bunga	Pengertian rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi pengertian rangkaian bunga	PG	1	C4			Mudah	10
Menganalisis rangkaian bunga	Pengertian rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi sejarah rangkaian bunga	PG	2	C4			Mudah	10
Menganalisis rangkaian bunga	Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi jenis bunga dalam rangkaian bunga	PG	3	C4			sedang	10
Menganalisis rangkaian bunga	Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi alat rangkaian bunga	PG	4	C4			sedang	10
Menganalisis rangkaian bunga	Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi jenis bunga berdasarkan fungsi dalam rangkaian bunga	PG	5	C4			sulit	10

Menganalisis rangkaian bunga	Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi bahan rangkaian bunga	PG	6				Sedang	10
Menganalisis rangkaian bunga	Mengidentifikasi alat dan bahan rangkaian bunga	Peserta didik mengidentifikasi jenis bunga di rangkaian bunga	PG	7				Sedang	10
Menganalisis rangkaian bunga	Menganalisis prinsip rangkaian bunga	Peserta didik mengkarakteristikan rangkaian bunga	PG	8				Sulit	10
Menganalisis rangkaian bunga	Menganalisis prinsip rangkaian bunga	Peserta didik mampu mengidentifikasi prinsip dasar rangkaian bunga	PG	9				sulit	10
Menganalisis rangkaian bunga	Menganalisis prinsip rangkaian bunga	Peserta didik mampu menganalisis prinsip dasar rangkaian bunga segar	PG	10				Sedang	10

SOAL PENGETAHUAN (TEORI)

Kompetensi Dasar	: 3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga 4.10 Membuat Rangkaian bunga
Materi	: 1. Pengertian rangkaian bunga 2. Alat dan Bahan rangkaian bunga 3. Prinsip dasar rangkaian bunga
Kelas / Semester	: XI / 2(Genap)
Alokasi Waktu	: 40 menit

Petunjuk :

1. Tulislah Nama dan Kelas Anda Pada Quizizz contoh Yosep Andria_XI Perhotelan
2. Kerjakan Soal-soal dengan memilih salah satu jawaban yang tepat
3. Link : <https://quizizz.com/admin/quiz/5f7de9da3e9b51001d9bf350/housekeeping-rangkaian-bunga>
Link siswa : <https://quizizz.com/join?gc=40576624>

A. Tes Formatif (Pilihan Ganda)

1. Tamu VIP akan menginap di Suite Room, request tamu tersebut meminta rangkaian bunga untuk dikamarnya. Housekeeping akan memberikan tugas tersebut kepada...
 - a. Public area section
 - b. Gardener
 - c. Florist
 - d. Pool division
 - e. Room section
2. Negara ini adalah negara yang sangat senang dengan acara pesta untuk keindahan dekorasi di ruang pestanya ada banyak bunga, terutama bunga-bunga yang disimpan di meja jamuan makan, negara itu adalah ...
 - a. Belanda
 - b. Indonesia
 - c. Romawi
 - d. Perancis
 - e. USA
3. Gambar disamping jenis bunga dalam line flower
Memiliki aroma yang wangi sering digunakan di acara pesta dan Bunga ini dijadikan type model rangkaian bunga vertikal yaitu
 - a. Aster
 - b. Sedap Malam
 - c. Melati
 - d. Anggrek
 - e. Crysant
4. Peralatan yang digunakan untuk merekatkan atau menyambung tangkai bunga, merekat kertas, dan lain-lain adalah
 - a. Flower vase
 - b. Floral tape
 - c. Oase
 - d. Pita
 - e. Selotape
5. Jenis bunga untuk memberikan kesan menggiring pandangan ke titik perhatian (fokal point) dan menambah kesan banyak dan berat dari suatu desain dengan ciri-cirinya adalah satu kuntum bunga utama yang tumbuh dan berkembang pada ujung satu tangkai bunga dan berbentuk bundar contohnya bunga Carnation (anyelir), mawar, krisan. Bunga tersebut memiliki fungsi sebagai
 - a. Line flower
 - b. Mass flower
 - c. Form flower
 - d. Filler flower
 - e. Unique flower
6. Bahan ini digunakan untuk tempat menancapkan bunga, biasanya sebagai media untuk bunga meja atau pot tanpa air
 - a. Flower vase
 - b. Floral tape
 - c. Oase / Flower Foam



- d. Pita
- e. Selotape

7. Gambar disamping adalah jenis bunga kedalam filler flower berfungsi untuk mengisi ruang kosong, dan biasanya juga dimanfaatkan untuk menutupi kawat kerangkai desain, yaitu..



- a. Aster
- b. Sedap Malam
- c. Melati
- d. Anggrek
- e. Crysant

8. Karakteristik bunga-bunga dengan penampilan unik, baik warna maupun bentuknya, bunga-bunga dengan jenis ini bisa berfungsi sebagai aksen, atau titik yang mencuri perhatian yang termasuk dalam jenis ini antara lain Erythronium, Heliconia (bird of paradise), anggrek yaitu disebut

- a. Line flower
- b. Mass flower
- c. Form flower
- d. Filler flower
- e. Unique flower

9. Jumlah bunga yang gunakan termasuk bahan lain yang disukai untuk digunakan dalam sebuah rangkaian dimana satu bunga berkaitan dengan lainnya dalam beberapa cara, termasuk ukuran, warna dan bentuk merupakan prinsip dasar rangkaian bunga yaitu...

- a. Aksen
- b. Harmoni
- c. Keseimbangan
- d. Irama
- e. Proporsi

10. Elemen untuk menciptakan tampilan yang terpadu untuk rangkaian Anda. Harmony memberikan kesenangan. Semua hal dari rangkaian tersebut harus seimbang. Kombinasi bahan, warna, tekstur proporsi, merupakan prinsip dasar rangkai bunga yaitu....

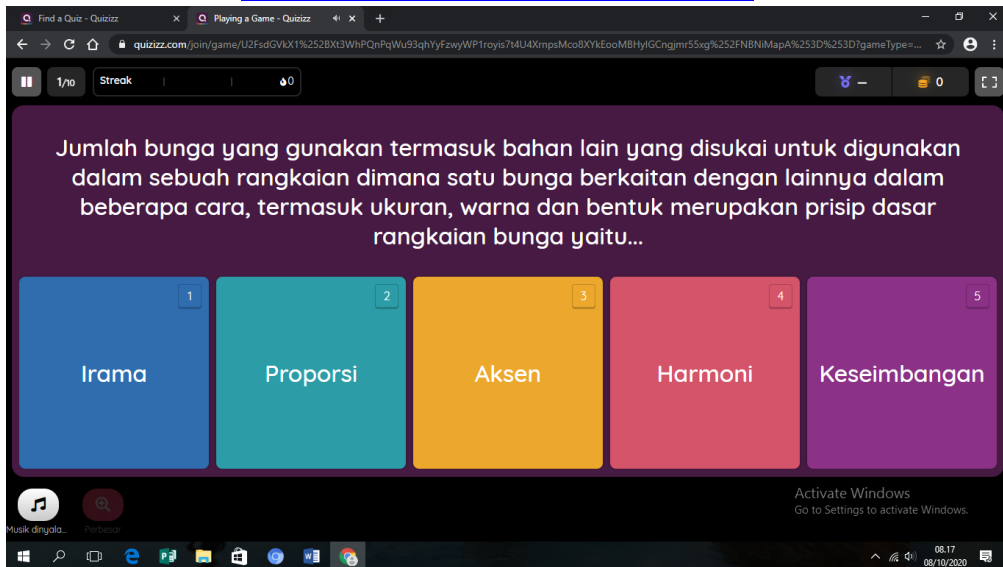
- a. Aksen
- b. Harmoni
- c. Keseimbangan
- d. Irama
- e. Proporsi

LEMBAR JAWABAN

Kompetensi Dasar : 3.10 Menganalisis Rangkaian Bunga
4.10 Membuat Rangkaian Bunga
Materi : 1. Pengertian Rangkaian Bunga
2. Alat dan Bahan Rangkaian
3. Prinsip Rangkaian Bunga
Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 40 menit

Siswa mengklik kotak untuk jawaban yang dianggap tepat.

Link : Link siswa : <https://quizizz.com/join?gc=40576624>



KUNCI JAWABAN

No Soal	Jawaban	Skor
1	C	10
2	D	10
3	B	10
4	E	10
5	B	10
6	C	10
7	A	10
8	C	10
9	E	10
10	B	10
	Skor Maksimal	100

Penilaian / Skorsing

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jawaban Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Atau Nilai Akhir = Jumlah Benar x 10

PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa / Kelompok	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Kerja Sama				NA	Ket
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Nama Siswa 1																		
2	Nama Siswa 2																		
3	Nama Siswa 3																		
4	Nama Siswa 4																		
5	Nama Siswa 5																		
6	Nama Siswa 6																		
7	Nama Siswa 7																		
8	Nama Siswa 8																		
9	Nama Siswa 9																		
10	Nama Siswa 10																		
11	Nama Siswa 11																		
12	Nama Siswa 12																		
13	Nama Siswa 13																		
14	Nama Siswa 14																		
15	Nama Siswa 15																		

Rubik Penilaian Sikap

Keterangan Penilaian

- ☐ 4 = Jika memenuhi 4 indikator
- ☐ 3 = Jika memenuhi 3 indikator
- ☐ 2 = Jika memenuhi 2 indikator
- ☐ 1 = Jika memenuhi 1 indikator

Rubik Indikator Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran
- b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak

Rubik Indikator Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
- c. Mengajukan usul pemecahan masalah
- d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan

Rubik Indikator Kerja Sama

- a. Membantu teman yang kesulitan
- b. Tidak individual
- c. Mau menerima pendapat orang lain
- d. Menghargai teman yang berbeda pendapat

Rubik Indikator Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
- c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari

Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.

Keterangan nilai sikap :

- a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4
- b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3
- c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2
- d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

No.	Nama Peserta Didik	Skor Tiap Soal										Nilai	Ket	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Siswa 1													
2	Siswa 2													
3	Siswa 3													
4	Siswa 4													
5	Siswa 5													
6	Siswa 6													
7	Siswa 7													
8	Siswa 8													
9	Siswa 9													
10	Siswa 10													
11	Siswa 11													
12	Siswa 12													
13	Siswa 13													
14	Siswa 14													
15	Siswa 15													

Penilaian / Skorsing

Jawaban Benar

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Benar}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100$

Jumlah Soal

Atau

Nilai Akhir = Jumlah Benar x 10

Keterangan :

91 – 100 = A (Sangat Baik)

86 – 90 = B (Baik)

75 – 85 = C (Cukup)

<75 = D (Kurang)

Pangandaran, 7 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah
SMK N 2 Pangandaran

Guru Mata Pelajaran,

Drs. NGADINO RIADI, M.Pd.
NIP.196601161986 1 001

IKA SARTIKA, S.ST., M.Pd

