

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SDN Jambewungu 1  
Kelas / Semester : IV / 2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam.</li><li>• Salah satu siswa memimpin do'a sesuai dengan nomor urut kehadiran.</li><li>• Menyanyikan lagu nasional / daerah.</li><li>• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>• Guru menyampaikan tentang pembelajaran yang akan dipelajari antara lain ciri – ciri puisi dan siklus makhluk hidup.</li><li>• Guru menyampaikan manfaat mempelajari pembelajaran hari ini yaitu siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dan siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya</li><li>• Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran hari ini yaitu siswa akan membaca teks, mengamati gambar, berdiskusi, bekerja dalam kelompok, dan kerja mandiri.</li><li>• Guru menyajikan video lagu Cita-Citaku Ria Enes dan Susan.</li></ul>	3 menit

<p><b>Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan kegiatan mengamati video lagu dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan oleh berbagai profesi kemudian mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut dan menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia pada setiap gambar.</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil belajarnya.</li> <li>• Guru menyajikan teks puisi berjudul “ Cita-Citaku”</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi.</li> <li>• Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.</li> <li>• Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.</li> <li>• Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li> <li>• Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.</li> </ul>	<p>5 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan dan membuat rangkuman materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru meminta salah satu siswa sesuai daftar hadir untuk memimpin do’a dan menyanyikan lagu nasional / daerah.</li> <li>• Guru memberi salam</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Pengetahuan : Hasil jawaban Tugas (instrumen tugas terlampir)

Kompetensi Sikap : Observasi dalam bekerja kelompok, menghargai teman,  
kerja Keras

Kompetensi Keterampilan : Saat menyampaikan hasil diskusi dan menjawab pertanyaan  
saat diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bondowoso, 18 Juli 2021  
Guru Kelas IV

**Miskali, S.Pd, M.MPd**

NIP.19690806 199308 1 003

**Siti Maesaroh, S.Pd.**

NIP 19810516 200801 2 016

# LAMPIRAN 1. LEMBAR KERJA MANDIRI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

.....

.....

2.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

3.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

4.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

5.



Aku seorang .....

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah .....

Pedoman Penskoran

NO	SKOR JAWABAN BETUL MAKSIMAL
1	20
2	20
3	20
4	20
5	20
SKOR TOTAL	100

## LAMPIRAN 2. LEMBAR KERJA KELOMPOK

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Skor Maksimal : 100



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3–4 siswa.
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut. Anggota yang lain memerhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian-bagian teks yang dibaca.  
Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.
  - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
  - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
  - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
  - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
  - e. Tunjukkan keteraturan itu!
4. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu!
  1. ....
  2. ....
  3. ....
  4. ....
  5. ....

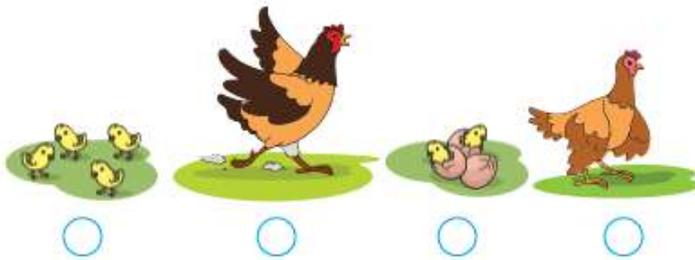
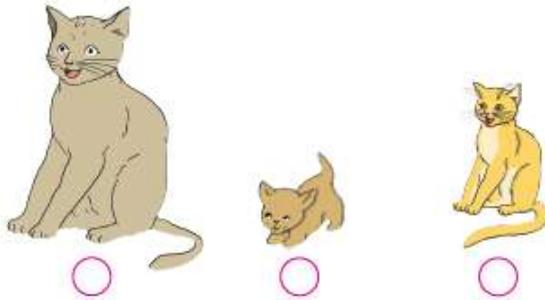
### LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA KELOMPOK

Muatan Pelajaran : IPA

Skor Maksimal : 100

#### Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan hewan pada gambar menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

4. Buatlah kesimpulan tahapan pertumbuhan hewan.

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut.

.....

.....

.....

.....

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu secara bergiliran di depan kelas.