

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Kuta
 Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok ; Determinan Matriks
 Pertemuan ke-3 : 2 JP (2 x 45 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan yang ingin dicapai pada pembelajaran ini adalah melalui *discovery learning* peserta didik dapat:

1. Menjelaskan definisi determinan matriks dengan benar
2. Menentukan nilai determinan matriks berordo 2×2 dengan tepat
3. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2×2 dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

Jenis kegiatan	Kegiatan Guru/Siswa
<i>Orientasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa 2. Memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik
<i>Apersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan judul/topik materi yang akan dibahas 2. Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya sebagai materi prasyarat, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Pengertian matriks dan elemen matriks</i> ✦ <i>Operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan transpose matriks.</i> 3. Menampilkan video mengenai penerapan matriks dalam bidang kriptografi pada link Youtube https://youtu.be/4UAU9CrUizs 4. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
<i>Motivasi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran, yaitu : <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Menjelaskan definisi determinan matriks dengan benar</i> ✦ <i>Menentukan nilai determinan matriks berordo 2×2 dengan tepat</i> ✦ <i>Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2×2 dengan tepat</i>
<i>Pemberian acuan</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberitahukan kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung. 2. Pembagian kelompok belajar.

Jenis kegiatan	Kegiatan Guru/Siswa
	3. Menjelaskan mekanisme pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .

b. Kegiatan Inti (45 menit)

SINTAKS	Kegiatan Guru/Siswa
Tahap 1 Pemberian rangsangan (<i>stimulation</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan motivasi atau rangsangan dengan menampilkan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan determinan matriks pada LKPD (Aktivitas 1 bagian 1). Masalah Kontekstual Siti dan teman-temannya makan di kantin sekolah. Mereka memesan 3 ayam penyet dan 2 gelas es jeruk di kantin sekolahnya. Tak lama kemudian, Beni dan teman-temannya datang memesan 5 porsi ayam penyet dan 3 gelas es jeruk. Siti menantang Amir menentukan harga satu porsi ayam penyet dan harga es jeruk per gelas, jika Siti harus membayar Rp70.000,00 untuk semua pesannya dan Beni harus membayar Rp115.000,00 untuk semua pesannya. 2. Peserta didik membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan masalah yang ditampilkan. 3. Memberikan penjelasan pengantar secara garis besar topik/materi determinan matriks. 4. Peserta didik menyimak penjelasan pengantar dari guru.
Tahap 2 Pernyataan /Identifikasi masalah (<i>problem statement</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan masalah yang disajikan. 2. Mengarahkan peserta didik untuk berkumpul dalam kelompoknya, kemudian menginformasikan untuk mempersiapkan diri untuk melakukan diskusi kelompok. 3. Peserta didik mendiskusikan LKPD (aktivitas 1 bagian 2) dengan kelompok masing-masing. 4. Memfasilitasi terjadinya interaksi dan diskusi antar peserta didik dalam kelompok diskusi, peserta didik dengan guru, lingkungan dan sumber belajar lainnya.
Tahap 3 Pengumpulan data (<i>data collection</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan diskusi kelompok. 2. Peserta didik membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan topik yang dibahas 3. Peserta didik mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi/masalah yang diberikan ★ Peserta didik diminta menjawab LKPD (Aktivitas 1 bagian 3) sesuai dengan langkah-langkah yang ditentukan 4. Peserta didik mendiskusikan dan saling tukar informasi tentang topik/materi yang diselesaikan dengan ditanggapi aktif oleh

SINTAKS	Kegiatan Guru/Siswa
	peserta didik dari kelompok masing-masing sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok.
Tahap 4 Pengolahan data (<i>data processing</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersilahkan peserta didik untuk menyimak video mengenai SPLDV metode determinan pada link Youtube https://youtu.be/ROD3010-QDk 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing membahas SPL dengan konsep matriks 3. Peserta didik menjawab LKPD (Aktivitas bagian 5) 4. Peserta didik mencatat tentang point-point penting yang muncul dalam video yang baru disimak berupa: Catatan secara tertulis tentang : <ul style="list-style-type: none"> ★ <i>SPLDV Metode Determinan matriks berordo 2x2</i>
Tahap 5 Pembuktian (<i>verification</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisa hasil yang didapat pada Aktivitas bagian 5 untuk dapat dibuktikan pada Aktivitas 1 bagian 5 2. Peserta didik menjawab LKPD (Aktivitas 1 bagian 6) dengan mengolah entry-entry yang sudah didapat. 3. Peserta didik membuktikan hasil yang didapat dengan memasukkan nilai x dan y ke Aktivitas 1 bagian 1 kemudian menyimpulkan hasilnya pada Aktivitas bagian 7. 4. Menanyakan hal-hal yang belum dipahami atau melemparkan beberapa pertanyaan kepada peserta didik.
Tahap 6 Menarik kesimpulan /generalisasi (<i>generalization</i>)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan dari tahap-tahap yang sudah dilalui 2. Peserta didik menjawab LKPD (Aktivitas 1 bagian 8) untuk membuat definisi mengenai determinan matriks. 3. Peserta didik menjawab LKPD (Aktivitas 1 bagian 9) untuk menyimpulkan materi pertemuan hari ini. 4. Peserta didik memperbaiki hasil pengerjaan LKPD yang kurang tepat
Catatan : Selama pembelajaran materi determinan matriks berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	

c. Kegiatan Penutup (30 menit)

Jenis kegiatan	Kegiatan Guru/siswa
Refleksi dan tindak lanjut	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan tugas. 2. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk mengecek secara individu penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 3. Menginformasikan peserta didik bahwa materi matriks berordo 3x3 dapat dipelajari pada buku paket 4. Menginformasikan peserta didik mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 5. Menyimpulkan poin-point penting dari kegiatan pembelajaran 6. Mengakhiri dengan doa penutup dan mengucapkan salam

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian
1.	Pengetahuan <ul style="list-style-type: none">• Menentukan definisi determinan matriks• Menentukan nilai determinan matriks berordo 2×2• Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan determinan matriks berordo 2×2	Tes	Penyelesaian tugas individu

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kuta

Bali, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Made Murdia
NIP. 19631005 199003 1 008

Ida Bagus Tantra, S.Pd., M.Pd.
NIP.