

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Semarapura Klod
Kelas / Semester	: V (Lima) / II
Tema	: 9. Benda -Benda di Sekitar Kita
Sub Tema	: 1. Benda Tunggal dan Campuran
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati tayangan video, siswa dapat memecahkan masalah yang mengenai tujuan dan manfaat iklan dengan tepat
2. Setelah melakukan pengamatan dari tayangan video, siswa dapat mengomunikasikan pengertian, isi, tujuan serta manfaat iklan menggunakan bahasa sederhana dengan percaya diri
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai gambar dan membaca teks petunjuk, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal maupun zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Dengan diskusi dan pemecahan masalah, siswa mampu menyimpulkan perbedaan zat tunggal dan zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar
5. Melalui kegiatan diskusi kelompok dan pemecahan masalah, siswa mampu merancang percobaan mengenai zat tunggal dan zat campuran dengan memanfaatkan alat dan bahan di lingkungan sekitar dengan benar

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran.3. Guru melakukan apersepsi dengan melontarkan cerita pembuka kemudian bertanya pada siswa :<ol style="list-style-type: none">a. Coba anak-anak kemukakan Apa yang dilakukan Bu Wayan agar warung es dalumannya ramai?b. Apakah kalian setuju jika Bu Wayan menutup warung nya tanpa melakukan usaha apapun?c. Coba berikan tanggapan Nak, kira kira apa yang bisa dilakukan oleh Bu Wayan ?d. Siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan kemampuan awal yang dimilikinyae. Wah luar biasa sekali anak-anak. Kreativitas akan meningkatkan semangat atau motivasi hidup. Orang yang kreatif tidak akan takut kehilangan peluang, sebab ia bisa menciptakan peluang sendiri. Orang yang kreatif tidak takut menghadapi masalah karena ia mampu menyelesaikan masalah dengan ide-ide kreatif yang dimilikinyaf. Siswa diminta menceritakan perbedaan yang dirasakan ketika mengangkat meja sendiri dan mengangkat meja bersama-sama.g. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	10 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan sebuah video tentang materi iklan, zat tunggal dan zat campuran pada link berikut ini https://www.youtube.com/watch?v=S9S0mUCJAmY&t=322s 2. Siswa selanjutnya dibagi menjadi kelompok kecil (3-5 orang). 3. Siswa mendiskusikan jenis iklan, pengertian, manfaat serta unsur yang termuat dalam iklan 4. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi. 5. Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa. 6. Selanjutnya siswa secara mandiri menuliskan benda-benda yang termasuk zat tunggal dan zat campuran sesuai gambar dan petunjuk LKPD 7. Siswa secara bergilir diminta menceritakan pengalaman mereka terkait temuan mereka tentang topik zat tunggal maupun zat campuran dalam kehidupan sehari-hari 8. Masing-masing kelompok diminta melakukan percobaan untuk membuat kreatifitas dengan memilih salah satu zat campuran yang dibuat sesuai petunjuk LKPD, beserta membuat iklan dari hasil kreatifitas yang akan dipresentasikan 9. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga karya masing-masing kelompok siap untuk dipresentasikan. 10. Siswa mempresentasikan hasil karyanya secara bergiliran dan ditanggapi temannya. 11. Guru memberikan penguatan terhadap presentasi maupun tanggapan siswa 12. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika ada materi yang belum dipahami. 	175 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru bertanya jawab dengan siswa mengenai perasaan mereka setelah mengikuti pembelajaran. 14. Guru bersama siswa membuat simpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. 15. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Muatan Bahasa Indonesia : Tes Tulis
2. Muatan IPA : Tes Lisan
3. Pengamatan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Semarapura Klod

Semarapura, 10 Mei 2021
Guru Kelas V,

I Putu Sudirja, S.Pd.SD
NIP. 19731015 200501 1 007

Dewa Ayu Sri Pudjiastuti, S.Pd.SD., M.Pd
NIP. 19891106 201503 2 006

NAMA :
NO. ABSEN: .

a. Bacalah permasalahan berikut!

Made melihat warung kopi yang dimiliki Ibunya tidak pernah dikunjungi pelanggan. Baru saja di kelas ia mendengarkan penjelasan Bu guru tentang manfaat pembuatan iklan. Made akhirnya memutuskan untuk membuat iklan agar ada pengunjung yang tertarik untuk datang ke warung kopi ibunya, ia juga ingin menambahkan aneka macam rasa kopi agar pengunjung lebih tertarik. Namun Made masih bingung iklan seperti apa yang akan dibuat. Selama ini dia belum pernah membuat iklan. Ayo bantu Made membuatnya!

1. Jawab pertanyaan yang ada!
2. Presentasikan hasil pekerjaanmu!



6. Pertanyaan



1. Tuliskan sebanyak-banyaknya ide-ide kreatif untuk membuat iklan!

2. Pilihlah salah satu ide yang menurutmu paling kreatif untuk dijadikan bahan dalam iklan!

--

Pilih

3. Rumuskan tujuan dan manfaat yang mendukung iklan yang akan dibuat!

--

4. Buat rancangan dan presentasikan di depan kelas!

--

--



LAMPIRAN II

1. Muatan IPA : Penugasan

Siswa diminta mendeskripsikan paling sedikit 2 contoh zat tunggal dan 2 contoh zat campuran dalam kehidupan sehari-hari.

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian	Mampu menyebutkan paling sedikit 4 zat dengan tepat	Mampu menyebutkan paling sedikit 3 zat dengan tepat	Mampu menyebutkan paling sedikit 2 zat dengan tepat	Mampu menyebutkan paling sedikit 1 zat dengan tepat

3. Sikap Sosial

Sikap sosial siswa dinilai melalui pengamatan saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

No.	Nama Siswa	Sikap yang Diamati	Hasil Pengamatan				Ket.
			Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1.	...	Kedisiplinan					
2.	...	Kerjasama					
3.	...	Percaya Diri					
4		Tanggung Jawab					