

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 5 Baamang Hilir**
Kelas / Semester : **I/ 2**
Tema : **Peristiwa Alam**
Sub Tema : **Mengenal musim kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya**
Pembelajaran ke : **1**
Alokasi waktu : **10 menit**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menuliskan kosakata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau, penghujan dengan tepat.
2. Setelah melihat berbagai macam gambar musim kemarau dan musim penghujan peserta didik mampu mengenali ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan di daerahnya.
3. Dengan arahan dari guru, peserta didik mampu mempraktekkan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas di musim kemarau/ penghujan dengan baik.
4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, peserta didik mampu menghadapi keadaan perubahan cuaca baik Ketika musim kemarau maupun musim penghujan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

1. Kegiatan belajar mengajar dimulai dengan membaca doa, dan kemudian mengingatkan siswa tentang menjaga kebersihan dan jangan lupa mencuci tangan dan memakai masker, lalu dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa.
2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik (mengabsen).
3. Guru melakukan apersepsi terhadap pelajaran yang telah lalu, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkannya pada hari ini.

Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan" bersama-sama.
2. Guru memperlihatkan beberapa gambar tentang musim kemarau dan musim penghujan pada peserta didik, kemudian siswa mengidentifikasi gambar tersebut dan mengelompokkan gambar mana yang termasuk musim penghujan dan musim kemarau.
3. Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta cara menghadapinya.
4. Guru bersama siswa mempraktekkan cara menjaga keselamatan diri saat beraktivitas di musim kemarau dan musim penghujan.

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru saja diajarkan, kemudian guru memberikan pekerjaan rumah dan menutup kegiatan belajar mengajar dengan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : **Obsevasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.**
Penilaian Pengetahuan : **Tes tertulis bentuk benar atau salah.**
Penilaian Keterampilan : **Tes praktik selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.**

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Alfian, S.Pd.SD
NIP. 19650619 198509 1 001



Sampit, 14 Juli 2021
Guru Kelas I

Dian Evy Hariyanti, S.Pd.SD
NIP. 19860218 201402 2 001