RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : DORA PAPINCE – SMK NEGERI 1 SUTERA

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SUTERA

Kelas/Semester : X / 1

Tema : Jati Diri

Sub Tema : Introducing Others

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai struktur teks (ungkapan) dan unsur kebahasaan materi tentang memperkenalkan orang lain dengan teliti dan tanggung jawab
2. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan memperkenalkan diri sendiri secara lisan, tulisan dan visual serta meresponnya untuk berkomunikasi sesuai dgn situasi, tujuan, baik dan benar dengan teliti dan tanggung jawab

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 Menit)

1. Peserta didik saling mengucapkan salam, kemudian peserta didik dan guru berdo'a bersama yang dipimpin oleh siswanya
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru
3. Peserta didik Bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran
4. Peserta didik diberikan penjelasan dan pada sesi pembelajaran hari ini khusus membahas tentang Introducing Others dan materi ini adalah kompetensi awal yang harus di kuasai siswa di awal sekolah. Dengan demikian wajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk focus serta menyiapkan catatan yang dibutuhkan.

5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
    a. Pernahkah kamu memasuki lingkungan baru?
    b. Bagaimana caramu memperkenalkan diri?
    c. Bagaimana caramu memperkenalkan keluarga atau orang lain?

Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang Introducing Others
2. Dengan metode tanya jawab guru memberikan pertanyaan mengenai:
    a. Struktur teks yang digunakan dalam Introducing Others
    b. Fungsi social dan unsur-unsur kebahasaan yang terdapat pada Introducing Others
3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing) guna mengeksplorasi:
    a. Struktur teks yang digunakan dalam Introducing Others
    b. Fungsi social dan unsur-unsur kebahasaan yang terdapat pada Introducing Others
4. Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas
5. Peserta didik diminta menganalisis dan menyampaikan tentang Introducing Others terbaik menurut literatur yang dia baca (format pengamatan terlampir)
6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan

Penutup (2 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.
5. Peserta didik dan guru bersama sama menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
6. Guru menyampaikan materi pelajaran yang akan datang
7. Peserta didik dan Guru Bersama-sama menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo’a

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap
- Pengetahuan
- Keterampilan

D. Sumber / Media Pelatihan

Sumber :

- *Astuti, Eka mulya dan Shyila K.Lande. 2017. Forward An English: Jakarta: Erlangga*
- *https://www.youtube.com/watch?v=UhV6daog0L0*

Media Pelatihan

a. Laptop
b. Slide Power Point
c. LCD Proyektor
d. Papan Tulis

Sutera, 14 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DORA PAPINCE, S.Pd