

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Konawe Selatan
Kelas / Semester : X IPS / Ganjil
Mata Pelajaran : Ekonomi
Topik : Peran Pelaku Ekonomi
Alokasi Waktu : 3 JP (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan/ Sintak	DISKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menyapa peserta didik2. Guru mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai3. Mengecek kehadiran peserta didik4. Menanyakan kembali kepada peserta didik tentang materi pertemuan sebelumnya yaitu masalah ekonomi modern, kemudian mengaitkan dengan materi yang akan dibelajarkan5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum peserta didik mempelajari Pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen dengan rumah tangga pemerintah dan masyarakat luar negeri yang mereka ketahui.2. Kelompok I dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Pengertian Produksi, dan faktor-faktor produksi melalui buku siswa, buku yang ekonomi yang relevan termasuk keperpustakaan, dan browsing di internet.3. Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang teori perilaku produsen, dan Konsep Biaya produksi melalui buku siswa, buku yang ekonomi yang relevan termasuk keperpustakaan, dan browsing di internet.4. Kelompok V dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Konsep penerimaan dan laba melalui buku siswa, buku yang ekonomi yang relevan termasuk keperpustakaan, dan browsing di internet.5. Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambargambar yang relevan.6. Kelompok II, IV dan VI ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan V yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah didiskusikan secara klasikal2. Peserta didik disuruh mengumpulkan lembar kertas kerja3. Guru memberikan tugas rumah4. Menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya 5. Guru memberi salam penutup.

C. Penilaian:

- a. Penilaian sikap : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tinanggea, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Lampiran Penilaian Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Keterangan
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME		
2	Memiliki rasa ingin tahu		
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggung jawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok		
4	Berani mengemukakan pendapat		
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru		

Kriteria:

Sangat Baik : A
Baik : B
Cukup : C

Penilaian Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan dalam diskusi	Menjawab/ Bertanya	Kerjasama	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					

Penilaian Presentasi

No	Nama Peserta Didik	Peran dalam presentasi	Partisipasi dalam presentasi	Kerjasama	Total skor
1.					
2.					
3.					
4.					

Rubrik Penilaian:

Aktif : 10
Kurang aktif : 7,5
Tidak aktif : 6,0

Rentang nilai : 1 -10
Skor Maksimal : 30
Nilai = skor perolehan/skor maksimal X 10

Lampiran : Soal Tugas Mandiri (Pertemuan 1)

Nama :

Kelas/ NIS :

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tuliskan jenis perusahaan yang ada disekitar tempat tinggal anda serta jelaskan perannya dalam kegiatan ekonomi!

Nilai:5