

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
Topik Simulasi : Aku Sayang Binatang , Tanaman, MakhluK Ciptaan Tuhan
Nama : Erni Susanti. S.Pd
Provinsi : Jambi
Email : bunda.erni2@gmail.com

SATUAN PENDIDIKAN : TK KHALIFAH
KELOMPOK : A (4-5 tahun)
SEMESTER/MINGGU : 1/1
TEMA : Tanaman
SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Sayuran/Jagung
PEMBELAJARAN KE : 1
HARI/TANGGAL : Senin, 11 Januari 2021
ALOKASI WAKTU : 120 Menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya dirumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Tuhan
- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.3. Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh
- 3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar jagung dan jagung sebenarnya, anak mampu mengetahui bahwa tanaman jagung adalah ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan, anak mampu mewujudkan rasa syukur kepada Tuhan
3. Melalui kegiatan gerak dan lagu “Menanam Jagung” anak dapat menggerakkan seluruh anggota badannya
4. Melalui melihat gambar jagung dan buah jagung sebenarnya anak dapat mengenali buah jagung dengan baik
5. Melalui praktek langsung mengupas jagung dan membuang sampahnya ke tempat sampah, anak dapat mengupas kulit jagung dengan benar dan memperhatikan kebersihan lingkungan dengan baik

6. Melalui kegiatan mengurutkan gambar jagung dari besar ke kecil, anak dapat mengenal urutan benda dengan baik
7. Melalui kegiatan menggambar jagung dan mewarnainya, anak dapat menuangkan imajinasinya dengan baik
8. Melalui kegiatan meniru menulis kata “jagung” anak dapat mengenal huruf dengan benar
9. Agar anak mampu memahami peraturan dan disiplin

B. MATERI PEMBELAJARAN :

1. Mengetahui ciptaan – ciptaan Tuhan
2. Gerak dan lagu “Menanam Jagung”
3. Menyebutkan bentuk dan warna jagung
4. Mengupas kulit jagung
5. Meniru menulis kata “jagung”
6. Mengurutkan gambar jagung dari terkecil sampai terbesar
7. Menggambar dan mewarnai jagung

C. STRATEGI/PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Sentra Persiapan

Metode : Demonstrasi, tanya jawab, penugasan, hasil karya

D. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

- Media Belajar
Jagung sungguhan

- Alat dan Bahan
 1. Gambar jagung
 2. Kartu kata “jagung”
 3. Gambar jagung dari yang terkecil sampai terbesar
 4. Kartu huruf
 5. Lembar kegiatan anak
 6. Pensil
 7. Krayon

- Sumber Belajar
Kurikulum, internet

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Salam, berdo'a, absensi siswa• Guru menyampaikan tema dan subtema pada hari ini serta tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru mengajak siswa melakukan gerak dan lagu "Menanam Jagung"• Guru menjelaskan aturan bermain	30 Menit
2	Kegiatan Inti <p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar jagung dan jagung sungguhan yang diperlihatkan oleh guru <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru memotivasi siswa bertanya, tentang tanaman jagung• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang manfaat jagung <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar jagung dan jagung sungguhan• Praktek langsung mengupas jagung• Mengurutkan gambar jagung dari terkecil ke terbesar (5 seriasi)• Meniru menulis kata jagung• Menggambar dan mewarnai jagung <p>d. Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjelaskan gambar jagung dan jagung sungguhan• Siswa menyampaikan hasil prakteknya dan hasil kerjanya <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak	60 Menit

No	Kegiatan	Waktu
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk membereskan peralatan main yang sudah digunakan • Guru bertanya tentang kegiatan apa saja yang lakukan oleh siswa • Guru bertanya tentang perasaan siswa pada saat bermain • Guru membahas bila ada perilaku yang kurang tepat selama bermain dan mengingatkan kembali aturan bermain • Menginformasikan kegiatan esok hari • Berdo'a sesudah kegiatan 	

Mengetahui
Kepala TK Khalifah

Jambi, 11 Januari 2021
Guru Kelas

Winda Mailina, S.Pd

Erni Susanti, S.Pd

F. RENCANA PENILAIAN

A. Indikator Capaian Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Teknik Penilaian	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya• Anak mampu menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdoa
Bahasa	3.8 – 4.8 3.12 – 4.12	<ul style="list-style-type: none">• Tanya Jawab• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menceritakan tentang bentuk dan warna dari jagung• Anak mampu meniru menulis kata “jagung”
Sosial Emosional	2.8	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak terbiasa mandiri saat mengupas kulit jagung dan membuang sampahnya di tempat sampah
Kognitif	3.6 – 4.6	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat mengurutkan gambar jagung dari terkecil sampai terbesar (5 seriasi)
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	<ul style="list-style-type: none">• Observasi	<ul style="list-style-type: none">• Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya saat melakukan gerak dan lagu “Menanam Jagung”
Seni	3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Observasi• Hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Anak dapat menggambar jagung dan mewarnainya

B. TEKNIK PENILAIAN YANG DIGUNAKAN**Penilaian check list**

No	Indikator	Nama Anak											
		Al Fatih				Zabir				Zizi			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	BB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan												
2.	Anak menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan dengan berdoa												
3.	Anak dapat menceritakan bentuk dan warna jagung												
4.	Anak dapat meniru menulis kata "jagung"												
5.	Anak dapat mengupas kulit jagung dan membuang sampahnya ke tempat sampah												
6.	Anak mampu mengurutkan gambar jagung dari terkecil sampai terbesar												
7.	Anak mampu menggerakkan anggota tubuhnya saat gerak dan lagu "Menanam Jagung"												
8.	Anak dapat menggambar jagung dan mewarnainya												

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Erni Susanti, S.Pd

Penilaian hasil karya

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Capaian perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Erni Susanti, S.Pd

Catatan Anekdot

Kelompok : A (4-5 tahun)

Hari/Tanggal : Senin, 11 Januari 2021

No	Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	KD dan indikator	Capaian Perkembangan

Jambi, 11 Januari 2021

Calon Guru Penggerak

Erni Susanti, S.Pd