

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK ANGKATAN-5 TAHUN 2021**

Satuan Pendidikan : SDN 214 Bengkulu utara
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan memperhatikan gambar contoh pengamalan dari sila pertama siswa dapat menjelaskan makna sila pertama Pancasila.
- Dengan berdiskusi siswa dapat memberikan contoh pengamalan dari sila pertama dalam kehidupan sehari-hari

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan• Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.• Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.• Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.• Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.• Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	
Inti	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan inti materi tentang makna nilai-nilai yang terkandung dalam simbol sila ke 1 dari	

pancasila







- Guru mendemonstrasikan alat peraga simbol pancasila
- Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 siswa. Dalam kelompoknya siswa mengamati gambar Burung Garuda Pancasila. Siswa menuliskan bunyi sila satu Pancasila dengan simbolnya.
- Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil pekerjaannya.
- Pada pertemuan kali ini, siswa akan mendiskusikan makna dari sila pertama Pancasila.
- Siswa diminta untuk mengamati simbol sila pertama. Apa simbol sila Pertama? Siswa diminta untuk membaca berlaian sila pertama. Siswa menuliskan makna dari sila Pertama. Siswa akan menuliskan juga contohnya dalam kehidupan sehari-hari.

Makna	Contoh dalam kehidupan sehari-hari

Sila pertama Pancasila adalah Ketuhanan yang Maha Esa. Sila ini bermakna:

1. Percaya adanya Tuhan sehingga setiap warga negara rela untuk diatur.
2. Setiap orang dibebaskan memeluk agama masing-masing, maka setiap orang bertanggung jawab untuk taat dengan aturan agamanya.
3. Semua yang Tuhan berikan harus dijaga.
4. Toleransi antar umat beragama dan sesama umat beragama.

Mengasosiasi

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Guru akan membahas maksud dari setiap makna sila pertama. • Siswa diberi kesempatan untuk memberikan contoh lain yang dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa kembali lagi mengamati gambar-gambar yang ada di buku siswa. <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> <div style="border: 1px solid #add8e6; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;">  <p>Pendapat</p> <p>Alasan</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Dalam kelompoknya siswa memberikan pendapat terhadap setiap gambar. Siswa menganalisis apakah tindakan tersebut sesuai dengan sila pertama pancasila. Siswa menuliskan alasannya. • Setiap kelompok memilih perwakilannya. Perwakilan kelompok akan berkunjung ke kelompok lain untuk menyampaikan hasil pekerjaannya. Siswa yang mendengarkan, memberikan masukan, dan pertanyaan atas presentasi yang di sampaikan oleh temannya. Siswa berputar searah jarum jam dan aba-aba tepuk tangan. • Guru memberikan penguatan, tentang satu persatu gambar kenapa sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan Guru bersama sama merangkum materi pembelajaran • Siswa dan Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya • Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa. • Salam Penutup 	
--	---	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PPKn

Kriteria	Ya	Tidak
Contoh yang diberikan sesuai dengan makna sila pertama.		
Memberikan alasan dari contoh yang diberikan dengan benar.		
Contoh yang diberikan berbeda dengan contoh yang pernah dibahas.		

4. Diskusi

Diskusi saat membahas gambar yang sesuai atau tidak sesuai dengan sila pertama Pancasila.

Kriteria	Sangat Baik (skor 4)	Baik (skor 3)	Cukup (skor 2)	Perlu Pendampingan (skor 1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi	Sering merespon kurang tepat terhadap	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk

wajah, suara).	tepat.	non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (jujur dan percaya diri)

No	Sikap	Belum terlihat	Mulai terlihat	Mulai berkembang	Membudaya	Ket.
1	Disiplin					
2	Teliti					
3	Tanggungjawab					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUDIRMAN ,S.Pd.
NIP .19750614199810 001

Bengkulu utara, Jan 2022
Guru Kelas IV

FERAWATI ,S.Pd