

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh : Fifi Mufidah, S.Pd.



<https://id.pinterest.com/pin/826692075330165755/visual-search/>

TEMA 1

**PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK
HIDUP**

SUBTEMA 1

CIRI CIRI MAKHLUK HIDUP

KELAS :

3 SD/MI



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pulogadung 05
Kelas / Semester : III (tiga) / Ganjil
Tema : 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema : 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** isi teks tentang ciri-ciri makhluk hidup (B) dengan percaya diri (D).
2. Setelah mengamati gambar yang disajikan guru (C), peserta didik (A) dapat **menentukan** ciri-ciri makhluk hidup (B) dengan percaya diri (D).
3. Melalui kegiatan tanya jawab dengan guru menggunakan flash card (C), peserta didik (A) dapat **menganalisis** nama dan lambang bilangan 1000 – 10.000 (B) dengan percaya diri (D).

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik2. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai pentingnya menjaga protokol kesehatan Covid-19. | 1 menit |

3. Pembelajaran diawali dengan membaca do'a sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru. (*religiusitas*)
4. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai kesepakatan kelas selama proses pembelajaran berlangsung.
5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu "*Dari Sabang sampai Merauke*" dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa **Nasionalisme**.
6. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (*Communication-4C*)
7. Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (*4C-Collaboration Saintifik-Menanya*)

Tahap 1: Penyampaian tujuan dan motivasi siswa

8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
9. Peserta didik melakukan gerakan-gerakan fisik sederhana dibimbing guru untuk melatih kemampuan fokus peserta didik.

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Kegiatan Inti</p> | <p><u>Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk siap belajar</u></p> <p>10. Peserta didik bersama guru membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok 5 orang</p> <p>11. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) yang dapat diakses di platform <i>liveworksheet.com</i> yang dibagikan guru</p> <p><u>Tahap 3: Penyajian Informasi</u></p> <p>12. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teks yang berjudul "Ciri-Ciri Makhluk Hidup". <i>(Saintifik-mengamati)</i></p> <p>13. Peserta didik membaca teks yang berjudul "Ciri-Ciri Makhluk Hidup" secara bergantian. <i>(Communication)</i></p> <p>14. Peserta didik bersama guru menganalisis isi teks yang berjudul "Ciri-Ciri Makhluk Hidup"</p> <p>15. Peserta didik menyanyikan lagu "Cicak di Dinding" secara bersama bergantian. <i>(Percaya diri)</i></p> <p>16. Peserta didik diberikan penguatan dengan menyimak penjelasan guru menggunakan alat peraga riil berupa ikan hias serta aquarium sederhana. <i>(Saintifik-mengamati)</i></p> <p>17. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup menggunakan</p> <p>18. Guru mengintegrasikan muatan pelajaran Bahasa Indonesia dan muatan pelajaran Matematika dengan cara mengaitkan jumlah telur ikan mas dan cicak dengan bilangan 1000 – 10.000 <i>(Integrated Learning)</i></p> | <p>8 menit</p> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|

| | | |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| | <p>19. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bilangan 1000 – 10.000 melalui alat peraga flash card. (<i>Saintifik-mengamati</i>)</p> <p>20. Peserta didik bertanya jawab bersama guru mengenai nama dan lambang bilangan 1000 – 10.000 melalui media pembelajaran power point. (<i>Critical Thinking, Communication-4C</i>)</p> <p>21. Peserta didik menyiapkan alat-alat yang akan digunakan untuk kegiatan pengamatan. (<i>mandiri, tanggung jawab</i>)</p> <p><u>Tahap 4: Membimbing kegiatan belajar kelompok</u></p> <p>22. Guru membimbing dan mengawasi peserta didik untuk mengikuti langkah - langkah kegiatan pengamatan sesuai petunjuk.</p> <p>23. Peserta didik secara berkelompok menentukan nama dan lambang bilangan 1000 – 10.000</p> <p>24. Masing-masing kelompok mengumpulkan hasil diskusi kelompok. (<i>Tanggung jawab</i>)</p> <p>25. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. (<i>Communication-4C, percaya diri</i>)</p> <p>26. Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD.</p> <p>27. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya</p> <p>28. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika masih belum memahami materi.</p> | |
| Penutup | <p>29. Peserta didik mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru.</p> <p><u>Tahap 5: Kuis atau pemberian Evaluasi</u></p> <p>30. Peserta didik mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian melalui aplikasi permainan quizizz.com</p> | 1 menit |

| | | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p><i>liveworksheet.com</i> (Critical thinking-4C, mandiri)</p> <p>31. Peserta didik menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan. (Tanggung jawab)</p> <p>32. Peserta didik menyimak konfirmasi dari guru mengenai jawaban yang tepat dari soal evaluasi yang telah dikerjakan.</p> <p>Tahap 6: Pemberian penghargaan kelompok</p> <p>33. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</p> <p>34. Sebelum pembelajaran ditutup, guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini.</p> <p>31. Peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan melalui link <i>Google Formulir</i> yang disediakan guru. https://forms.gle/cZ5M8j3T1qyBLUv8A</p> <p>33. Kegiatan belajar ditutup dengan membaca hamdalah secara bersama-sama dibimbing oleh guru (religiusitas)</p> | |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

C. Penilaian

Rencana Evaluasi

| NO | Aspek | Teknik | Bentuk Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|----|----------------------------|-----------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sikap Spiritual dan Sosial | Observasi | Jurnal | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>) |
| 2 | Pengetahuan | Tertulis | Pertanyaan | Saat | Penilaian |

| | | | | | |
|---|--------------|---------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| | | | berbentuk pilihan ganda | pembelajaran usai | pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>) |
| 3 | Keterampilan | Praktik | Tugas (keterampilan) | Saat pembelajaran berlangsung | Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>) |

Mengetahui,
Kepala SDN Pulogadung 05

Jakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas

Gusnidawati, S.Pd.
NIP 196808172000032003

Fifi Mufidah, S.Pd.
NIP 19831118201412200