

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

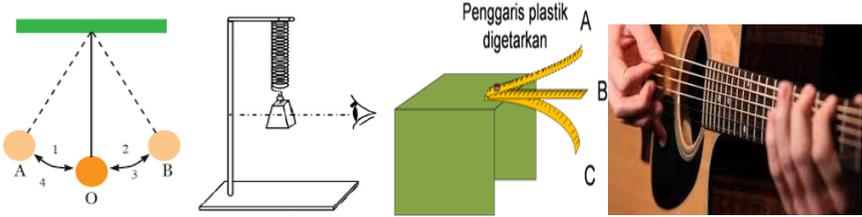
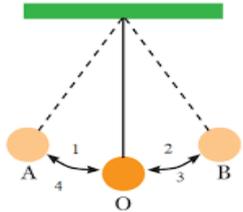
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Pandak
Kelas/ Semester : VIII (Delapan) / Genap
Tema : Getaran, Gelombang, dan Bunyi
Sub Tema : Getaran
Pembelajaran Ke : 7 (pertemuan ke 7)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian getaran setelah mengamati percobaan bandul sederhana.
2. Menyelidiki peristiwa getaran pada bandul.
3. Menghitung frekuensi dan periode ayunan getaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	
	a. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran untuk menanamkan <i>sikap disiplin</i> , b. Memberi salam, memotivasi peserta didik dan menanyakan kesiapan untuk belajar hari ini, c. Meminta peserta didik untuk <i>berdo'a</i> sebelum pembelajaran dimulai, d. Mengecek kehadiran peserta didik, e. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, f. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	3 Menit
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti	
Orientasi peserta didik kepada masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan gambar contoh-contoh getaran dengan menggunakan power point https://drive.google.com/file/d/1_XJTlniIANm1GIUAYpfsmA0bJsd7iaia/view?usp=sharing .  <p style="text-align: center;">Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati tayangan gambar contoh getaran di kehidupan sehari-hari dan Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan tanya jawab dari hasil pengamatan gambar.</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <i>Dari tayangan gambar tersebut, jelaskan apa yang dimaksud dengan getaran?</i></p> 2. Guru memperagakan bandul sederhana dan menayangkan gambar kedua yaitu getaran pada bandul.  <p style="margin-left: 20px;">Keterangan : O = titik kesetimbangan A - O = 1/4 getaran A - O - B = 1/2 getaran A - O - B - O = 3/4 getaran A - O - B - O - A = 1 getaran</p> <p style="text-align: center;">Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati tayangan gambar dan Guru memfasilitasi peserta didik untuk memberikan pendapat dan bertanya jawab dari hasil pengamatan gambar.</p> <p>Guru Mengajukan pertanyaan (Hots): <i>Dari peragaan bandul tersebut kita mendapat banyaknya jumlah getaran per satuan detik (lama bergetar), maka dapat dicari hubungan antara frekuensi dan periode sebuah ayunan getaran/bandul. Apa itu frekuensi dan periode getaran ?</i></p> 	6 menit

Membimbing penyelidikan individu dan pemecahan masalah	<p>Aktivitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memperagakan ayunan bandul untuk menjelaskan materi jumlah getaran, frekuensi, dan periode. ➤ Peserta didik diminta untuk mengikuti dan mendiskusikan bersama tentang hal-hal yang ingin diketahui dari peragaan oleh guru. ➤ Guru mengarahkan rumusan masalah menuju tujuan pembelajaran. Misalnya: tentang frekuensi dan periode ayunan. ➤ Guru memberikan contoh soal tentang getaran dan mengarahkan siswa untuk memecahkan soal. 	
	Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran yang telah terjadi c. Peserta didik diberi tugas rumah berupa soal essay d. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu gelombang. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Penilaian diri
2. Pengetahuan: Tes tulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bantul, 22 Mei 2021
Guru Mapel IPA

SUGIYANTA, S.Pd., M.A
NIP. 197110051994121004

DWI NURSANTI, S.Pd.
NIP. -

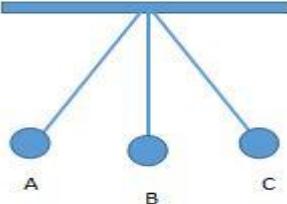
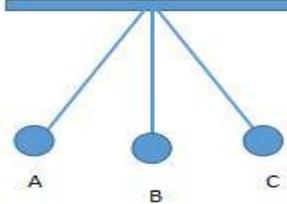
LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA

NAMA :
KELAS/SEMESTER :
TAHUN PELAJARAN :

Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom 1 (tidak pernah),2 (kadang-kadang),3 (sering), 4 (selalu) sesuai dengan keadaan kalian yang sebenarnya.

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas				
2	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
3	Saya selalu menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu				
4	Saya berani mengakui kesalahan				
5	Saya minta maaf jika saya melakukan kesalahan				
6	Saya memakai pakaian seragam lengkap atribut dan sepatu hitam				
7	Saya selalu mengikuti sholat dhuha yang dilaksanakan di sekolah				
8	Saya selalu melaksanakan kebersihan kelas				
9	Saya selalu menghargai pendapat teman				

PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Apa yang dimaksud dengan getaran dan berikan contohnya ?</p>	<p>Getaran adalah gerak bolak balik secara teratur melalui titik setimbang.</p> <p>Contohnya : getaran pada bandul, penggaris, pegas, dan senar gitar.</p>	20
2	<p>Perhatikan gambar ayunan sederhana berikut:</p>  <p>Jika ayunan melakukan getaran sebanyak 1,25 getaran, maka lintasan yang benar adalah</p>	<p>Jika ayunan melakukan getaran sebanyak 1,25 getaran, maka lintasan yang benar pada gambar disamping adalah A-B-C-B-A-B</p>	20
3	<p>Perhatikan gambar ayunan sederhana berikut:</p>  <p>Jika ayunan melakukan getaran menempuh lintasan A-B-C-B-A dalam waktu 2 sekon, maka frekuensi getarannya adalah ...</p>	<p>Diketahui :</p> <p>n getaran = A-B-C-B-A = 1 kali getaran</p> <p>t = 2 sekon</p> <p>Ditanya : frekuensi (f)</p> <p>Jawab:</p> $f = \frac{n}{t}$ $f = \frac{1}{2} \text{ Hz} = 0,5 \text{ Hz}$	20
4	<p>Sebuah ayunan bergetar sebanyak 200 kali dalam waktu 50 sekon. Berapakah frekuensi dan periode ?</p>	<p>Diketahui :</p> <p>n getaran = 200 kali getaran</p> <p>t = 50 sekon</p> <p>Ditanya : frekuensi (f) dan periode (T)</p> <p>Jawab:</p> <p>a. $f = \frac{n}{t}$</p> $f = \frac{200 \text{ Hz}}{50} = 4 \text{ Hz}$ <p>b. $T = \frac{t}{n}$</p> $T = \frac{50 \text{ s}}{200} = 0,25 \text{ s}$	40
Jumlah Skor			100