

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: 6/1
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 jp (1 x 35 menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang Rukun dalam Perbedaan, siswa mampu menyebutkan sikap yang harus dimiliki dan manfaat Rukun dalam Perbedaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan cerita berdasarkan pengalaman/gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal
  - a) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.
  - b) Guru meminta Ahmad selaku ketua kelas untuk memimpin Doa Bersama, sebelum memulai pembelajaran.
  - c) Guru mengabsen kehadiran siswa dengan bertanya apakah semua siswa hadir, sambil mengawasi kelas.
  - d) Guru menyiapkan siswa agar siap mengikuti pembelajaran dan mengajak siswa tepuk semangat.
  - e) Guru melaksanakan apersepsi dengan memperlihatkan gambar pelangi, kemudian mengaitkan gambar tersebut dengan materi yang akan dipelajari.
  - f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
2. Kegiatan Inti
  - a) Guru memulai pembelajaran dengan memperlihatkan gambar beberapa orang dengan warna kulit dan suku yang berbeda, namun mereka sedang bekerja sama menyiapkan perayaan hari kemerdekaan di kampungnya.
  - b) Guru memberikan bahan ajar berupa cerita dengan judul "Perbedaan yang Menguatkan", kemudian siswa membacanya dalam hati.
  - c) Guru mengajak siswa menggali beberapa contoh perilaku dan manfaat hidup rukun dalam perbedaan berdasarkan cerita tersebut.
  - d) Guru menjelaskan tentang pentingnya hidup rukun dalam perbedaan dan manfaatnya serta menyebutkan sikap atau karakter yang harus dimiliki, agar hidup rukun itu bisa tercapai.
  - e) Guru memberi kesempatan siswa bertanya.
  - f) Guru meminta siswa berdiri membentuk lingkaran besar, kemudian meminta siswa berhitung 1-5 secara berulang sampai selesai.
  - g) Guru memperlihatkan lima lembar kertas dengan tulisan angka 1-5, kemudian meletakkan kertas tersebut pada meja-meja yang berbeda.
  - h) Guru meminta siswa duduk mengelilingi meja sesuai angka yang mereka sebutkan, hingga terbentuklah kelompok-kelompok kecil.

- i) Guru membagikan gambar yang berkaitan dengan hidup rukun dalam perbedaan pada masing-masing kelompok, kemudian meminta siswa berdiskusi, dan membuat sebuah cerita berdasarkan gambar tersebut, serta menyebutkan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, sebagai wujud semangat persatuan.
  - j) Masing-masing kelompok membacakan ceritanya di depan kelas, dan guru memberikan penghargaan berupa pujian dan tepuk tangan.
3. Kegiatan Akhir
- a) Guru Bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran.
  - b) Guru memberi penguatan berupa tugas yang harus dikerjakan dirumah.
  - c) Sebelum menutup pembelajaran guru Kembali meminta seorang siswa untuk memimpin Doa Bersama.
  - d) Guru menutup pembelajaran.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- 1. Penilaian afektif : Guru menilai sikap (antusias, semangat dan keaktifan) siswa selama pembelajaran.
- 2. Penilaian kognitif : Guru menilai kemampuan siswa menjawab pertanyaan- yang diberikan.
- 3. Penilaian psikomotor : Guru menilai kemampuan bertanya dan memperesentasikan hasil kerja kelompoknya.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Supat

Babat Supat, 2 Januari 2021  
Guru Kelas

Anisah, S.Pd.SD.  
Nip. 19631015 1999104 2 001

Harlina, M.Pd.  
Nip 19811030 201407 2 001