

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 TARUTUNG
 Kelas / Semester : VIII / GENAP
 Tema : BANGUN RUANG SISI DATAR
 Sub Tema : Menentukan luas permukaan balok
 Pembelajaran ke : 2 (dua pada tema bangun ruang sisi datar)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat memahami luas permukaan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Guru : Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran - Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. 	
Apersepsi	-Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya, dengan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. - Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung 	
Inti		
Sintak / Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
Orientasi peserta didik kepada masalah.	Mengamati Kegiatan guru: <ul style="list-style-type: none"> -Memberikan model balok kepada masing-masing kelompok belajar peserta didik -Membagikan LKPD dan memberikan arahan kepada peserta 	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didik tentang langkah-langkah mengerjakannya.</p> <p>Kegiatan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> -Masing –masing kelompok memperhatikan model balok yang ada di meja masing-masing -Menerima LKPD dari guru dan memperhatikan sejenak arahan dari guru mengenai langkah mengerjakan LKPD tersebut 	
<p>Mengorganisasi kan peserta didik</p>	<p>Menanya</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan LKPD yang diberikan</p>	
<p>Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Kegiatan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meminta peserta didik untuk mengerjakan LKPD - Memberikan bimbingan dan arahan kepada peserta didik selama proses mengerjakan LKPD <p>Kegiatan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan LKPD sesuai instruksi guru - Menggunting balok pada rusuk tertentu sehingga terbentuk jaring-jaring balok <div data-bbox="451 1199 1105 1724" style="text-align: center;"> <p>The diagram illustrates a rectangular prism with dimensions 20 cm (height), 14 cm (width), and 7 cm (depth). Below the 3D model are two net diagrams. The first net shows the physical box with its faces labeled L1 through L6. The second net shows the unfolded faces labeled L1 through L6, with dimensions 14 cm and 7 cm indicated.</p> </div> <p>Sumber gambar dari https://pdfcoffee.com/81-luas-permukaan-kubus-dan-balok-pdf-free.html</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik berdiskusi untuk dapat menurunkan rumus luas permukaan balok yakni mencari luas masing-masing L1, L2, L3, L4, L5 dan L6 - Menjumlahkan luas masing-masing L1, L2, L3, L4, L5 dan L6 - Mendiskusikan dan menyimpulkan rumus luas permukaan balok dari konsep luas permukaan balok tadi 	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan kelompok lain menanggapi 	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan soal mengenai luas permukaan balok 	
Penutup		
	<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. - Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik - Memberikan pekerjaan rumah. - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan lembar observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan dari hasil test tertulis
3. Penilaian keterampilan
Penilaian Keterampilan dilakukan dari penyajian hasil diskusi kelompok.