

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bansari
Kelas/Semester : VII/2
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi campuran dan zat tunggal dengan sikap mandiri, kerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	(1 menit) 1. Guru membuka pelajaran dengan memberi salam diteruskan berdoa Bersama. 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan yel-yel sebagai motivasi semangat siswa 3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti Langkah 1	(2 Menit) 1. Sebagai langkah awal, Guru menunjukkan 2 buah gambar Campuran dan menanyakan tentang gambar tersebut kepada siswa
Kegiatan Inti Langkah 2	(4 Menit) 1. Guru menunjukan alat dan bahan yang telah disiapkan guru. 2. Guru membentuk kelompok peserta didik yang heterogen kedalam 5 kelompok. 3. Guru membagi LKPD Campuran dan Zat Tunggal kepada setiap kelompok. 4. Guru menjelaskan kepada semua kelompok berkaitan dengan LKPD yang telah diberikan. 5. Guru menjelaskan Tujuan serta alat dan bahan yang digunakan pada LKPD. 6. Guru mendemonstrasikan praktikum sesuai dengan Langkah-langkah yang ada pada LKPD. 7. Guru membimbing siswa untuk mencatat/mengumpulkan informasi yang diterima berdasarkan demonstrasi yang dilakukan guru dan dituangkan pada kolom hasil pengamatan di LKPD. 8. Guru membimbing siswa mengolah informasi yang didapatkan dan membahas Bersama-sama dalam kelompoknya. 9. Guru membimbing perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil pengamatan yang telah dilakukan 10. Guru membimbing serta menanggapi hasil diskusi setiap kelompok.
Kegiatan Inti Langkah 3	(2 Menit) 1. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang kinerja dan kerjasamanya baik secara acak dan singkat 2. Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran yang telah dipelajari dan guru memperkuat dengan penjelasannya 3. Guru membagikan soal post tes dan peserta didik mengerjakan dan dikumpulkan
Penutup	(1 Menit) 1. Guru memberikan tugas dikerjakan di rumah dan gambaran materi selanjutnya 2. Guru menutup pertemuan dengan doa Bersama dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Jujur, mandiri dalam mengerjakan LKPD, disiplin waktu dalam mengikuti KBM dan bertanggung jawab dalam mengerjakan LKPD
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : keterampilan dalam mengerjakan LKPD dan keterampilan berbicara di depan kelas

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bansari

Bansari, 12 Juli 2021
Guru IPA

Drs. Nur Aminoto, M.Si.
NIP19660619 199702 1 001

Heru Kuswanto, S.Pd., MM
NIP197606112007011010

LKPD
KLASIFIKASI MATERI DAN PERUBAHANNYA

Tujuan :

1. Siswa mampu menggolongkan karakteristik materi.
 2. Siswa mampu menjelaskan perbedaan unsur, senyawa dan campuran.
-

Amatilah!!!

Alat dan bahan yang digunakan pada praktikum hari ini. Jelaskan yang termasuk Zat Tunggal dan Campuran.

Zat Tunggal :

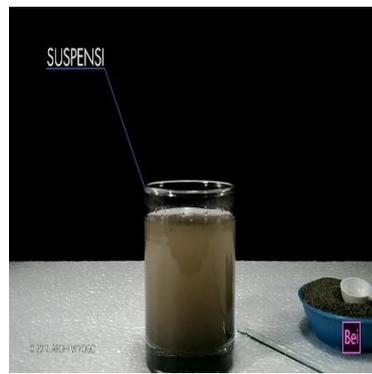
Campuran :

Nah Sekarang, Ayo Kita Lakukan percobaan berikut dan Amatilah yang terjadi!!!

1. Masukkan satu sendok gula ke dalam segelas air (Gelas 1). Aduk hingga merata (Perhatikan Gambar(a))
2. Masukkan satu sendok pasir ke dalam segelas air (Gelas 2). Aduk hingga optimal (Perhatikan Gambar(b))



a) Campuran Air+ Gula



b) Campuran Air +Pasir

HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN:

1. Dapatkah kamu membedakan air dan gula dalam larutan gula tersebut ? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!

2. Dapatkah kamu membedakan air dan pasir dalam larutan tersebut ? Diskusikan bersama kelompokmu dan jelaskan hasil pengamatanmu!

KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan campuran dari hasil pengamatanmu! Apa Itu Campuran, serta Jenis Campuran!

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Individu	Isian Singkat	Lihat lampiran	Setelah pembelajaran berlangsung	Soal TTS

b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh butir instrumen	Waktu pelaksanaan	Ket
1.	Unjuk kerja (diskusi dan presentasi)	Lisan	Lihat dirubrik penilaian	Saat pembelajaran berlangsung	Pada Lembar Penilaian yang disiapkan

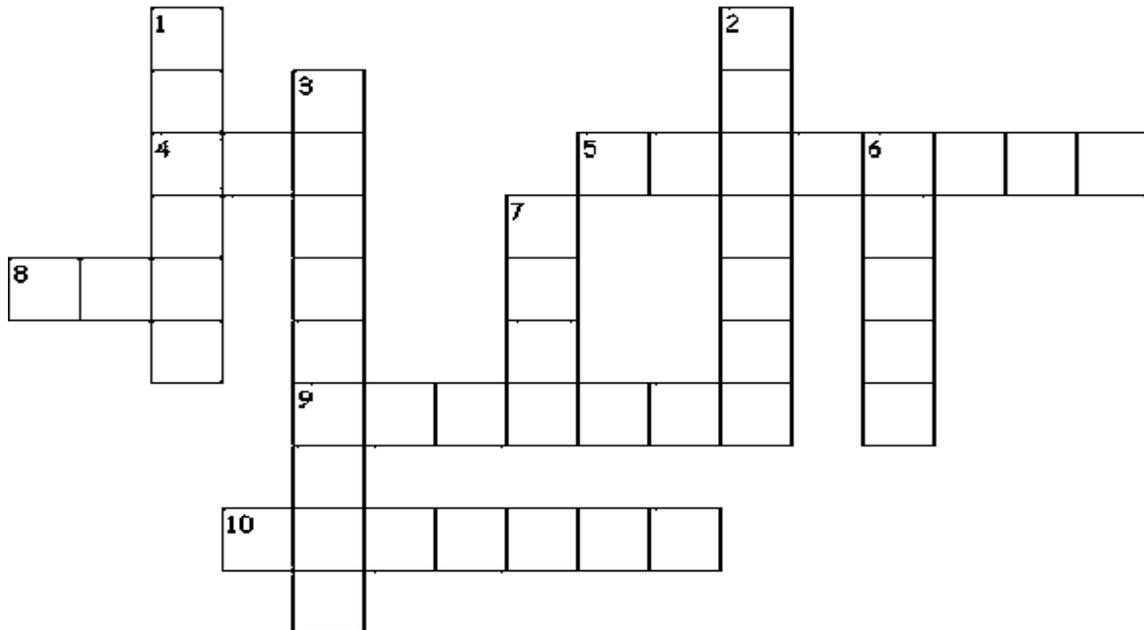
Rubrik penilaian keterampilan

No	Indikator	Skor			
		Sangat baik (100-85)	Baik (84-80)	Cukup (79 -60)	Kurang (< 60)
1	Menyimpulkan hasil diskusi				
2	Mempresentasikan hasil diskusi				

SOAL POST TES

1. Apakah yang dimaksud dengan zat tunggal ? contohnya.....
2. Apakah yang dimaksud dengan campuran ? contohnya.....

CAMPURAN



Mendatar

- 4. Contoh campuran homogen adalah larutan.....
- 5. Gabungan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan
- 8. Contoh zat tunggal
- 9. Kandungan udara
- 10. Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia

Menurun

- 1. Benda-benda disekitar kita
- 2. Campuran serbasama
- 3. Campuran serbaneka
- 6. Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana
- 7. Contoh campuran heterogen adalah larutan.....

Kunci Jawaban TTS

CAMPURAN Gabungan dua zat atau lebih yang sifat asalnya masih kelihatan

HOMOGEN Campuran serbasama

HETEROGEN Campuran serbaneka

AIR Contoh zat tunggal

MATERI Benda-benda disekitar kita

SENYAWA Zat tunggal yang terbentuk dari dua unsur atau lebih yang berikatan kimia

UNSUR Zat tunggal yang tidak dapat diuraikan menjadi zat lain yang lebih sederhana

OKSIGEN Kandungan udara

KOPI Contoh campuran heterogen adalah larutan.....

TEH Contoh campuran homogen adalah larutan