

RPP Pelaksanaan Seleksi Simulasi Mengajar durasi 10 menit  
 Calon Guru Penggerak  
 Kelas II (dua)  
 Topik 2 Hidup Bersih dan Sehat  
 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
 ( RPP )  
 KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN)  
 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Kabun  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : B Ind, PPKn  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li> </ol> </li> </ul>	6 menit

	<p>3. Dan sebagainya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa. ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>▪ Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.</li> <li>▪ Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>▪ Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu. ( <i>Collaboration</i> )</li> <li>▪ Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.</li> <li>▪ Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.</li> <li>▪ Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.</li> <li>▪ Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.</li> <li>▪ Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.</li> <li>▪ Jika diperlukan, guru hendaknya mencontohkan terlebih dahulu cara membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.</li> <li>▪ Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca. ( <i>Mandiri</i> )</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rangkuman hasil belajar selama sehari ( <i>Integritas</i> )</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ( untuk mengetahui hasil ketercapaian materi )</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ <i>Guru memberikan post test</i></li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### D. B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

3. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi Teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan



Mengetahui  
Kepala Sekolah,

JALUIS, S.Pd.SD

NIP. 19650415 198804 1 001

Aliantan, 04 Januari 2022  
Guru Kelas 2

SAINI, S.E., S.Pd

NIP