

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Lepak
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat
2. Dengan mengamati gambar siswa dapat menuliskan hasil penganatan sederhana tentang lingkungan yang tidak sehat melalui ejaan yang baik
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menentukan bentuk bangun datar dengan tepat
4. Dengan mengamati gambar di sekitar kelas, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 2. Guru Mengecek kehadiran siswa (Disiplin) 3. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di ajarkan (Apersepsi) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru bersama siswa menyanyikan sebuah lagu yang berkaitan dengan materi yang akan di ajarkan (Motivasi) 6. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mebaca teks di buku siswa ” Aku malu punya perkarangan sekolah yang kotor” (Literasi) 2. Guru melakukann tanya jawab seputaran teks yang dibaca siswa (Komunikasi) 3. Siswa mengamati gambar lingkungan sekolah tidak sehat 4. Guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang disajikan (Komunikasi) 5. Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (penilaian sikap) 6. Siswa diminta mengamati benda – benda di sekitar ruang kelas 7. Siswa diarahkan untuk mengamati benda – benda yang berhubungan dengan bangun datar 8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contohnya 9. Siswa diminta menggambar berbagai macam bangun datar yang terdapat di ruang kelas (Mencoba) 10. Siswa diminta maju ke depan kelas untuk mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya (Mencoba) 11. Siswa mengerjakan soal – soal evaluasi (Penilaian Pengetahuan) 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari ini 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan karakter dari materi yang di ajarkan 4. siswa menyanyikan lagu daerah 5. guru dan siswa menutup pembelajaran dengan bersama 	2 menit

	– sama membaca doa	
--	--------------------	--

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

N O	Nama	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Muatan Bahasa Indonesia
Menyebutkan isi teks bacaan
Soal : 5 Butir
Skor : 10
- b. Muatan Matematika
Menentukan bangun datar
Soal : 5 butir
Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Rohaini, S.Pd
NIP. 19620331 198203 2 006

Lepak, 17 Juli 2021
Guru Kelas III

Sri Ena Astuti, M.Pd
NIP. 19870629 201001 2 006