

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 6 Bebandem
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Tema 1 : Indahya Kebersamaan
Sub Tema : Subtema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, siswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk keberagaman, kerjasama dan manfaat kerjasama.
2. Dengan mengerjakan LKPD, siswa mampu mengidentifikasi bentuk bentuk keberagaman, kerjasama dan manfaat kerjasama.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa (<i>Orientasi</i>)➤ Guru memeriksa kesiapan peserta didik (kehadiran, kesehatan, kerapihan pakaian, serta posisi tempat duduk).➤ Guru mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib. (<i>Integritas</i>)➤ Guru melakukan apersepsi➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran hari ini. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Ayo Membaca<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membaca teks “Tong Sampah Gotong Royong” (<i>Mandiri, Literasi</i>)❖ Berdiskusi<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa terkait teks bacaan. (<i>Collaboration</i>)➤ Siswa menyampaikan hasil diskusinya (<i>Communication</i>)➤ Guru memberikan umpan balik berupa penguatan dan pujian❖ Mengamati	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati LKPD gambar yang berisi teks secara mandiri. ➤ Siswa diminta menjelaskan cara bekerja sama dalam keberagaman sesuai dengan isi teks pada LKPD. (<i>Critical thinking and Problem Solving</i>) ➤ Siswa menuliskan jawabannya pada LKPD yang disediakan. (<i>Comunication</i>) ➤ Beberapa siswa membacakan hasil pekerjaannya. (<i>Comunication</i>) ➤ Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan penguatan 	
Penutup	<p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (creativity) dengan bimbingan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis tagihan : kelompok dan individu
2. Teknik Penilaian : tertulis
3. Bentuk instrumen : tes uraian
4. Instrumen : lembar pengamatan sikap dan keterampilan, rubrik penilaian pengetahuan, LKPD, Soal. (terlampir)

Mengetahui

Kepala Satdik SD Negeri 6 Bebandem



Dra. Ni Ketut Suartini

NIP. 19621231 198304 2 098

Bebandem, 17 Juli 2021

Guru Kelas 4

I Made Sudarma, S.Pd

NIP. 19850529 200902 1 002

Lampiran RPP

1. Soal Formatif Pembelajaran :

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

- 1) Tuliskan 2 contoh kerjasama di lingkungan sekolah!
- 2) Tuliskan 2 contoh kerjasama di lingkungan rumah!
- 3) Tuliskan 2 manfaat kerjasama!

Jawaban yang diharapkan :

- 1) Kerjasama membersihkan kebun sekolah, kerjasama membersihkan ruang kelas, dsb.
- 2) Kerjasama membersihkan rumah, kerjasama merapikan rumah, dsb.
- 3) Pekerjaan terasa lebih ringan, pekerjaan cepat selesai, dsb.

2. Rubrik Penilaian Formatif

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 2 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan sekolah	5
2	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 1 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan sekolah	3
3	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 0 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan sekolah	1
4	Siswa tidak menjawab	0

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 2 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan rumah	5
2	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 1 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan rumah	3
3	Siswa menuliskan 2 contoh dengan 0 jawaban benar contoh kerjasama di lingkungan rumah	1
4	Siswa tidak menjawab	0

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Siswa menuliskan 2 manfaat dengan 2 jawaban benar contoh manfaat kerjasama	5
2	Siswa menuliskan 2 manfaat dengan 1 jawaban benar contoh manfaat kerjasama	3
3	Siswa menuliskan 2 manfaat dengan 0 jawaban benar contoh manfaat kerjasama	1
4	Siswa tidak menjawab	0

Skor Maksimal Jawaban Formatif : 15

Skor Minimal : 0

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

3. Rubrik Penilaian PPKn: Tong Sampah Gotong Royong

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku, bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya)	Belum mampu menyebutkan keberagaman
Kerjasama	Memberikan 3 contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Memberikan 2 contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Memberikan 2 contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar	Belum mampu memberikan contoh
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar	Belum mampu menjelaskan manfaat.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

4. Rubrik Penilaian LKPD

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks cara warga menyikapi kerja bakti dengan memberikan argumen yang jelas dan tepat.	5
2	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks cara warga menyikapi kerja bakti dengan memberikan argumen yang kurang jelas dan tepat.	3
3	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks cara warga menyikapi kerja bakti dengan dengan memberikan argumen yang tidak jelas dan tepat.	1
4	Siswa tidak menjawab	0

No	Kriteria Jawaban	Skor
1	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks dengan memberikan argumen yang jelas dan tepat cara mereka bermain dan bekerjasama dengan perbedaan ragam bahasa daerah.	5
2	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks dengan memberikan argumen yang kurang jelas dan tepat cara mereka bermain dan bekerjasama dengan perbedaan ragam bahasa daerah	3
3	Menjelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks dengan memberikan argumen yang tidak jelas dan tepat cara mereka bermain dan bekerjasama dengan perbedaan ragam bahasa daerah	1
4	Siswa tidak menjawab	0

Skor Maksimal Jawaban Formatif : 15

Skor Minimal : 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

5. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (santun dan peduli)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata berikut untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Santun					
2.	Peduli					

- Penilaian sikap (Percaya diri, Kerjasama).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	
1	Percaya diri					
2	Kerjasama					

6. Sumber Dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Lingkungan Sekitar Siswa
3. Buku penunjang lainnya yang relevan
4. Gambar Kerjasama
5. LKPD

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok :

1. 3.
2. 4.

1. Amati gambar di bawah ini kemudian jelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks!



Di Kampung Merdeka yang warganya penuh keragaman baik agama maupun mata pencaharian. Hari ini hari Minggu akan dilaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan. Karena hari Minggu warga yang beragama Kristen/katolik meminta izin untuk datang terlambat.

Jelaskan bagaimana cara warga menyikapi hal tersebut!

Jawaban :

2. Amati gambar di bawah ini kemudian jelaskan cara bekerjasama dalam keberagaman sesuai dengan gambar serta deskripsi teks!



Made dan Rani merupakan warga asli Bali, Anto dari Semarang, Rizal dan Intan dari Lombok dan Indah dari Ambon mereka tinggal di Bali karena mengikuti Tugas Orang Tuanya. Meskipun sudah beberapa bulan di Bali Anto, Rizal Indan dan Indah belum bisa berbahasa Bali.

Jelaskan bagaimana cara mereka bermain dan bekerjasama dengan perbedaan ragam bahasa daerah mereka?

Jawaban :
