

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)  
KEPALA SEKOLAH PENGGERAK



NAMA : BAIQ ISMAYAWATI, M.Pd  
MATA PELAJARAN : IPA  
KELAS : VII

SMP ISLAM SIROJUL 'ULUM MAMBEN DAYA  
MAMBEN DAYA KEC. WANASABA LOMBOK TIMUR  
2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Islam Sirojul Ulum  
 Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
 Tema : Perubahan iklim  
 Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 60 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning*, peserta didik dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 menit)</b>	
Mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar (salam, berdoa dan memeriksa kehadiran)	
Memberikan apersepsi dan mengaitkan materi dengan pengalaman pada kehidupan sehari-hari	
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan membangkitkan motivasi belajar	
<b>Kegiatan Inti (40 menit)</b>	
<b>Pemberian Rangsangan</b>	Menunjukkan gambar terjadinya perubahan iklim didunia
<b>Identifikasi masalah</b>	Siswa mengajukan pertanyaan kritis terkait dengan gambar perubahan iklim didunia, contohnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah perubahan iklim dapat terjadi di indonesia?</li> <li>- Bagaimana proses terjadinya perubahan iklim?</li> <li>- Mengapa perubahan iklim di suatu daerah selalu berbeda-beda?</li> </ul>
<b>Pengumpulan Data dan Pengolahan Data</b>	Secara berkelompok, siswa mengisi lembar kerja tentang factor penyebab terjadinya perubahan iklim
<b>Pembuktian</b>	Siswa diarahkan untuk mengecek jawaban pada lembar kerjanya dan mencocokkan pada literatur buku teks (dalam hal ini guru memberikan bimbingan)
<b>Kegiatan Penutup (10 menit)</b>	
Masing-masing siswa melakukan refleksi diri terhadap materi yang telah dipelajari	
Perwakilan siswa menyampaikan kesimpulan materi pembelajaran	
Guru memberikan penguatan materi yang intinya adalah selalu mempelajari factor dan dampak perubahan iklim	
Guru memberikan penghargaan kepada semua siswa yang telah mengikuti pembelajaran	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
2. Penilaian Sikap (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam SU

Mamben Daya, 26 Nopember 2021  
Guru Mata Pelajaran



## LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Tujuan : Siswa dapat menjelaskan Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim  
Tahap 1 *Stimulasi / Pemberian Rangsang*  
Amati Gambar berikut ini!

**Gambar 1**



**Gambar 2**



**Gambar 3**



Tahap 2 **Identifikasi Masalah**

Berdasarkan 3 (tiga) gambar di atas, buatlah beberapa pertanyaan kritis dan tuliskan pada kolom berikut!

--

Tahap 3 **Pengumpulan Data**

Berdasarkan hasil literasi dan pengamatanmu pada lingkungan sekitar, silahkan isi tabel berikut terkait faktor-faktor perubahan iklim di Indonesia!

No	Factor penyebab	Perubahan iklim yang terjadi

Tahap 4 **Pengolahan Data**

Berdasarkan hasil pengamatanmu, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi?
2. Mengapa kadar karbondioksida di atmosfer yang meningkat?

Tahap 5 **Pembuktian**

Silahkan cek semua jawabanmu dan bandingkan dengan literatur pada buku teks. Tuliskan kesimpulanmu!

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

## PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Sirojul Ulum  
 Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
 Tema : Perubahan iklim  
 Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim  
 Pembelajaran ke : 1

No	Tujuan pembelajaran	Contoh soal
	Menjelaskan factor-faktor penyebab terjadinya perubahan iklim	1. Sebutkan 3 faktor penyebab terjadinya perubahan iklim di Indonesia 2. Bagaimana perubahan iklim dapat mempengaruhi ketersediaan air bersih di bumi? 3. Mengapa kadar karbondioksida diatmosfer yang meningkat?

### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN *Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan*

No	Nama Peserta Didik	Pernyataan							
		Pengungkapan gagasan yang orisinil		Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebagainya	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1									
2									
3									
...									

**KELAS :** .....

## PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMP Islam Sirojul Ulum  
Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
Tema : Perubahan iklim  
Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim  
Pembelajaran ke : 1

### Lembar Penilaian Sikap - Observasi pada Kegiatan Diskusi

Mata Pelajaran : IPA  
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleran, responsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
3						
***						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.  
100 = sangat baik    75 = baik    50 = cukup    25 = kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMP Islam Sirojul Ulum  
Kelas / Semester : VII / II (Genap)  
Tema : Perubahan iklim  
Sub Tema : Faktor penyebab terjadinya perubahan iklim  
Pembelajaran ke : 1

No	Nama siswa	Aspek Penilaian					Nilai (predikat)
		Kemampuan bekerjasama	Kekompakkan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjelaskan kepada temannya	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1							
2							
3							
4							
5							

### Pedoman pensekoran :

- 4 = sangat kompak / sangat aktif / sangat mampu
- 3 = kompak / aktif / mampu
- 2 = kurang kompak / kurang aktif / kurang mampu
- 1 = tidak kompak / tidak aktif / tidak mampu