

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Petarukan
Kelas/Semester	: VIII/gasal
Tema	: Konflik dalam Kehidupan Sosial
Sub-Tema	: Pengertian konflik sosial, Faktor-faktor penyebab konflik sosial dan Akibat akibat konflik serta cara menangani konflik
Pembelajaran ke	: 37
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran materi diharapkan peserta didik dapat:

1. Melalui informasi dari guru, peserta didik dapat menjelaskan pengertian konflik sosial dengan *benar*,
2. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan alasan alasan perubahan nilai yang cepat dapat menyebabkan terjadinya konflik sosial di masyarakat minimal 2 dengan *cermat*
3. Melalui diskusi, peserta didik dapat menjelaskan dampak dampak konflik sosial yang terjadi di masyarakat akibat konflik sosial, min. 4 dengan *cermat*,
4. Melalui diskusi, peserta didik dapat memberikan contoh alternative solusi cara menangani konflik permasalahan yang terjadi terhadap dua orang temannnya yang sedang konflik karena perbedaan dukungan dan pilihan dalam pemilihan ketua OSIS minimal 2 dengan *tepat*.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh peserta didik jika jam 1/terakhir2. Melakukan Absensi kehadiran peserta didik3. Apersepsi dengan menanyakan materi yang sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dibahas4. memberikan motivasi berupa menjelaskan pentingnya materi yang akan dibahas untuk peserta didik dalam mempersiapkan untuk terjun sebagai anggota masyarakat yang baik.5. Guru menje;laskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan dengan jelas kepada peserta didik6. Guru membentuk kelompok diskusi dengan masing masing kelompok beranggotakan maksimal 4 org dengan cara berhitung yang menyebut angka yang sama menjadi satu kelompok diskusi.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjeaskan secara konseptual pengertian konflik sosial2. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara kelompok3. Guru memastikan setiap anggota kelompok memahami tugas masing masing dalam melakukan diskusi4. Guru memantau dan menilai sikap keterlibatan peserta didik dalam pengumpyan data/bahan selama proses penyelidikan5. Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan diskusi sehingga siap untuk dipresentasikan	6 menit

	6. Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan penghargaan dengan bertanya serta memberikan masukan kepada kelompok lain.	
Penutup	1. Guru memberikan penguatan pada peserta didik 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi 3. Guru memberikan post test untuk mengukur tingkat pemahaman dan pencapaian proses pembelajaran yang dilakukan 4. Guru Menginformasikan materi berikutnya yaitu integrasi sosial	2 menit

C. Penilaian (Authentic Assesmen)

1. Penilaian Sikap :

a. Penilaian sikap spiritual

- 1) Teknik : Pengamatan sikap spiritual
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan
- 3) Instrumen

Tanggal Pengamatan : 202

Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial

Kelas : VIII ...

No	Nama Siswa	Aspek Pengamatan	Skor				Jml
			1	2	3	4	
1.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
2.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
3.		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
4		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
5		Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan					
		Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME					
6	Dan seterusnya						

Keterangan:

1 =tidak pernah 2 = kadang kadang 3= sering 4=selalu

b. Penilaian sikap sosial (disiplin dan kerja sama) lewat jurnal sikap

- 1) Teknik : Pengamatan sikap sosial
- 2) Bentuk : Lembar Pengamatan
- 3) Instrumen

Tanggal Pengamatan : 202

Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial

Kelas : VIII ...

No	Nama Siswa	Sikap	Indikator	Skor			
				1	2	3	4
1.		Disiplin	Fokus dan tertib dalam melakukan pembahasan permasalahan yang dibahas dalam kelompoknya				
		Kerja sama	Kooperatif dalam kelompok diskusinya baik dalam proses diskusi dan presentasi kelompoknya				
2.		Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
		Kerja sama	Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME				
3.		Disiplin	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
		Kerja sama	Bersyukur atas nikmat yang diterima dari Tuhan YME				
4	Dan seterusnya						

Keterangan:

1 =tidak pernah 2 = kadang kadang 3= sering 4=selalu

2. Penilaian Pengetahuan

- a) Teknik : Test tertulis
- b) Bentuk : Uraian
- c) Soal

No.	Uraian Soal	Skor
1.	Bacalah contoh peristiwa demo buruh menuntut kenaikan upah berikut ini. Peristiwa yang nyata yang baru baru ini terjadi di Jakarta demo besar-besaran karyawan menuntut kenaikan upah 10% dari upah semula di tahun 2022. Bahkan barisan buruh karyawan pendemo melakukan sweeping pada perusahaan perusahaan yang beroperasi agar karyawannya ikut berdemo. Hal ini berdampak pada kerugihan perusahaan tersebut karena target produksi tidak tercapai. Peristiwa ini merupakan contoh konflik sosial. Konflik yang terjadi antara buruh/karyawan dengan pengusaha dan juga pemerintah dalam menetapkan kenaikan upah Masing masing pihak memiliki kepentingan/tujuan yang berbeda, dimana pengusaha ingin membayar murah sementara karyawan ingin mendapat gaji yang dapat mendukung keluarga sejahtera, sementara pemerintah menjalankan fungsinya sebagai regulator juga mempertimbangkan keberlangsungan perusahaan disisi lain juga ingin karyawan hidupnya sejahtera. Informasi terbut merupakan contoh konflik sosial. Bagaimana definisi konflik sosial	20

	menurut pendapat kelompokmu!	
2.	Terkadang peraturan yang berlaku di masyarakat berlangsung secara cepat tanpa adanya sosialisasi terlebih dahulu secara memadai. Hal sering kali berdampak pada konflik sosial terutama masyarakat yang merasa dirugikan. Mengapa perubahan nilai yang cepat dapat mengakibatkan konflik sosial, berikan 2 (dua) alasannya?!	30
3.	Pertentangan/konflik bisa terjadi antarindividu, individu dengan kelompok, kelompok dengan kelompok. Pertentangan ini bisa dilatarbelakangi oleh perbedaan kepentingan dan tujuan, dimana masing masing pihak yang berkonflik akan berusaha sekuat mungkin mengalahkan lawan konfliknya agar kepentingan dan tujuannya dapat tercapai. terjadinya konflik di masyarakat akan berakibat baik positif maupun negatif. Berikan contoh-contoh akibat terjadinya konflik sosial, minimal 4!	20
4.	Kegiatan tahunan di sekolah adalah pergantian pengurus OSIS sebagai wujud wahana demokrasi para peserta didik dalam memilih pemimpin organisasi sebagai wadah perwakilan kepentingan para peserta didik. Jika kamu menjumpai pertikaian dan pertengkaran yang terjadi terhadap kedua teman akrabmu karena perbedaan dukungan dan pilihan salah satu calon ketua OSIS. Berikan alternative solusi cara mengatasi konflik yang terjadi tersebut, min. 2!	30

3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Tanggal Pengamatan : 202
Materi Pokok : Konflik dalam Kehidupan Sosial
Kelas : VIII ...

No	Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN					Nilai Predikat
		Kemampuan Kerja sama	Kekompakan	Keaktifan dalam kelompok	Kemampuan menjawab/berargumentasi	Kemampuan menerima penjelasan teman	
1	2	3	4	5	6	7	8
Kelompok 1							
1							
2							
3							
4							
Kelompok 2							
1							
2							
3							
4							
Kelompok 3 dan seterusnya							

Keterangan:

1 =tidak pernah 2 = kadang kadang 3= sering 4=selalu

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Mulyadi, S.Pd., MA.
NIP 19620901 198301 1 001

Petarukan, 202...
Guru Mapel IPS Kelas 8,

Sukirno, S.Pd.
NIP 19710516 199802 1 004