

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMK NEGERI 4 SUKOHARJO	
Kelas/Semester	X / Gasal	
Kompetensi Keahlian	Teknik Pemesinan	
Mata Pelajaran	PDTM	
Alokasi Waktu (JP)	10 mnt	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	
	3.1	Memahami keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
Tujuan Pembelajaran	IPK 3	
	1.	Menentukan komponen keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan.
Materi Pembelajaran	Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan	
Model Pembelajaran	Discovery Learning	
Langkah-langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan 		
Inti		
1	Stimulus	Guru menyajikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
2	Identifikasi masalah	Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan
3	Pengumpulan dan pengolahan data	Siswa mengumpulkan dan mengolah data yang dilihat dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
4	Pembuktian	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 4 siswa. Tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan macam - macam peralatan gambar teknik. Siswa melakukan pemilihan peralatan gambar teknik sesuai dengan pekerjaan yang dikerjakan.
5	Menarik simpulan	Siswa mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)
Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi. 2 Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas. 3 Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini. 4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 		
Asesmen		
1	Pengetahuan	Tes tulis, Presentasi dan penugasan
Alat dan Bahan		
Media Audio Visual, White Board, Boardmarker, PPT Powerpoint, video.		