

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 07 Delta Pawan  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : Peristiwa Alam  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn  
Alokasi Waktu : 1x10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Malam yang Syahdu”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata yang sesuai gambar dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar sila-sila Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima pancasila
4. Dengan mengamati gambar sila-sila pancasila, siswa dapat mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Membaca do'a dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Mengecek kehadiran siswa</li><li>4. Meminta siswa mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya tentang</li><li>5. Memotivasi siswa dengan menyampaikan harapan-harapan yang akan diperoleh setelah mempelajari materi.</li><li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.</li></ol>	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang peristiwa siang dan malam hari.</li><li>2. Siswa membaca teks “Malam yang Syahdu”</li><li>3. Dengan bimbingan Guru, Siswa berlatih menemukan kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari dari teks “ Malam yang syahdu”</li><li>4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang setiap kelompok terdiri dari 4 orang dan berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh guru</li><li>5. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa malam hari sesuai gambar.</li></ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Siswa diminta untuk menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas</li> <li>7. Siswa diberikan umpan balik serta penghargaan oleh guru</li> <li>8. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar sila-sila pancasila yang ada di papan tulis</li> <li>9. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.</li> <li>10. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima serta mengamati dan menyebutkan lambang sila kelima.</li> <li>11. Beberapa siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas dengan suara keras dan intonasi dan tepat.</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa merangkum hasil pembelajaran dengan dibimbing oleh guru.</li> <li>2. Siswa menyampaikan kembali aktivitas belajar yang telah dilakukan serta kesulitan-kesulitan yang dialami selama pembelajaran</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik terhadap kesulitan-kesulitan yang dialami siswa selama pembelajaran</li> <li>4. Siswa mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</li> <li>5. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas individual.</li> <li>6. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>7. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, siswa berdo'a bersama</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Aspek Penilaian	Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik	Non Tes	Tes	Non Tes
Jenis	Observasi	Tertulis	Unjuk Kerja
Bentuk	Lembar Observasi	Pilihan Ganda	Lembar Observasi
Instrumen	Rubrik Penilaian	Lembar Soal	Rubrik Penilaian

Kepala Sekolah SDN 07 Delta Pawan

Ketapang, 21 Mei 2021

Guru Kelas 1

AGUS SUPRAPTO,S.Pd.SD  
NIP. 19630816 198501 1 003

ERNIDA,S.Pd  
NIP. 19820801 201001 2 013

## Lampiran 1

### Penilaian

#### 1. Penilaian sikap

- teknik penilaian : observasi dan jurnal
- Bentuk Penilaian : non tes
- Alat tes : Lembar observasi

#### 1.Format Penilaian Sikap Sosial (Jurnal)

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Instrumen penilaian Pengetahuan

- Teknik penilaian : tes tertulis
  - Bentuk penilaian : Pilihan ganda
  - Alat tes : Lembar Soal
- Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang tepat

Bahasa Indonesia

- Pada siang hari kita dapat melihat .....
    - Bulan
    - Matahari
    - Bintang
- Bulan dan bintang terlihat pada ...
    - Malam hari
    - Siang hari
    - Pagi hari
- Binatang yang terlihat di malam hari adalah..
    - Kelinci
    - Kambing
    - Burung Hantu
- Pada malam hari suhu udara terasa..
    - Panas
    - Dingin
    - Sejuk
- Suasana malam hari tampak ...
    - Terang
    - Gelap
    - Redup

PPKn

1. Bunyi sila kelima Pancasila adalah...
  - A. Ketuhanan yang Maha Esa
  - B. Persatuan Indonesia
  - C. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Lambang sila kelima Pancasila adalah..
  - A. Padi dan Kapas
  - B. Pohon beringin
  - C. Rantai emas
3. Sikap yang sesuai dengan sila kelima Pancasila adalah...
  - A. Bersikap tertib saat belajar di kelas
  - B. Ta'at beribadah
  - C. Berdoa sebelum belajar
4. Padi dan kapas dalam sila kelima melambangkan...
  - A. Makanan pokok
  - B. Kemakmuran
  - C. Keadilan
5. Arti sandang dalam sila kelima dilambangkan oleh ...
  - A. Padi
  - B. Kapas
  - C. Bambu

Kunci Jawaban :

Bahasa Indonesia : 1. B	PPKn : 1. C
2. A	2. A
3. C	3. A
4. B	4. B
5. B	5. B

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

## Penilaian Keterampilan

### Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

### Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61– 70)	Perlu Pendampingan ( $\leq 60$ )
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Dapat mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

## D. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, menalar dan mengkomunikasikan)
2. Model : Cooperative Learning
3. Metode : Tanya jawab, pengamatan, eksplorasi terbimbing, dan diskusi kelompok

## E. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : - Teks bacaan “Malam yang Syahdu”
  - Gambar Tentang peristiwa pada malam hari
  - Gambar Sila-sila Pancasila
  - LKPD
2. Sumber Belajar :
  - Buku Guru Tema 8 : *Peristiwa Alam*, Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - Buku Siswa Tema 8 : *Peristiwa Alam* Kelas I (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Gatra Aksara. Buku Seri Modul Penilaian dan Pengayaan Tema 8 : *Peristiwa Alam* SD/MI Kelas I, CV Bumi Pustaka: 2020

## F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

Bagi siswa yang belum memahami tentang peristiwa malam hari dan rumusan sila kelima Pancasila, maka guru membimbing siswa untuk mempelajari kembali materi tersebut.

### 2. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang telah mencapai nilai yang diharapkan dengan belajar mandiri dan diberikan materi tambahan untuk lebih mendalami materi.

Lampiran 2 : LKPD

**LKPD**

Kelompok :  
Nama : 1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
Kelas : 1 (Satu)

**Bahasa Indonesia**

**Judul : Peristiwa Siang dan Malam**

**Tujuan :**

1. Dengan mengamati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata yang sesuai gambar dengan benar

**Prosedur kerja :**

1. Amatilah gambar –gambar Peristiwa malam hari di bawah ini
2. Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu
3. Tuliskan peristiwa pada malam hari sesuai dengan gambar



## 1. Teks bacaan

### Malam yang Syahdu

Matahari tenggelam di barat  
Hari mulai malam dan suasana tampak gelap  
Bintang terlihat berkelap-kelip  
Bulan bersinar cerah  
Suhu udara terasa dingin  
Burung hantu mulai bersuara

## 2. Gambar sila-sila Pancasila



## Gambar-gambar peristiwa di malam hari

