

Nama : Nur Azizah Salam

INSTRUMEN EVALUASI
TK DHARMA WANITA II POJOK

KEGIATAN HARI KE 1

Tema / Sub Tema : Binatang / Binatang Ternak
Sub-sub Tema : Ayam
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Hari / Tanggal : Kamis / 2 Oktober 2020
Semester / Bulan / Minggu ke : 1 / 9 / X

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. Muatan Materi

1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
2. Melatih anak untuk disiplin mengerjakan tugas
3. Meniru gerakan ayam berjalan
4. Menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya
5. Meniru suara ayam jago dan ayam betina
6. Melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam

C. Tujuan

1. Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
2. Anak mampu mendisiplinkan diri dalam mengerjakan tugas (SE)
3. Anak mampu menirukan jalannya ayam (FM)

4. Anak mampu menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambing bilangannya (KOG)
5. Anak dapat menirukan suara ayam jago dan ayam betina (BHS)
6. Anak dapat melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam (SENI)

EVALUASI RPPH 1 (Diisi Oleh Orang Tua)

Nama :
Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub-Sub Tema : Ayam
Semester/Bulan/ Minggu Ke : 1/Oktober/ X
Hari/Tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

1. Setelah berdiskusi tentang binatang ayam ciptaan Tuhan, apakah anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan?
 - a. Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan
 - b. Anak mampu mengucapkan syukur dengan masih diberi contoh
 - c. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2. Melalui kegiatan yang diberikan apakah anak mampu menyelesaikan tugas secara disiplin, yaitu dengan tepat waktu?
 - a. Anak belum disiplin dalam menyelesaikan tugas
 - b. Anak mampu disiplin dalam menyelesaikan tugas dengan masih di beri contoh
 - c. Anak mampu untuk disiplin dalam menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan
 - d. Anak mampu disiplin dalam mengerjakan tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3. Dengan menonton video pembelajaran tersebut, apakah anak mampu untuk menirukan gerak ayam berjalan?
 - a. Anak belum mampu menirukan gerakan ayam berjalan
 - b. Anak mampu meniru gerakan ayam berjalan dengan benar, namun masih diberi contoh
 - c. Anak mampu meniru gerakan ayam berjalan dengan benar namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4. Di sediakan gambar telur, apakah anak mampu Menghitung gambar telur dan menuliskan lambang bilangannya dengan benar?
 - a. Anak belum mampu berhitung dan menulis lambang bilangan
 - b. Anak mampu berhitung dan menulis lambang bilangan dengan benar, namun masih diarahkan/di beri contoh
 - c. Anak mampu menghitung dan menulis lambang bilangan dengan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu berhitung dan menuliskan lambang bilangan dengan benar tanpa diarahkan dan di beri contoh

5. Setelah melihat video pembelajaran, apakah anak dapat menirukan suara ayam jago dan ayam betina?
 - a. Anak belum mengetahui cara meniru suara ayam
 - b. Anak mampu meniru suara ayam, namun masih di beri contoh
 - c. Anak mampu meniru suara ayam dengan benar, namun masih perlu diperintah
 - d. Anak mampu meniru suara ayam dengan benar tanpa diberi contoh dan diperintah
6. Apakah anak mampu mencipta bentuk karya dengan melukis bentuk ayam dengan jari (finger painting) sesuai dengan kreatifitasnya?
 - a. Anak belum mampu melukis dengan jari/ finger painting bentuk ayam
 - b. Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam, namun masih memerlukan bantuan
 - c. Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam dengan benar, namun masih diingatkan
 - d. Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

Berikut Link Google Formnya: <https://forms.gle/SkYEWWRUEARtnQ8M18>

Penilaian Guru RPPH 1

1. Ceklis
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote
4. Unjuk Kerja

METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Tujuan	Materi	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya	Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan	Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	Anak mampu mendisiplinkan diri dalam mengerjakan tugas	Melatih anak untuk disiplin mengerjakan tugas	Observasi melalui video	Ceklis
3	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menirukan jalannya ayam	Meniru gerakan ayam berjalan	Observasi melalui video	Unjuk kerja
4	3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya	Menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya	LKPD	Ceklis
5	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat menirukan suara ayam jago dan ayam betina	Meniru suara ayam jago dan ayam betina	Observasi melalui video	Ceklis
6	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni	Anak dapat melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam	Melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam	LKPD	Ceklis Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mampu mengucap syukur dengan masih diberi contoh	Anak mampu mengucap syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu mengucap syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2.	2.6 Melatih anak untuk disiplin mengerjakan tugas	Anak belum disiplin dalam menyelesaikan	Anak mampu disiplin dalam menyelesaikan	Anak mampu disiplin dalam	Anak mampu disiplin dalam mengerjakan

		tugas	tugas dengan masih di beri contoh	menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan	tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3.	3.3-4.3 Meniru gerakan ayam berjalan	Anak belum mampu menirukan gerakan ayam berjalan	Anak mampu meniru gerakan ayam berjalan dengan benar, namun masih diberi contoh	Anak mampu meniru gerakan ayam berjalan dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu menirukan gerakan ayam berjalan dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4.	3.6-4.6 Menghitung gambar telur ayam dan menuliskan lambang bilangannya	Anak belum mampu berhitung dan menulis lambang bilangan	Anak mampu berhitung dan menulis lambang bilangan dengan benar, namun masih dituntun/di beri contoh	Anak mampu menghitung dan menulis lambang bilangan dengan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu berhitung dan menuliskan lambang bilangan dengan benar tanpa dituntun dan di beri contoh
5.	3.12-4.12 Meniru suara ayam jago dan ayam betina	Anak belum mengetahui cara meniru suara ayam	Anak mampu meniru suara ayam, namun masih di beri contoh	Anak mampu meniru suara ayam dengan benar, namun masih perlu diperintah	Anak mampu meniru suara ayam dengan benar tanpa diberi contoh dan diperintah
6.	3.15-4.15 Melukis dengan jari (finger painting) bentuk ayam	Anak belum mampu melukis dengan jari/ finger painting bentuk ayam	Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam, namun masih memerlukan bantuan	Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam dengan benar, namun masih diingatkan	Anak mampu melukis dengan jari bentuk ayam dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

FORMAT PENILAIAN

1. Cheklis

PENILAIAN HARIAN TK DHARMA WANITA II POJOK KELOMPOK A

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

No.	Indikator Penilaian (KD)	Nama Anak				
		1	2	3	4	5
1.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya					
2.	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan					
3.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk penguasaan motorik					

	kasar dan motorik halus					
4.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)					
5.	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
6.	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni					

2. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA TK DHARMA WANITA II POJOK KELOMPOK A

No.	Hari/tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.				3.15-4.15 Anak dapat melukis dengan jari/ finger painting bentuk ayam	
2.				3.15-4.15 Anak dapat melukis dengan jari/ finger painting bentuk ayam	

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

3. Catatan Anekdote

INSTRUMEN PENILAIAN ANEKDOT TK DHARMA WANITA II POJOK

Nama :
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
 Pengamat : Nur Azizah Salam

Hari/Tanggal	Waktu	Peristiwa	Evaluasi

--	--	--	--

4. Unjuk Kerja

**PENILAIAN UNJUK KERJA
VIDEO KIRIMAN ORANG TUA
TK DHARMA WANITA II POJOK
KELOMPOK A**

No.	Hari/Tanggal	Nama	Hasil Unjuk Kerja	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.					
2.					

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

INSTRUMEN EVALUASI **TK DHARMA WANITA II POJOK**

KEGIATAN HARI KE 2

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (BHS)
- 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal) (BHS)
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. Muatan Materi

1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
2. Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai
3. Meniru gerakan kelinci melompat
4. Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan memberi angka
5. Bercerita mengenai gambar / video kelinci yang telah ditonton
6. Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna

C. Tujuan

1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
2. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai (SE)
3. Anak mampu menirukan kelinci melompat (FM)
4. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka (KOG)
5. Anak dapat bercerita tentang gambar/video kelinci (BHS)
6. Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna (SENI)

EVALUASI RPPH 2 (Diisi Oleh Orang Tua)

Nama :
Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub-Sub Tema : Kelinci
Semester/Bulan/ Minggu Ke : 1/Oktober/ X
Hari/Tanggal : Jumat, 2 Oktober 2020

1. Setelah berdiskusi tentang binatang kelinci ciptaan Tuhan, apakah anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan?
 - a. Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan
 - b. Anak mampu mengucapkan syukur dengan masih diberi contoh
 - c. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2. Melalui kegiatan yang diberikan apakah anak mampu menyelesaikan tugas secara mandiri?
 - a. Anak belum mampu menyelesaikan tugas
 - b. Anak mampu menyelesaikan tugas dengan masih di beri contoh
 - c. Anak mampu menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan
 - d. Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3. Setelah menonton video tentang kelinci, apakah anak mampu menirukan gerakan kelinci?
 - a. Anak belum mampu menirukan gerakan kelinci melompat
 - b. Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan benar, namun masih diberi contoh
 - c. Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan benar namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4. Disediakan LKPD gambar kelinci dengan berbagai ukuran, apakah anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka?
 - a. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka
 - b. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar, namun masih dituntun/di beri contoh
 - c. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar tanpa dituntun dan di beri contoh
5. Setelah menonton video tentang kelinci, apakah anak mampu menceritakan kembali cerita kelinci tersebut?
 - a. Anak belum mampu bercerita tentang binatang kelinci
 - b. Anak mampu bercerita, namun masih belum urut/ tidak lengkap
 - c. Anak mampu bercerita tentang kelinci secara urut, namun masih perlu bantuan orang tua/guru

- d. Anak mampu bercerita tentang kelinci secara urut dengan benar tanpa bantuan
6. Apakah anak mampu mencipta karya mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi?
- Anak belum mampu mewarnai gambar berbagai kelinci dengan kombinasi warna
 - Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna, namun masih memerlukan bantuan
 - Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna, namun masih diingatkan
 - Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

Berikut Link Google Formnya: <https://forms.gle/QPsBkkymqV7tNpYu6>

Penilaian Guru RPPH 2

- Ceklis
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Unjuk Kerja

METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Tujuan	Materi	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya	Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan	Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri sampai selesai	Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Observasi melalui video	Ceklis
3	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	Anak mampu menirukan kelinci melompat	Meniru gerakan kelinci melompat	Observasi melalui video	Unjuk kerja
4	3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan member angka	Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan memberi angka	LKPD	Ceklis
5	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengungkapkan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)	Anak dapat bercerita tentang gambar/video kelinci	Bercerita mengenai gambar / video kelinci yang telah ditonton	Observasi melalui video	Ceklis
6	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni	Anak dapat mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna	Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna	LKPD	Ceklis Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mampu mengucap syukur dengan masih diberi contoh	Anak mampu mengucap syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu mengucap syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2.	2.8 Menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak belum mampu menyelesaikan tugas	Anak mampu menyelesaikan tugas dengan masih di beri contoh	Anak mampu menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan	Anak mampu menyelesaikan tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3.	3.3-4.3 Meniru gerakan kelinci melompat	Anak belum mampu menirukan gerakan kelinci melompat	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan benar, namun masih diberi contoh	Anak mampu meniru gerakan kelinci melompat dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu menirukan gerakan kelinci melompat dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4.	3.6-4.6 Mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan memberi angka	Anak belum mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar dengan memberi nomor	Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar, namun masih dituntun/di beri contoh	Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu mengurutkan gambar kelinci dari kecil ke besar menggunakan nomor dengan benar tanpa dituntun dan di beri contoh
5.	3.11-4.11 Bercerita mengenai gambar / video kelinci yang telah ditonton	Anak belum mampu bercerita tentang binatang kelinci	Anak mampu bercerita, namun masih belum urut/ tidak lengkap	Anak mampu bercerita tentang kelinci secara urut, namun masih perlu bantuan orang tua/guru	Anak mampu bercerita tentang kelinci secara urut dengan benar tanpa bantuan
6.	3.15-4.15 Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna	Anak belum mampu mewarnai gambar berbagai kelinci dengan kombinasi warna	Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna, namun masih memerlukan bantuan	Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna, namun masih diingatkan	Anak mampu mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

FORMAT PENILAIAN

1. Cheklis

PENILAIAN HARIAN TK DHARMA WANITA II POJOK KELOMPOK A

Hari/Tanggal :

Kelompok/Usia :

No.	Indikator Penilaian (KD)	Nama Anak				
		1	2	3	4	5
1.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya					
2.	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian					
3.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengem bangan motorik kasar dan motorik halus					
4.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)					
5.	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif (Mengukapakan bahasa secara Verbal dan Non Verbal)					
6.	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni					

2. Hasil Karya

PENILAIAN HASIL KARYA TK DHARMA WANITA II POJOK KELOMPOK A

No.	Hari/tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.				3.15-4.15 Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna	
2.				3.15-4.15 Mewarnai gambar kelinci dengan berbagai kombinasi warna	

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang

- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

3. Catatan Anekdote

INSTRUMEN PENILAIAN ANEKDOT TK DHARMA WANITA II POJOK

Nama :
 Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
 Pengamat : Nur Azizah Salam

Hari/Tanggal	Waktu	Peristiwa	Evaluasi

4. Unjuk Kerja

PENILAIAN UNJUK KERJA VIDEO KIRIMAN ORANG TUA TK DHARMA WANITA II POJOK KELOMPOK A

No.	Hari/Tanggal	Nama	Hasil Unjuk Kerja	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.					
2.					

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

INSTRUMEN EVALUASI TK DHARMA WANITA II POJOK

KEGIATAN HARI KE 3

A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SE)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsidan ciri-ciri lainnya (KOG)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOG)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (BHS)
- 3.15 Mengenal karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. Muatan Materi

- 1. Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan
- 2. Berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas
- 3. Menggunting pola lingkaran, segitiga di kertas lipat
- 4. Membilang gambar ikan dengan lambang bilangan
- 5. Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
- 6. Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat

C. Tujuan

- 1. Melalui pengamatan video, anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan (NAM)
- 2. Anak berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugasnya (SE)
- 3. Anak mampu menggunting sesuai pola (FM)
- 4. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan (KOG)
- 5. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata (BHS)
- 6. Anak dapat mengkolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat (SENI)

EVALUASI RPPH 3 (Diisi Oleh Orang Tua)

Nama :
Kelompok : A
Tema/Sub Tema : Binatang/Binatang Ternak
Sub-Sub Tema : Ikan
Semester/Bulan/ Minggu Ke : 1/Oktober/ X
Hari/Tanggal : Sabtu, 3 Oktober 2020

1. Setelah berdiskusi tentang binatang kelinci ciptaan Tuhan, apakah anak mampu mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan?
 - a. Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan
 - b. Anak mampu mengucapkan syukur dengan masih diberi contoh
 - c. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu mengucapkan syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2. Dari kegiatan yang diberikan, apakah anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas?
 - a. Anak belum mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas
 - b. Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas dengan masih di beri contoh
 - c. Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan
 - d. Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3. Apakah anak mampu menggunting sesuai pola yang ditentukan untuk membuat kolase ikan?
 - a. Anak belum mampu menggunting sesuai pola
 - b. Anak mampu menggunting pola dengan benar, namun masih diberi contoh
 - c. Anak mampu menggunting pola dengan benar namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu menggunting pola dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4. Melalui pengamatan gambar ikan tersebut, apakah anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan ?
 - a. Anak belum mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan
 - b. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangangan dan benar, namun masih dituntun/di beri contoh
 - c. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan dan benar, namun masih perlu diingatkan
 - d. Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan dan benar tanpa dituntun dan di beri contoh
5. Melalui pengamatan gambar ikat tersebut, apakah anak mampu menghubungkan gambar bagian tubuh ikan dengan tulisan yang sesuai?
 - a. Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai
 - b. Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai, namun masih diberi contoh
 - c. Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai, namun masih perlu diingatkan

- d. Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan benar tanpa bantuan
6. Apakah anak mampu mencipta karya kolase gambar ikan dengan menggunakan guntingan kertas lipat sesuai dengan kreativitasnya?
- Anak belum mampu mengkolase gambar ikan
 - Anak mampu mengkolase gambar ikan, namun masih memerlukan contoh
 - Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan benar, namun masih diingatkan
 - Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

Berikut Link Google Form : <https://forms.gle/qoLsNBmA2TpY6sQz6>

Penilaian Guru RPPH 3

- Ceklis
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Unjuk Kerja

METODE DAN TEKNIK PENILAIAN

No	KD dan Indikator	Tujuan	Materi	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya	Anak dapat menyebutkan ciptaan tuhan	Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Observasi melalui video	Ceklis
2	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif	Anak berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugasnya	Berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas	Observasi melalui video	Ceklis
3	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	Anak mampu menggunting sesuai pola	Menggunting pola lingkaran, segitiga di kertas lipat	Observasi melalui video,	Unjuk kerja
4	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsidan ciri-ciri lainnya	Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan	Membilang gambar ikan dengan lambang bilangan	LKPD	Ceklis
5	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata	Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai	LKPD	Ceklis
6	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni	Anak dapat mengkolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat	Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat	LKPD	Ceklis Hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	1.1 Mengucap Alhamdulillah atas ciptaan Tuhan	Anak belum mampu bersyukur atas ciptaan Tuhan	Anak mampu mengucap syukur dengan masih diberi contoh	Anak mampu mengucap syukur dengan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu mengucap syukur dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
2.	2.12 Berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas	Anak belum mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas	Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas dengan masih di beri contoh	Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas, namun masih diingatkan	Anak mampu berperilaku kreatif dalam menyelesaikan tugas tanpa dicontohkan dan diingatkan
3.	3.3-4.3 Menggunting pola lingkaran, segitiga di kertas lipat	Anak belum mampu menggunting sesuai pola	Anak mampu menggunting pola dengan benar, namun masih diberi contoh	Anak mampu menggunting pola dengan benar namun masih perlu diingatkan	Anak mampu menggunting pola dengan benar tanpa dicontohkan dan diingatkan
4.	3.6-4.6 Membilang gambar ikan dengan lambang bilangan	Anak belum mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan	Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan dan benar, namun masih dituntun/di beri contoh	Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan dan benar, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu membilang gambar ikan dengan lambang bilangan dan benar tanpa dituntun dan di beri contoh
5.	3.12-4.12 Menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai	Anak belum mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai, namun masih diberi contoh	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai, namun masih perlu diingatkan	Anak mampu menghubungkan gambar dengan kata yang sesuai dengan benar tanpa bantuan
6.	3.15-4.15 Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat	Anak belum mampu mengkolase gambar ikan	Anak mampu mengkolase gambar ikan, namun masih memerlukan contoh	Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan benar, namun masih diingatkan	Anak mampu mengkolase gambar ikan dengan benar tanpa bantuan / diingatkan

FORMAT PENILAIAN

1. Cheklis

**PENILAIAN HARIAN
TK DHARMA WANITA II POJOK
KELOMPOK A**

Hari/Tanggal :
Kelompok/Usia :

No.	Indikator Penilaian (KD)	Nama Anak				
		1	2	3	4	5
1.	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya					
2.	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif					
3.	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan halus					
4.	3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsidan ciri-ciri lainnya					
5.	3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					
6.	3.15-4.15 Mengenal karya dan aktifitas seni					

2. Hasil Karya

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA II POJOK
KELOMPOK A**

No.	Hari/tanggal	Nama Anak	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.				3.15-4.15 Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat	
2.				3.15-4.15 Kolase gambar ikan dengan guntingan kertas lipat	

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik

3. Catatan Anekdot

**INSTRUMEN PENILAIAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA II POJOK**

Nama :
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Pengamat : Nur Azizah Salam

Hari/Tanggal	Waktu	Peristiwa	Evaluasi

4. Unjuk Kerja

**PENILAIAN UNJUK KERJA
VIDEO KIRIMAN ORANG TUA
TK DHARMA WANITA II POJOK
KELOMPOK A**

No.	Hari/Tanggal	Nama	Hasil Unjuk Kerja	KD/Indikator	Capaian Perkembangan (BB, MB, BSH, BSB)
1.					
2.					

Keterangan :

- BB artinya Belum Berkembang
- MB artinya Mulai Berkembang
- BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan
- BSB artinya Berkembang Sangat Baik