

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Ploso
Kelas / Semester : I / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi peralatan yang diperlukan saat musim penghujan dengan benar.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan yang bisa diterapkan saat makan dengan benar.
3. Dengan kesungguhan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi sesuai langkah-langkahnya secara kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU															
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberi salam, bertanya kabar dan mengabsen siswa.➤ Siswa dan guru berdoa bersama dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.➤ Guru melakukan apersepsi yang dikaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.➤ Siswa diajak menyanyikan lagu dengan judul "Tik Tik Bunyi Hujan"➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit															
Kegiatan inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati gambar yang diperlihatkan guru.  <ul style="list-style-type: none">➤ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang dibutuhkan saat musim hujan. <p>Ayo berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengerjakan LKPD 1 <p>Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.</p> <table><tbody><tr><td></td><td>•</td><td>payung</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td>jas hujan</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td>selimut</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td>jaket</td></tr><tr><td></td><td>•</td><td>sepatu boot</td></tr></tbody></table> <ul style="list-style-type: none">➤ Beberapa siswa secara bergantian diminta mempresentasikan lembar LKPD 1 ke depan kelas.		•	payung		•	jas hujan		•	selimut		•	jaket		•	sepatu boot	6 menit
	•	payung															
	•	jas hujan															
	•	selimut															
	•	jaket															
	•	sepatu boot															

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa lain menanggapi presentasi yang dilakukan temannya. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyebutkan makanan yang tepat disantap saat penghujan. ➤ Siswa mencermati gambar suasana saat makan.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan LKPD 2 secara berkelompok. <p style="text-align: center;">Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.</p> <p style="text-align: center;"> █ Diskusikan dengan teman kelompokmu. █ Aturan apa yang kita lakukan saat makan? █ Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan? </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: green;">Tanpa Aturan</p> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; color: green;">Ada Aturan</p> <hr/><hr/><hr/><hr/><hr/> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil diskusinya sedangkan kelompok lain menanggapi. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. <p>Ayo berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat prakarya tiga dimensi berupa perahu penyelamat dari botol plastik bekas air mineral. ➤ Alat dan bahan : dua buah botol bekas air mineral 500 ml, selotif, kertas kardus bekas, krayon/ pensil warna, tusuk sate. ➤ Cara membuat : <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekatkan dua botol air mineral dengan selotif. 2. Rekatkan kardus dengan perekat (jika kesulitan, mintalah bantuan gurumu) 3. Buatlah layar dengan kertas yang berbentuk segitiga dan warnailah. 4. Tambahkan hiasan agar perahumu lebih menarik. ➤ Setelah prakarya selesai siswa mencoba melayarkannya di bak/ember berisi air. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran : tentang apa yang telah anak-anak pelajari pada hari ini? ➤ Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini: <ul style="list-style-type: none"> • Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat dan kita harus mensyukurinya. • Cara mensyukuri ciptaan Tuhan salah satunya adalah dengan mematuhi aturan yang ada di rumah, sekolah, lingkungan dll. ➤ Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa bersama. ➤ Guru mengucapkan salam 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN

- Pengamatan sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Hasil LKPD 1 dan 2
- Penilaian ketrampilan : Dilakukan ketika proses pembuatan karya tiga dimensi perahu penyelamat.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Ploso

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

SUKARNI,S.Pd
NIP. 196202041985041006

DWI SETYOWATI,S.Pd.SD
NIP.197508272006042017

LEMBAR PENILAIAN

1. Penilaian sikap spiritual menggunakan lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

2. Penilaian sikap sosial menggunakan lembar observasi

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB

BS = Baik Sekali

PB = Perlu Bimbingan

3. Penilaian Pengetahuan

Hasil pengerjaan LKPD 1 dan 2

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian membuat karya tiga dimensi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 88-100 Sangat Baik	Skor 76-87 Baik	Skor 64-75 Cukup	Skor <64 Perlu Pendampingan
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggantung, melipat, dan menempel) sesuai dengan ide/gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan, dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

No.	Nama Peserta Didik	Nilai

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke- : 1

Nama :
Nomor :

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

•

payung



•

•

jas hujan



•

•

selimut



•

•

jaket



•

•

sepatu boot

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Subtema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke- : 1

Buatlah kelompok yang beranggotakan lima siswa.

Diskusikan dengan teman kelompokmu.

Aturan apa yang kita lakukan saat makan?

Apa akibatnya jika aturan tidak dilakukan?

Tanpa Aturan

.....
.....
.....
.....

Ada Aturan

.....
.....
.....
.....

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....