

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pembelajaran : **SDN Babakanbandung**
Kelas/Semester : **II/1**
Tema : **4 (Hidup Bersih dan Sehat)**
Sub Tema : **1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)**
Pembelajaran Ke : **1 (Satu)**
Alokasi Waktu : **10 menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyimpulkan tiga cara menjaga lingkungan sehat dan bersih dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang lingkungan sehat di sekitar rumah dengan bahasa yang baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. (Religius)• Peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran agar kegiatan berjalan lancar (Religius)• Guru mengecek kehadiran Peserta didik (Disiplin)• Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)• Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pada pembelajaran berikutnya. (Communication-4C)• Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru. (Communication-4C)• Peserta didik melakukan <i>ice breaking</i> berupa tepuk semangat dengan panduan guru.	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.• Peserta didik menyimak cerita yang disampaikan guru tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menampilkan gambar. (TPACK)(Literasi)• Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai cerita yang disajikan. (Communication-4C, Menanya-Saintifik)• Peserta didik membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat	6 menit

	<p>berdasarkan gambar yang disajikan guru. (<i>Menemukan informasi-Saintifik, HOTS</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi permasalahan bagaimana cara menjaga agar lingkungan sehat. (<i>Critical Thinking</i>) • Peserta didik mendiskusikan pemecahan masalah yang disampaikan guru. (<i>Saintifik-mengumpulkan informasi</i>) • Peserta didik menyajikan hasil diskusi di depan kelas. (<i>Communication-4C, HOTS</i>) • Peserta didik dan guru melakukan Tanya jawab mengenai hasil diskusi. (<i>Menanya-Saintifik</i>) • Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. (<i>Collaboration</i>) • Mengapresiasi peserta didik yang telah memecahkan masalah dengan baik. • Pemberian <i>Reward</i> kepada peserta didik. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi tugas sebagai tindak lanjut. (<i>Mandiri</i>) • Peserta didik diinformasikan mengenai pembelajaran untuk pembelajaran selanjutnya. (<i>Communication</i>) • Peserta didik diberi penguatan karakter tentang hidup sehat. (<i>PPK</i>) • Peserta didik dan guru membaca doa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (<i>Religius</i>) 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian:

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Soal Evaluasi
- Penilaian Keterampilan : Laporan Pengamatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas II,

Suryati, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19640116 198305 2 002

Titin Rosmayanti, S.Pd.
NIP. 19900704 201903 2 013

Evaluasi Pembelajaran

Nama :

Menurut kalian manakah lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat?



Agar lingkungan kita sehat dan bersih, apa yang harus kita lakukan?

Cara agar lingkungan Sehat dan bersih :

1.
2.
3.

Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban	Skor
1.	Gambar 1 : Lingkungan tidak sehat	10
	Gambar 2 : Lingkungan sehat	10
2.	Cara menjaga agar lingkungan Sehat	10
	1. Membuang sampah pada tempatnya	10
	2. Menyapu dan mengepel rumah	10
	3. Menanam pohon di halaman rumah	10
Total Skor		50

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$