

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud no. 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDIT Cahaya Fikri Bontang  
Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn  
Topik : Hidup bersih dan sehat

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan.
5. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat kemudian melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pembukaan</b>	1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b><i>Orientasi</i></b> ) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak PPK dan tepuk semangat ( <b><i>Nasionalisme</i></b> )	2 Menit

	<p>3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari) (<b>Apersepsi</b>)</p> <p>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</p>	
Inti	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>➤ Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?</li> <li>➤ Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu?</li> <li>➤ Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan?</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar</li> </ul> <p>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Membuang Sampah" dan guru memberikan contoh terlebih dahulu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perhatikan teks utuh lagu "Membuang Sampah" yang ada dibuku masing-masing anak!</li> </ul> <p>3. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu "Membuang Sampah" . Pertanyaan yang diajukan misalnya:</p>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?</li> <li>➤ Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.</li> <li>5. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa dibuat kelompok kemudian diarahkan untuk mengamati 2 buah gambar dan menjawab pertanyaan dan yang sudah dibuat oleh guru.</li> <li>6. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.</li> <li>7. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini <b>(Communication)</b></li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refreasing terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan.</li> <li>4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara oservasi, tertulis dan penugasan (Terlampir)

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**



**Nina Risdiana, SE.**  
**NIK. 20120003**

Bontang, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 2



**Armela Indriyani, S.Pd**  
**NIK. 20120007**

## Rubrik Penilaian

### A. Penilaian Sikap

#### RUBLIK PENILAIAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

No	Keaktifan yang diamati	Perlu Bimbingan	Cukup	Baik	Baik Sekali
		1	2	3	4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan atau memberikan jawaban mengenai pertanyaan dari guru.	Tidak pernah bertanya /menjawab	Hanya satu kali bertanya /menjawab	2-3 kali bertanya /menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

### B. Penilaian Pengetahuan

Pedoman penskoran

Nilai pengetahuan siswa = jumlah skor perolehan x 10

### C. Penilaian Keterampilan

Mengamati 2 gambar yang berbeda yaitu lingkungan rumah yang bersih dan tidak bersih

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjelaskan dan menjawab soal dari sebuah gambar	Siswa mampu menjawab pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih	Mampu menjawab kurang dari setengah	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

## SOAL EVALUASI

Nama : \_\_\_\_\_

Nomor Absen : \_\_\_\_\_

**Berikan tanda silang (x) pada a, b dan c jawaban yang paling benar!**

1. Sampah yang menumpuk di rumah bisa menjadi ....
  - a. sarang penyakit
  - b. rumah sehat
  - c. bersih
2. Karina menata rak buku di kamarnya dengan teratur agar terlihat ....
  - a. berantakan
  - b. rapi
  - c. susah dicari
3. Ciri – ciri rumah yang sehat adalah ....
  - a. memiliki sumber air yang kotor
  - b. memiliki jendela dan ventilasi
  - c. banyak sampah di dapur
4. Jika ruang belajar selalu bersih, maka kegiatan belajar menjadi lebih ...
  - a. berantakan
  - b. nyaman
  - c. gelisah
5. Sebelum menyantap makanan sebaiknya cuci tangan terlebih dahulu agar ....
  - a. tidak sakit perut
  - b. agar sakit perut
  - c. nafsu makan bertambah
6. Menjaga kebersihan diri terdiri dari ....
  - a. memotong kuku
  - b. tidak pernah mandi
  - c. makan tidak mencuci tangan

7. Bersih artinya adalah ....
  - a. mandi hanya 1 kali
  - b. gosok gigi tidak pakai odol
  - c. bebas dari kotoran
8. Contoh hidup yang tidak sehat adalah ....
  - a. bangun tepat waktu
  - b. tidak pernah memotong kuku
  - c. rajin berolahraga
9. Jika badan kita bersih maka kita akan ....
  - a. menjadi sarang nyamuk
  - b. mempunyai banyak teman
  - c. menjadi malu
10. Mandi, memotong kuku, dan menggosok gigi adalah contoh ....
  - a. Menjaga kebersihan orang lain
  - b. Menjaga kebersihan diri
  - c. Membuat kita menjadi sakit