

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN JOLOTUNDO 2  
Kelas/ Semester : II / 1 (Satu)  
Tema : 4/Hidup bersih dan sehat  
Sub Tema : 1/ Hidup bersih dan sehat dirumah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1x 10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui Direct Learning , Peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri rumah sehat dan bentuk permukaan setiap alat-alat kebersihan dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### ➤ **PENDAHULUAN**

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan membaca doa
2. Memeriksa kondisi kelas dan kesiapan belajar
3. Melakukan apersepsi
4. Melakukan motivasi

#### ➤ **KEGIATAN INTI**

1. Siswa membaca teks tentang “Rumah Yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat
3. Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.
4. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya: kemoceng, keset, ember dan serbet
5. Guru menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.
6. Guru membimbing tentang ruas garis pada bangun datar.
7. Guru memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan.
8. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi

#### ➤ **KEGIATAN PENUTUP**

1. Mengajak siswa menyimpulkan materi pembelajaran
2. Melakukan refleksi
3. Menyampaikan materi pertemuan berikutnya
4. Memberikan kesempatan kepada siswa mungkin ada yang perlu ditanyakan
5. Menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

➤ **PENILAIAN SIKAP**

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Siti												
2.	Dayu												
3.	Beni												

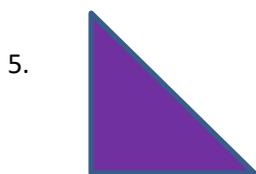
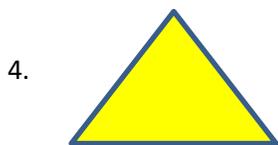
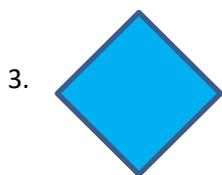
Keterangan:

T : Terlihat

BT : Tidak Terlihat

➤ **PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tuliskan jumlah ruas garis pada bangun datar berikut!



➤ **PENILAIAN KETERAMPILAN**

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu menjawab teks
2.	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

**SAURI, S.Pd**  
NIP : 196310061987031010

Mojokerto, 03 Januari 2022

Guru Kelas 2

**TITIS KRISNASARI, S.Pd.SD**