

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 07 Delta Pawan
 Kelas / Semester : II/ 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan matematika
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “ Rumah yang Bersih Menyehatkan “ siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar.
2. Melalui penugasan siswa dapat menuliskan kosa kata yang terkait dengan hidup bersih dan sehat.
3. Dengan mengamati berbagai bentuk bangun datar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar dengan benar.
4. Dengan penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. 2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Siswa diminta mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 5. Memotifasi siswa dengan menyampaikan harapan – harapan yang akan diperoleh setelah mempelajari materi. 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang hidup bersih dan sehat. 2. Siswa membaca teks “ Rumah yang Bersih Menyehatkan”. 3. Dengan bimbingan Guru, siswa berlatih menemukan kata – kata yang sesuai dengan hidup bersih dan sehat dari teks “ Rumah yang Bersih Menyehatkan”. 4. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil , yang setiap kelompok terdiri dari 4 orang, untuk berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah diberikan oleh guru. 5. Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi dengan santun dan percaya diri. 6. Guru memberikan umpan balik terhadap pekerjaan siswa. Dan memberikan penghargaan. 7. Siswa mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. 8. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati. 9. Siswa dan guru bertanya jawab tentang bentuk permukaan benda. 10. Siswa diminta mengamati gambar dan menentukan ruas garis pada bangun datar. 	6 menit

	<p>11.Melalui Penugasan dari guru siswa mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.</p> <p>12.Siswa mengkomunikasikan hasil kerjanya dan guru memberikan umpan balik.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa menyampaikan kembali aktifitas belajar yang telah dilakukan serta kesulitan yang dialami selama pembelajaran</p> <p>2. Guru memberikan umpan balik</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan PR</p> <p>4. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya.</p> <p>5. Siswa berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian sikap

- a. teknik penilaian : observasi dan jurnal
- b. Bentuk Penilaian : non tes
- c. Alat tes : Lembar observasi

2. Instrumen penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penilaian : tes tertulis
- b. Bentuk penilaian : tes
- c. Alat tes : Uraian

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : unjuk kerja
- b. Bentuk penilaian : non tes
- c. Alat tes : lembar unjuk kerja/ Rubrik

Mengetahui
Kepala sekolah SDN 07 Delta Pawan

Ketapang, 21 Mei 2021
Guru Kelas II

AGUS SUPRAPTO, S. Pd
NIP 19630816198501 1 003

ROSNAWATI, S.Pd
NIP. 19821220 200502 2 004

6. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum memahami hidup bersih dan sehat dan ruas garis bangun datar, maka guru membimbing siswa untuk mempelajari kembali materi tersebut.

2. Pengayaan

Program pengayaan dilaksanakan bagi siswa yang telah mencapai nilai yang di harapkan dengan belajar mandiri dan memberikan materi tambahan untuk lebih mendalami materi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SDN 07 Delta Pawan
Tema / Sub Tema : 4 hidup bersih dan sehat
Sub tema : 2. Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : II / 1

Kelompok :
Anggota : 1
2
3
4

Kompetensi dasar

3.4 mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tertulis, lisan, dan visual

Indikator

Siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks dengan benar

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Sebutkan 5 kata yang berkaitan dengan hidup bersih dan sehat berdasarkan teks diatas

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Kunci jawaban

1. bersih
2. rapi
3. nyaman
4. indah
- 5 .sehat

Skor penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan pendidikan : SDN 07 Delta Pawan
Tema / Sub Tema : 4 hidup bersih dan sehat
Sub tema : 2. Hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : II / 1

Kelompok :
Anggota : 1
2
3
4

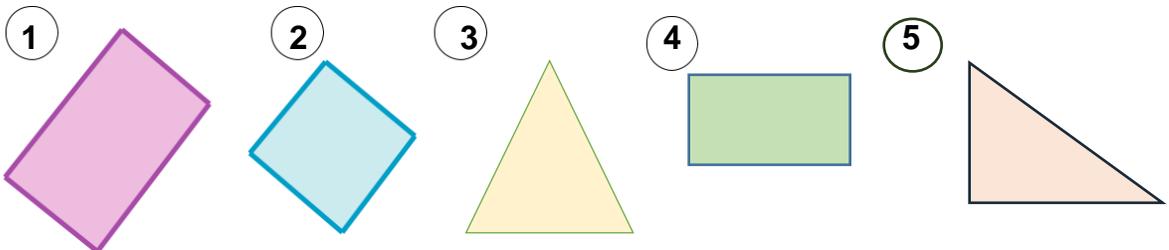
KOMPETENSI DASAR

3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model kongkret bangun datar dan bangun ruang

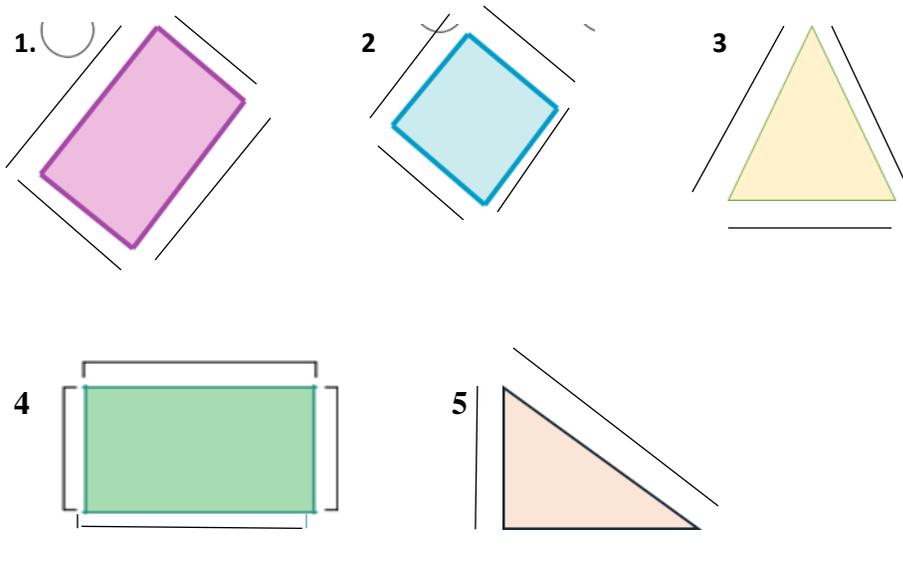
INDIKATOR

Siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi bangun datar dengan benar.

Tunjukkanlah ruas-ruas garis pada bangun-bangun datar berikut !



Kunci jawaban



Skor penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$