

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 07 Delta Pawan.  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
Kelas / Semester : II (Dua) / 2  
Tema / Topik 9 : Allah Mahasuci  
Sub Tema : Al-Quddus  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui arti dari al-Asmaul Al-husna al-Quddus
2. Melafalkan al-Asmaul al-Husna: al-Quddus.
3. Memahami contoh dan meneladani al-Asmaul Al-husna Al-Quddus dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li><li>2) Mengecek kehadiran siswa, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>3) Menyapa peserta didik; dan</li><li>4) Siswa diminta mengingat kembali materi yang sudah dipelajari sebelumnya.</li><li>5) Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>6) Memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu berupa tulisan di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca).</li></ol>	2 menit
Inti	<p>Proses melafalkan dilakukan dengan langkah berikut ini.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dan guru bertanya jawab tentang Al-Quddus</li><li>2. Peserta didik melafalkan secara berulang-ulang kata al-Quddus berikut artinya.</li><li>3. Peserta didik dibuat menjadi beberapa kelompok, satu kelompok terdiri dari 4 orang.</li><li>4. Tugasnya adalah mengamati gambar.</li><li>5. Hasil pengamatannya ditulis secara singkat.</li><li>6. Selanjutnya masing-masing kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas, sementara kelompok lain menyimak dan memberi tanggapan atas hasil diskusinya.</li><li>7. Guru memberi penguatan dengan menjelaskan kembali tentang makna asmaul al-Husna al-Quddus.</li></ol>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.</li><li>❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>❖ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)</li></ul>	2 menit

### A. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Tehnik : non tes

Bentuk : jurnal

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tehnik : tes tulis

Bentuk : Isian



Soal tes : terlampir

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Tes praktik/ unjuk kerja

Format penilaian terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Ketapang, 19 Mei 2021  
Guru Bidang Study

AGUS SUPRAPTO, S.Pd  
NIP. 196308161985011003

ERNITA, S.Pd.I  
NIP. 197605152014072001

Lampiran 1

**PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Ayo, kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar !**

KD. 3.5

1. Allah Swt. Memiliki nama al-Quddus.  
Al-Quddus artinya .....
2. Manusia merupakan ciptaan Allah Swt.  
Manusia disebut dengan .....
3. Manusia pasti memiliki kekurangan.  
Hanya .... Yang paling sempurna.
4. Izzah senantiasa berkata jujur.  
Izzah telah menjaga kesucian .....
5. Allah Swt. Mengaruniakan kenikmatan kepada Nazla.  
Nazla hendaknya ..... kepada Allah Swt.

KD	3.5	Tanda tangan	
		Wali murid	Guru
Nilai			

Lampiran 2



## PENILAIAN KETRAMPILAN

### KD 4.5 Melafalkan kata al-Asmaul Al-husna al-Quddus dengan benar

Lafalkan kalimat Al-asmahul Al-husna al-Quddus!

No	Nama Peserta Didik	Runtun				Relevan				Jelas				Logis				Skor
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

#### Keterangan:

- Nilai : 4 = Amat baik, 3 = Baik, 2 = Cukup baik, 1 = Kurangbaik
- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah  $4 \times 25 = 100$ , dan seterusnya.

Cerita yang disampaikan memenuhi 4 kriteria : runtun, relevan, jelas, dan logis.

Amat Baik (4) : Jika cerita yang disampaikan mencakup 4 kriteria.

Baik (3) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 3 kriteria.

Cukup Baik (2) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 2 kriteria.

Kurang Baik (1) : Jika cerita yang disampaikan hanya mencakup 1 kriteria.

### 3.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Model pembelajaran : Kooperatif learning

Metode : Tanya jawab, Diskusi, Pemberian tugas.

### 4.MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

Gambar sikap yang mencerminkan perilaku al-Quddus

### 5.SUMBER BELAJAR

Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas II SD

Buku pengayaan kelas II

