

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PROGRAM GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Tulakan  
 Kelas/Semester : III/II  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi komunikasi  
 Muatan Terpadu : PJOK, Bahasa Indonesia, dan PPKn  
 Pembelajaran Ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati teks “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa mampu menemukan kosakata baku serta mengidentifikasi alat komunikasi tradisional dan modern
2. Setelah kegiatan diskusi dan mengamati gambar, siswa mampu mengisi kalimat rumpang dengan kosakata yang sesuai
3. Setelah kegiatan pembelajaran, siswa dapat menggunakan alat komunikasi dengan baik dan menghargai sesama atas kepemilikannya

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa dipimpin oleh siswa yang berbeda dari hari kemarin (<i>bergilir/bergantian setiap hari</i>) (<b>Orientasi, Kepemimpinan, dan Religious</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa (<b>Absensi</b>)</li> <li>• Guru mengulas kembali pelajaran kemarin atau sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Guru menyebutkan tujuan pembelajaran dan manfaatnya yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<b>Motivation</b>)</li> </ul>	2 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi gambar berbagai alat komunikasi tradisional dan modern, berbeda kepada masing-masing siswa (<i>sistem antre</i>) (<b>Disiplin</b>)</li> <li>• Guru membagi 12 anak menjadi 3 kelompok berdasarkan nomor yang diberikan oleh guru dibalik gambar alat komunikasi tersebut dan tidak boleh memberitahukan gambar yang didapatnya kepada kelompok lain</li> <li>• Guru bertanya kepada siswa            “Apa alat komunikasi yang kalian miliki saat ini?”            “Kira-kira, apa fungsi dari alat komunikasi yang kalian miliki?” (<b>Critical Thinking-Menanya</b>)</li> <li>• Guru memberikan contoh alat komunikasi sederhana yang bisa dibuat oleh siswa</li> <li>• Guru memberikan dan menjelaskan contoh gambar alat komunikasi tradisional sampai modern di papan tulis</li> <li>• Guru menjelaskan tentang kosakata</li> <li>• Siswa membaca tek “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” pada buku siswa (<b>Literasi</b>)</li> </ul>	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui diskusi, siswa mencari informasi tentang kosakata yang terdapat pada teks (<i>buku siswa</i>) <b>(Comunication-Mengumpulkan Informasi-Mengolah)</b></li> <li>• Secara bergantian 2 anak mewakili kelompok ke depan melakukan tebak gambar</li> <li>• Gambar dari kelompok 2 diberikan guru kepada kelompok 1 dan dipegang di atas kepala, sehingga peserta 1 belum tahu apa gambar yang akan diberikan oleh guru</li> <li>• Salah satu anak dari kelompok 1 diminta menebak, apa nama alat komunikasi dari kosakata (<i>hanya satu kata</i>) yang disampaikan oleh temannya secara bergantian. Contoh “kertas, menulis, bolpoin, tinta” jawabannya adalah Gambar Surat <b>(Quiz-Comunication)</b></li> <li>• Satu kelompok setelah menebak 4 gambar dari hasil kuis, menjelaskan cara penggunaan alat komunikasi tersebut, serta termasuk kategori teknologi tradisional atau modern, sedangkan kelompok lain menanggapi <b>(Presentation)</b></li> <li>• Guru memberi bintang kepada tiap kelompok sesuai nilai yang dihasilkan <b>(Appreciation)</b></li> <li>• Guru menginstruksikan kepada siswa, secara berebut siapa saja yang bisa menjodohkan kata atau kosakata dari kalimat rumpang di papan tulis <b>(Quiz)</b></li> <li>• Guru memberi tugas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada tiap-tiap siswa</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu siswa membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini</li> <li>• Guru mengajak dan mengingatkan siswa tentang alat komunikasi digunakan dengan baik dan menghargai sesama atas kepemilikannya.</li> <li>• Doa dan salam penutup dipimpin oleh siswa yang sama saat pembukaan <b>(Kepemimpinan dan Religious)</b></li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan melalui penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Teknik penilaian dilakukan secara observasi, tertulis, dan penugasan **(Format Terlampir)**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Tulakan

Pacitan,....Januari 2021  
Wali Kelas

**SEDIYONO, S.Pd**  
NIP. 19620710 198201 1 006

**AGUNG HIDAYAT, S.Pd**  
NIP. 19840804 201406 1 002

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

- 1. RUBRIK PENILAIAN**
- 2. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**
- 3. LEMBAR KERJA PESERTA PORTOFOLIO (LKPDP)**
- 4. LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)**
- 5. MATERI TEKS ATAU BACAAN**
- 6. SUMBER DAN ALAT PERAGA**

## RUBRIK PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP (KI-1 dan KI-2)

#### ❖ SPIRITUAL (KI-1)

NO. ABSEN	NAMA SISWA	MEMBACA DOA	MENGUCAPKAN SYUKUR ATAU TERIMA KASIH
1			
2			
3...dst			

#### **KRITERIA PENILAIAN:**

Selalu : A  
 Jarang : B  
 Tidak Pernah : C

#### ❖ SOSIAL (KI-2)

Penilaian dilakukan selama pembelajaran dan diskusi

NO. ABSEN	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	KERJA SAMA/ GOTONG ROYONG	SOPAN SANTUN
1					
2					
3...dst					

#### **KRITERIA PENILAIAN:**

Sangat : A  
 Kurang : B  
 Tidak : C

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3)

#### ❖ Tes tulis pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), **Format Terlampir**

#### ❖ BAHASA INDONESIA – Menyebutkan kosakata dengan benar

KRITERIA	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
Kosakata baku	Menggunakan kosakata baku dalam semua pernyataan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pernyataan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pernyataan.	Belum mampu menggunakan kosakata baku dalam pernyataan.
Sikap mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri.	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri.	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

#### **Petunjuk Penilaian:**

Skor Maksimal  $4 \times 2 = 8$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	12
2	25
3	37
4	50
5	62
6	75
7	87
8	100

Kategori Penilaian:

91-100 = Sangat Baik

81-90 = Baik

70-80 = Cukup (KKM kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 70)

0-69 = Kurang (Tidak lulus KKM)

❖ PPKn – Nilai diambil berdasarkan penilaian pada KI-2 (di atas)

❖ Penilaian Pengetahuannya diambil melalui Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), **Format Terlampir**

C. PENILAIAN KETERAMPILAN (KI-4)

- Penilaian dilakukan saat praktik (Observasi)

NO	NAMA SIAWA	AKTIF BERTANYA	AKTIF MENJAWAB	AKTIF MENERJAKAN
1				
2				
3...dst				

Kategori Penilaian:

Sangat Aktif : A

Kurang Aktif : B

Tidak Aktif : C

- Penilaian angka, diambil menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik Portofolio (LKPDP), **Format Terlampir**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHASA INDONESIA**

Nama : .....	Tema : 7
No. Absen : .....	Sub Tema : 3
Kelas : .....	PB : 2
Semester : .....	Mapel/KD : Bahasa Indonesia/3.6
NILAI	
.....	

1. .... adalah alat komunikasi tertulis.
2. Pesawat telpon kini berubah menjadi ....
3. Alat komunikasi ... berkembang menjadi modern.
4. .... adalah alat komunikasi yang menyampaikan informasi menggunakan gambar dan suara.
5. Pada amplop kita harus menempelkan ... supaya bisa terkirim.
6. Musyawarah adalah bentuk ... secara langsung.

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BAHASA INDONESIA**

1. Surat
2. Ponsel/HP
3. Tradisional
4. Televisi/TV
5. Prangko
6. Komunikasi

**Petunjuk Penilaian:**

Per-Nomor Nilai : 2  
 Skor Maksimal : 12

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

**Catatan:**

Kategori Penilaian Bahasa Indonesia:

- 91-100 = Sangat Baik  
 81-90 = Baik  
 70-80 = Cukup (KKM kelas 4 mata pelajaran Bahasa Indonesia adalah 70)  
 0-69 = Kurang (Tidak lulus KKM)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PPKn**

Nama : .....	Tema : 7
No. Absen : .....	Sub Tema : 3
Kelas : .....	PB : 2
Semester : .....	Mapel/KD : PPKn/3.3
NILAI	
.....	

1. Bagaimana sikapmu ketika ada orang ingin meminjam Handphon kepadamu, untuk menghubungi keluarganya yang sedang sakit?
2. Ketika ada teman sekelas dan itu adalah tetanggamu yang mendapatkan tugas sekolah secara Daring melalui WA, tetapi tidak memiliki HP. Bagaimana sikapmu yang sesuai dengan sila ke-3?
3. Bagaimana caramu menghargai seseorang yang tidak memiliki HP atau HPnya tidak secanggih milikmu?
  - a. ....
  - b. ....
  - c. ....

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PPKn**

1. Meminjami untuk menghubungi keluarganya yang sedang sakit (**Kebijakan Guru**)
2. Membantu mendapatkan soal dan mengerjakan tugas secara mandiri (**Kebijakan Guru**)
3.
  - a. Tidak bersikap sombong
  - b. Tidak memamerkan HP yang dimiliki
  - c. Membantu meminjami jika dibutuhkan
  - d. (**Kebijakan Guru**)

**Petunjuk Penilaian:**

Per-Nomor nilai : 3

Skor Maksimal : 9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	11
2	22
3	33
4	44
5	55
6	67
7	78
8	89
9	100

**Catatan:**

Kategori Penilaian Bahasa Indonesia:

96-100 = Sangat Baik

86-95 = Baik

75-85 = Cukup (KKM kelas 4 mata pelajaran PPKn adalah 75)

0-74 = Kurang (Tidak lulus KKM)

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PORTOFOLIO (LKPD)**

Nama : .....	Tema : 7
No. Absen : .....	Sub Tema : 3
Kelas : .....	PB : 2
Semester : .....	Nilai : .....

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan (*BUKU SISWA*) dalam tabel berikut!

NO	ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL	ALAT KOMUNIKASI MODERN
1		
2		
3...dst		

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PORTOFOLIO (LKPD)**

NO	ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL	ALAT KOMUNIKASI MODERN
1	Daun Lontar	Telegraf
2	Prasati	Pesawat Telpon
3	Gong	Handphone
4	Lonceng	Internet

**Petunjuk Penilaian:**

Skor Maksimal 4 x 2 = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	12
2	25
3	37
4	50
5	62
6	75
7	87
8	100



**LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)**

Kelompok : .....	Tema : 7
Kelas : .....	Sub Tema : 3
Semester : .....	PB : 2
Nilai .....	

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan (*BUKU SISWA*) dalam tabel berikut!

NO	KOSAKATA ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DAN MODERN
1	
2	
3...dst	

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)**

NO	KOSAKATA ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL DAN MODERN
1	Komunikasi
2	Teknologi
3	Tradisional
4	Daun lontar
5	Prasasti
6	Telegraf
7	Telepon
8	Ponsel
9	Modern
10	Pembaruan

***Petunjuk Penilaian:***

Skor Maksimal 1 x 10 = 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

JUMLAH BENAR	NILAI
1	10
2	20
3	30
4	40
5	50
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100

## MATERI TEKS/BACAAN

### Alat Komunikasi Tradisional dan Modern

Manusia berkomunikasi dengan berbagai cara. Perkembangan teknologi komunikasi telah menghasilkan berbagai jenis alat komunikasi. Ada yang telah digunakan sejak lama maupun yang baru dikenal masyarakat.

Daun lontar, prasasti, dan gong merupakan alat komunikasi tradisional pada masa lalu. Selain itu, ada pula lonceng yang berfungsi sama dengan gong.

Pada masa berikutnya, muncul telegraf dan pesawat telepon. Dengan adanya teknologi, telepon berkembang menjadi telepon genggam atau biasa disebut ponsel. Ponsel merupakan alat komunikasi modern yang terus mengalami pembaruan.

## SUMBER DAN ALAT PERAGA

1. Buku Guru Kelas 3 SD. Tema 7. *Perkembangan Teknologi*
2. Buku Siswa Kelas 3 SD. Tema 7. *Perkembangan Teknologi*
3. Alat Peraga:
  - a. Gambar alat komunikasi tradisional sampai modern
  - b. Alat komunikasi sederhana dari kaleng dan benang